

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Освітня програма	65533 Менеджмент в органах публічного управління
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7208
Повна назва ЗВО	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	45853942
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	65533
Назва ОП	Менеджмент в органах публічного управління
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра публічного управління та адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет психології, комунікацій та перекладу (кафедра іноземних мов і перекладу; кафедра політології, соціології та філософії).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 03058, м. Київ, просп. Гузара Любомира, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	495023
ПІБ гаранта ОП	Горбата Людмила Петрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	l.horbata@npp.kai.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-781-48-06
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-271-73-03

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У КАІ підготовка фахівців зі спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» здійснюється на кафедрі публічного управління та адміністрування факультету економіки та бізнес-адміністрування. Кафедра створена 01.02.2018 і має потужну історію, створену плеядою науковців, які започаткували і розвивають галузь публічного управління та адміністрування: доктори наук з державного управління Лелеченко А.П., Іванова Т.В., Шкуратов О. І., Кожина А. В., Мельничук Л. М., Марушева О. А., Дяченко С.А., Грищенко І.М., Гоголь Т. В. та ін. Наразі кафедра публічного управління та адміністрування є випусковою за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» з підготовки фахівців для органів державної виконавчої влади, органів місцевого самоврядування. Кафедра забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти <https://surl.li/eqoegc> ; <https://surl.li/hhzcoq>

ОПП «Менеджмент в органах публічного управління» започаткована у 2016 році. З того часу змінювалися назви структурних підрозділів університету, та й сам університет зазнав реорганізації, проте, стійкий ринковий попит на фахівців для роботи в органах публічної влади, здатних здійснювати ефективну публічно-управлінську діяльність у будь-якій сфері, зокрема авіаційній дає змогу щороку мати набір здобувачів за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування». У зв'язку зі змінами в переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та з метою приведення у відповідність назв освітніх програм нормам частини шостої статті 9-1 Закону України "Про вищу освіту" видано наказ Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» «Про введення в дію рішень Вченої ради КАІ від 26 березня 2025 року» (протокол №5) від 31.03.2025 №209/од та відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 №1021), з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 (зі змінами) «1.36. Встановлено відповідність освітньо-професійної програми «Публічне управління та врядування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», за якою провадитиметься освітня діяльність після переоформлення сертифіката про акредитацію освітньої програми «Менеджмент в органах публічного управління». Тож з урахуванням пункту 6 статті 9-1 Закону України «Про вищу освіту», який встановлює, що «у назві освітньої програми не можуть використовуватися повністю або частково назви інших спеціальностей та галузей знань», назву ОП у 2025 році приведено у відповідність до нового переліку галузей знань і спеціальностей. Щороку здійснюється перегляд змістовного навантаження ОП з метою її осучаснення. Оскільки відповідно до Стратегії розвитку КАІ 2025-2030 «КАІ – це глобальний центр знань, що генерує проривні рішення в авіації, науці та технологіях для прогресу людства» (<https://surl.li/gsoabv>) освітня програма, за якою ведеться підготовка фахівців, що забезпечують формування і реалізацію всіх галузей і сфер життєдіяльності суспільства розробляється потужною професійною командою фахівців, зокрема: гарантом програми - в.о. завідувача кафедри публічного управління та адміністрування, доктором філософії Горбатого Л.П. (випускника за ОПП «Публічне управління та адміністрування»), докторами наук з державного управління, які мають багаторічний практичний досвід роботи в органах державної виконавчої влади Грищенко І. М. та Марушевою О. А., кандидатом наук з державного управління Нестеренко Г.П., здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти Ковалевським В.А., зовнішніми стейкхолдерами: державним службовцем 3 рангу, начальником Управління надання адміністративних послуг Печерської районної у м.Києві державної адміністрації, випускником КАІ за ОПП «Публічне управління та адміністрування», доктором філософії Андріяновим І.О., заступницею начальника управління з питань економіки та власності Васильківської міської ради Постніковою Т.О. та ін. представниками освітнього середовища, зокрема представниками роботодавців: Євгеном Хайнацьким - Генеральним директором Bees Airlines, членом ради роботодавців; Наталією Грицяк - начальником відділу стратегічного планування та аналітичного забезпечення Національного агентства України з питань державної служби, кандидатом наук з державного управління. Успішність діяльності кафедри щодо підготовки магістрів підтверджується тим, що всі здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти успішно склали ЄДКІ у 2023 та 2024 роках та більшість з них нині працюють в органах публічної влади, в тому числі в авіаційній галузі.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	97	6	11	0	0
2 курс	2024 - 2025	99	8	8	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	65419 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	65525 Економічний аналіз й прогнозування в публічному управлінні 65533 Менеджмент в органах публічного управління
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	65376 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	2024 ОПП_Менджмент в органах публічного управління.pdf	RDUcuKusPkwP/hcl+XCCsJ+p8kibVA6OUymsamz6oM8=
Освітня програма	2025 ОПП_Публічне управління та врядування.pdf	9dCmNacquahsiNc1TXGwabKW6WG+97DZYqBoWxB2l20=
Навчальний план за ОП	2024_НП_Менджмент в органах публічного управління (денна).pdf	hG1IyvM5Y15RRNmI2tR+otWnQwEK1zh4Sjz67FVzFws=
Навчальний план за ОП	2024_НП_Менджмент в органах публічного управління (заочна).pdf	4hz0+I4QrlwqG+xq7mloPo467tUF3TqRUwNEe3cdBaQ=
Навчальний план за ОП	2025_НП_Публічне управління та врядування (заочна).pdf	tYWv5ToCmg2/yH5FM6qhISvj5OlA8iISuUAwJWT2lM=
Навчальний план за ОП	2025_HM-D4_2025 (денна).pdf	nZJmFbEYpzDjfUA2qfroTKRl1O9CmodDbCQpp3kOW4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія_Андріянов.pdf	csXdtXJNPDhFBittR65lKJXHH3RjHrn9B9Ymzgho1zY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам)	Рецензія_Постнікова.pdf	58vpN2zzbUZ3yYyZWWNo3Zto+DoUqnifcp7biKgR8w=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма «Менеджмент в органах публічного управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» дає можливість досягти визначених результатів навчання. Розробку ОП здійснено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 04.08.2020 № 1001. Зміст ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом, а саме: програмні результати навчання в ОП повністю відповідають результатам навчання. Цілі ОП відповідають цілям навчання. Програмні результати навчання за ОП повністю відповідають вимогам, наведеним у Стандарті: ПР1-ПР12 (розділ V Стандарту). Сукупність результатів навчання ПР1-ПР12 забезпечено обов'язковими компонентами ОП. В ОП ПР13-ПР14 забезпечують унікальність програми. Інтегральна компетентність в рамках ОП формується на основі узагальнення компетентнісних характеристик освітнього рівня «Магістр» та повною мірою розкривається при написанні кваліфікаційної роботи. Форми та вимоги до випускової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю відповідають вимогам Стандарту. Тож в ОП реалізовано компетентнісний підхід відповідно до Національної рамки кваліфікацій України. Усі ПРН, зазначені в ОП, досягаються змістовним наповненням визначених освітніх компонентів, їх обсягами та методами навчання і контролю. Відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено у критеріях самооцінювання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Присвоєння професійних кваліфікацій у межах програми не передбачено. Разом з цим зміст обов'язкових компонентів ОП враховує вимоги Національного агентства України з питань державної служби, зокрема, відповідно до нормативно-правових актів НАДС розроблено та затверджено професійні стандарти: «Спеціаліст місцевого самоврядування з питань комунікацій» <https://surl.li/bfxmbi> (наказ від 12.09.2023 № 145-23); «Спеціаліст місцевого самоврядування з питань доступу до публічної інформації» <https://surl.li/mefkka> (наказ від 12.09.2023 № 146-23). Також 18 листопада 2024 р. у реєстр кваліфікацій було внесено відомості про професійний стандарт «Керуючий справами виконавчого апарату (комітету)» <https://surl.li/rgzriu>. Ці професійні кваліфікації відповідають 7 рівню НРК. Зміст освітньої програми враховує вимоги та зміст вказаних професійних стандартів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Урахування інтересів та пропозицій здобувачів здійснюється шляхом періодичних анкетувань, опитувань. Здобувачі освіти системно залучаються до обговорення питань порядку денного засідання кафедри, вченої ради ФЕБА. Здобувачі та випускники КАІ проходять загальноуніверситетське опитування щодо якості навчання <http://surl.li/ahnurp>, проводиться моніторинг якості ОП в рамках системи внутрішнього забезпечення якості. Перед затвердженням ОП її проект розміщують на офіційному вебсайті для обговорення та аналізу зауважень і рекомендацій здобувачів (<https://surl.li/jswsii>), (<https://surl.li/aymasg>) в результаті чого виявляються потреби щодо змісту ОК. Результати анкетування та аналіз пропозицій обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються у відповідних коректуваннях ОП.

Здобувачі надають оцінку якості освітніх послуг, відзначають рівень професійності викладачів, організації навчального процесу. При цьому для посилення професійних компетентностей, прикладних навичок здобувачам було проведено науково-методичні семінари, круглі столи, лекції із залученням практиків авіаційної сфери та науковців у сфері публічного управління та адміністрування: <http://surl.li/vdqrch>, <http://surl.li/quheru>, <http://surl.li/xjlebu>, <http://surl.li/runika>.

До проектної групи ОП 2025 р. увійшов здобувач Ковалевський В.А., випускник КАІ за спеціальністю 281, PhD з публічного управління та адміністрування, держ. службовець 3 рангу Андріанов І.О. ОП та робочі програми ОК погоджують в Науковому товаристві студентів, аспірантів та молодих вчених КАІ.

- роботодавці

До розробки та актуалізації ОП було залучено роботодавців КАІ та ФЕБА, які систематично обговорюють змістове наповнення ОП та теми робочих програм, а також формування необхідних навичок здобувачів на сучасному ринку праці <https://feba.nau.edu.ua/images/rada/rozporyadzhenya-2025.pdf>

ОП щорічно оновлюється відповідно до рекомендацій роботодавців та практиків-експертів ОП, роботодавці залучалися до обговорення ОП в процесі її розробки та перегляду і надають рецензії-відгуки.

З роботодавцями укладено договори про співробітництво, що дає можливість практичної реалізації результатів навчання та поглиблення здобувачами ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН8, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14.

Пропозиції стейкхолдерів, які надані під час анкетування, враховані при щорічному перегляді ОП <https://surl.lu/emiwtu> <https://surl.li/teibpx>

Пропозиції роботодавців, надані під час зустрічей обговорювались на засіданнях кафедри та враховані у змісті навчальних дисциплін ОП, реалізації цілей та кінцевих програмних результатів, формуванні переліків дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти.

- академічна спільнота

Активна комунікація гаранта та викладачів кафедри із представниками академічної спільноти дозволяють сформувати актуальні напрями наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування. Стейкхолдери ОП, зокрема, Асоціація міст України, інші представники органів публічної влади запропонували внести зміни до переліку компонентів ОП, що було враховано у новій редакції ОП <https://surl.lu/emiwtu> <https://surl.li/teibpx>.

Рекомендації академічної спільноти щодо досягнення програмних результатів навчання враховані у ОП для формування та розвитку таких компетентностей ЗКО5, ФК10-12, ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН13, ПРН14. ОП обговорена з провідними фахівцями Дослідницької служби Верховної Ради України, КНУ імені Тараса Шевченка, Інституту модернізації і змісту освіти, Університету менеджменту освіти, з якими укладено договори про співробітництво. Конференції, круглі столи, «гостьові лекції» тощо: НПП кафедри щорічно беруть участь у конференціях на базі провідних ЗВО, де обов'язково надається час на огляд навчальної бази ЗВО, ознайомлення з проведенням навчального процесу, проведення круглих столів за спеціальністю. Інтереси академічної спільноти КАІ враховуються також через: обговорення проблем академічної свободи викладання та прийняття відповідних рішень на засіданнях кафедр, систему менеджменту якості <https://surl.li/defxxs> Комісією з якості ФЕБА, Науково-методично-редакційну раду ФЕБА <https://feba.nau.edu.ua/pro-nas/ws>, через створення умов для співпраці з представниками інших ЗВО.

- інші стейкхолдери

Інформація для стейкхолдерів поширюється через різні комунікаційні заходи, зокрема заходи з потенційними вступниками, в яких кафедра ПУА постійно бере участь. Дні відкритих дверей КАІ та ФЕБА: <https://nau.edu.ua/ua/news/2025/7/24060.html> на ярмарках вакансій (<http://pposa.nau.edu.ua/work>), у заходах міського та всеукраїнського рівня. На сайті приймальної комісії КАІ <https://pk.kai.edu.ua/vstup/vstup-na-1-kurs/> та сайті кафедри розташовані презентаційні матеріали про переваги навчання за ОП. У КАІ працює спілка випускників, організовуються міжнародні науково-технічні конференції із залученням випускників КАІ, які мають практичний досвід роботи в галузі публічного управління та адміністрування. Кафедра підтримує тісні зв'язки зі своїми випускниками попередніх років та поширює через них інформацію. Інформація, яка при цьому отримується у вигляді зворотнього зв'язку, також використовується при аналізі та доопрацюванні ОП. Розробка та оновлення цільової спрямованості та змістовного наповнення ОП з урахуванням інтересів різних зацікавлених сторін забезпечується також через громадське обговорення відповідних проектів документів, що розміщуються у відкритому доступі на сайті Університету (<https://cutt.ly/53bLe9y>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОП є професійна підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи авіаційну галузь, зокрема здійснення максимально ефективного врядування, що дозволить їм зробити позитивний внесок у розвиток суспільства та зміцнення потенціалу держави через забезпечення якісної освіти кожного здобувача, генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики. Мета ОП повністю відповідає місії КАІ, яка полягає в тому, щоб надихати і розвивати лідерів, які створюють інновації та зміцнюють лідерство України. ОП відповідає Стратегії розвитку КАІ щодо розвитку освіти, науки, інновацій та міжнародної співпраці <https://surl.li/qvpxqe> Візія КАІ — глобальний центр знань, який формує проривні рішення для авіації, інженерії, оборонної сфери та суспільства в цілому. Саме тому унікальність ОП полягає в орієнтації на підготовку універсального управлінця, а саме, згідно до цінностей, визначених у Стратегії формує відповідальність здобувачів перед країною та суспільством, орієнтуючись на інтереси України; формує навички дотримання соціальної і екологічної відповідальності у прийнятті кожного управлінського рішення для забезпечення сталого розвитку країни. Унікальність програми полягає в реалізації інтегрованої моделі підготовки фахівців для органів публічної влади з урахуванням потреб ринку, а також авіаційної галузі України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки та галузі публічного управління та адміністрування. Сучасні геополітичні зміни світового та вітчизняного суспільного укладу формують потреби у відповідних професійних компетенціях управлінського спрямування. ПРН формують компетенції для забезпечення інноваційності, міждисциплінарності, системності, стратегічного мислення; знання для теоретичного, прикладного пошуку; навички інтегрування та поширення наукових здобутків, встановлення закономірностей і принципів суспільного розвитку; вміння використовувати компетентнісний підхід до реалізації аналітичних навичок. СК, ЗК та ПРН узгоджено з кваліфікаційними вимогами фахівців. Загальнонаукова дисципліна (ОК 1), та поглиблені спеціальні знання з публічного управління та адміністрування (ОК 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11), а також мовні компетенції (ОК 2) формують конкурентні переваги ЗВО на ринках праці. Унікальність ОП підкреслюється програмними результатами ПРН13, ПРН14, які досягаються за рахунок дисциплін «Публічна політика в авіаційній галузі»,

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці. Освітні елементи програми відображають галузевий та регіональний контекст в загальних та фахових компетентностях, програмних результатах навчання. Дисципліни вільного вибору здобувачів також поглиблюють знання та навички, необхідні для забезпечення вимог ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом вивчення інтересів стейкхолдерів. Галузевий контекст: в сфері управління авіаційною галуззю, та інших галузях життєдіяльності суспільства актуальними питаннями є забезпечення стійкості та результативності, забезпечення сталого розвитку та повоєнної відбудови України, що відповідає цілям ОП та програмним результатам навчання.

Регіональний контекст: в м. Києві та Київській області авіаційна та машинобудівна галузі широко розвинені й потребують фахівців як на підприємствах, так і в наукових установах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

В ОП враховано вітчизняний досвід аналогічних програм підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у НУБіП України, Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Національному університеті «Львівська політехніка». Щороку на підставі відкритого обговорення ОП та змістовного навантаження навчальних дисциплін відбувається оновлення ОП та робочих програм навчальних дисциплін. При оновленні також враховуються сучасні тенденції розвитку суспільства, пріоритетні напрямки розвитку держави, визначені урядом України та вимоги євроінтеграційних процесів. Протягом всього періоду існування ОП вивчається та впроваджується кращий досвід підготовки магістрів у вітчизняних ЗВО. У процесі формулювання мети та програмних результатів навчання ОП враховувався досвід вітчизняних ЗВО, які здійснюють підготовку здобувачів за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», а також аналіз споріднених освітніх програм зарубіжних навчальних закладів, що дало змогу визначити підходи до структурування, інтеграції та синтезу ОК у логічній послідовності та змістовному наповненні, визначити унікальність ОП. На основі аналізу освітніх програм вітчизняних ЗВО проводиться системний аудит та оновлення каталогу вибірових дисциплін, тематики курсових робіт у відповідності до сучасних освітніх трендів. Зокрема, було використано досвід подібних ОП Київського національного університету імені Тараса Григоровича Шевченка, Дніпровського національного університету ім. О. Гончара та ін. Змістове наповнення ОП «Управління персоналом в органах публічної влади та бізнес-структурах» Львівського національного університету Івана Франка використано для визначення переліку та/чи тематики окремих нормативних дисциплін та переліку дисциплін вільного вибору здобувача, серед яких «Публічна служба та управління людськими ресурсами», «Публічне управління у сфері національної безпеки» та інші освітні компоненти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Особливості підготовки здобувачів вищої освіти враховано під час аналізу європейських освітніх програм з публічного управління та адміністрування – Латвійського університету природничих наук і технологій (Латвія) <https://ua.educations.com/institutions/lbtu>, спільної програми з регіонального розвитку і урядування Пардубицького університету (Чехія) <https://fes.upce.cz/en/fea/study/doctoral-study.html> та Вільнюського університету (Литва) <https://world-study.ua/uk/education/lithuania/universities/vilnius-university/>; Бірмінгемського університету (Великобританія) <https://edusteps.com.ua/programs/universities/university-britain/1923-university-of-birmingham.html>, Люблянського університету (Словенія) <https://www.uni-lj.si/en/study/doctoral-study/razpis-za-vpis-v-doktorske-studijske-programe-v-studijskem-letu-20252026>

У результаті аналізу зарубіжного досвіду аналогічних ОП були визначені найбільш поширені обов'язкові дисципліни, більшість із яких знайшла відображення у ОП. Зокрема, при формуванні сукупності освітніх компонентів враховано зміст програм «Management in public administration» <https://surl.li/kpmzdz> (WSB Merito University Gdańsk, Poland), «Public Sector Management» <https://snsra.ro/en/> (Faculty of Public Administration of National School of Political and Administrative Studies, Romania), що зумовило включення до ОПП дисциплін з питань управління людськими та фінансовими ресурсами та інших компонент.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування». У програмі відображено об'єкт вивчення – принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях. Перелік освітніх компонентів («Філософські проблеми наукового пізнання», «Ділова іноземна мова», «Публічна політика в авіаційній галузі», «Стратегічне управління та управління змінами», «Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця», «Публічне управління у сфері національної безпеки», «Комунікативна діяльність органів публічного управління», «Інновації та технології публічного сектору», «Публічна служба та управління людськими ресурсами», «Цифрове врядування», «Управління публічними фінансами») демонструє чітку відповідність теоретичному змісту предметної області та забезпечує формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей. З метою розкриття теоретичного змісту та особливостей ОП обов'язкова компонента складається з 13 позицій (66 кредитів), які становлять взаємопов'язану систему навчальних дисциплін. Серед вибірових освітніх компонент, які доповнюють знання і навички необхідні для формування програмних результатів навчання дисципліни загальним обсягом 24 кредити ЄКТС. Вимога щодо мінімального обсягу ОП, який має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю (35%) дотримується. Структурно-логічна схема ОП забезпечує послідовність опанування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання та створює умови для підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування ІОТ в КАІ забезпечується Тимчасовим порядком вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти в КАІ в системі «Digital University» <https://surl.li/cdkzys> та комплексним підходом до формування ІОТ на рівні КАІ <https://surl.li/eoorpi>. Процедура вибору дисциплін проходить так: головний принцип відбору – пріоритети та час вибору. Здобувач через особистий кабінет переглядає доступні дисципліни та розставляє пріоритети від найцікавішої дисципліни до менш цікавої. В каталозі дисциплін магістр позначає пріоритетом № 1 курс, на який хоче потрапити найбільше і так по спадаючій. Час вибору також має значення. «Конкурсний бал» - це час, коли здобувач зафіксував свій вибір. Чим раніше це зроблено, тим вища позиція у рейтингу на обрані дисципліни. Алгоритм розподілу записує здобувача на дисципліну з пріоритетом №1. Якщо на цей курс претендує більше здобувачів, ніж є місць, перевагу отримують ті, хто зафіксував свій вибір раніше. Кінцевий перелік вибірових дисциплін з'являється в індивідуальному навчальному плані в кабінеті Digital University. Крім цього для формування ІОТ магістрам надається право вільно обирати тему магістерської роботи; надавати пропозиції для вдосконалення ОП, змісту навчальних дисциплін тощо. При формуванні ІОТ здобувач має можливість навчання одночасно за кількома ОП, участі в програмах академічної мобільності, а також зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір дисциплін у 2025-2026 н.р. здійснюється через прозору та чітко визначену процедуру, яка включає етапи вибору, терміни його організації та алгоритм електронного запису через систему «Digital University» <https://cabinet.nau.edu.ua/login>. Магістри завчасно інформуються про старт вибору через офіційні канали комунікації, зокрема через корпоративну електронну пошту, особистий кабінет у системі «Digital University», сайт та соцмережі КАІ. Електронний каталог вибірових дисциплін містить повні силабуси із зазначенням результатів навчання, форм контролю та контактної інформації викладачів. У встановлені графіком строки магістри заходять в особистий кабінет, переглядають відкритий каталог із силабусами, проставляють пріоритети та підтверджують свій вибір. Каталог вибірових компонентів щороку переглядається науково-методичною радою КАІ, що гарантує актуальність змісту, усунення дублювань і врахування рекомендацій роботодавців та трендів ринку праці. Обсяг вибірової частини для ОП відповідає вимогам закону – не менше 25 % загальної кількості кредитів. За даною ОП це 24 кредити ЄКТС. Каталог вибірових освітніх компонентів КАІ складається з загальноуніверситетських і факультетських дисциплін. Факультетські вибірові дисципліни забезпечують цільове поглиблення професійної підготовки, формують вузькогалузеві компетентності та підвищують конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Загальноуніверситетські дисципліни покликані розширити міждисциплінарний кругозір і включають п'ять тематичних підкаталогів: підприємницька підготовка; партнерські курси, що викладаються фахівцями таких компаній, як «Прогрестех Україна», Ark Robotics, MikroTik, AT «Антонов», Гетеборзький університет та інші, і ґрунтуються на аналізі реальних виробничих кейсів; дисципліни KAI LABS, у межах яких здобувачі виконують проєктну роботу в лабораторіях університету та партнерських дослідницьких центрах; дисципліни мовної підготовки, спрямовані на формування стійких комунікативних навичок для діяльності в міжнародному середовищі; курси з розвитку soft skills, що формують соціально комунікативні та управлінські компетентності, необхідні для

успішної професійної реалізації. Таке структурування вибіркової частини навчального плану забезпечує здобувачам можливість поєднувати фахову спеціалізацію з розвитком підприємницьких, мовних та міжособистісних навичок, що відповідає сучасним вимогам ринку праці та стратегічним пріоритетам університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В навчальному плані ОП передбачено два види практичної підготовки здобувачів вищої освіти, які дозволяють здобути компетентності для подальшої професійної діяльності. Наприкінці другого семестру магістри проходять практику в органах публічної влади, яка триває 135 год (4,5 кредити ЄКТС) після закінчення якої складають диференційований залік. В третьому семестрі магістри проходять переддипломну практику, яка триває 180 год (6 кредитів ЄКТС) та за її результатами складають диференційований залік, який передбачає захист звіту практики перед комісією. Крім цього, з метою поєднання теорії та практики на початку кожного семестру складається план залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців з урахуванням побажань здобувачів. До занять залучалися представники Верховної Ради України, Національного агентства України з питань державної служби, Всеукраїнської асоціації громад та інших установ і організацій (<https://surl.li/njkmpb>, <https://feba.nau.edu.ua/component/k2/na-kafedri-publichnoho-upravlinnia-ta-administruvannia-vidbulasia-hostova-lektsiia-predstavnyka-ministerstva-zakordonnykh-sprav-ivana-sehedy>), які орієнтують здобувачів на формування необхідних компетентностей під час проходження практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Розвиток soft skills реалізується шляхом інтеграції в ОК складових, що стимулюють розвиток особистісних якостей, соціальної взаємодії та вміння ефективно працювати в команді й забезпечується шляхом системного оволодіння здобувачами soft skills через вивчення обов'язкових компонент ОК1 «Філософські проблеми наукового пізнання»; ОК 2 «Ділова іноземна мова», ОК 5 «Публічне управління та національна безпека»; ОК 6 «Публічна служба та управління людськими ресурсами»; ОК 7 «Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця»; ОК 8 «Цифрове врядування»; ОК 9 «Публічна політика в авіаційній сфері». Крім того, магістрам надається право вільного вибору вибірових дисциплін, які також формують м'які навички. Для випускників ОП ці навички є надзвичайно важливими, оскільки робота в органах публічної влади – це робота з людьми і для людей, що вимагає розвитку всіх трьох ключових елементів soft skills: навички людей (стресостійкість, емпатія, ввічливість, чесність); соціальні навички (комунікабельність, вміння працювати в команді, створювати та підтримувати лідерське середовище, дотримуватися професійної етики); особисті кар'єрні ознаки (гнучкість розуму, креативне мислення, професіоналізм, відповідальність). Соціальні навички поваги до мультикультурності та толерантності формуються також у межах підготовки до практичних занять, підготовку доповідей, тез. Участь магістрів у конференціях підтверджується опублікуванням тез (Ковалевський В. <https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/28>)

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, що складається з взаємопов'язаних освітніх компонент обов'язкового (66 кредитів ЄКТС) та вибіркового (24 кредитів ЄКТС) блоків, які забезпечують комплексний підхід до досягнення заявлених у ОП цілей та ПРН. Обов'язкові компоненти охоплюють дисципліни ОК4 «Історія та теорія публічного управління», ОК5 «Публічне управління й національна безпека», ОК6 «Публічна служба та управління людськими ресурсами», ОК7 «Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця», ОК8 «Цифрове врядування», що забезпечують фундаментальні знання та навички у сфері публічного управління та адміністрування. Унікальність ОП базується на ОК9 «Публічна політика в авіаційній галузі», що спрямована на формування вмінь з управління авіаційною галуззю через розроблення стратегічних документів розвитку авіаційної галузі на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. Здобуття мовних компетентностей, що передбачені ПРН9 забезпечується ОК2 «Ділова іноземна мова». Здатності планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, передбачених ПРН12 забезпечують ОК1 «Філософські проблеми наукового пізнання» та ОК3 «Методологія прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування». Такий підхід та структурно-логічна схема ОП забезпечують систематичне засвоєння знань, починаючи з фундаментальних основ та глобального контексту дисциплін циклу ОК, завершуючи їх практичним застосуванням ОК10, ОК11, що в свою чергу сприяє успішному написанню та захисту магістерської роботи та складанню єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОП складено з урахуванням підходу до рівномірного розподілу навантаження на здобувачів другого (магістерського) рівня під час навчання. Загальний обсяг кредитів 90 ЄКТС розподілено за трьома семестрами. В першому семестрі магістри опановують 9 дисциплін обов'язкового та вибіркового компонентів загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС. У

другому семестрі здобувачі також опановують 9 освітніх компонентів загальним обсягом 33 кредити ЄКТС. Третій семестр включає три обов'язкові ОК: ОК11 «Переддипломна практика», ОК12 «Єдиний державний кваліфікаційний іспит», ОК13 «Кваліфікаційна робота», які в підсумку складають 27 кредитів ЄКТС. Тож рівномірний розподіл аудиторних занять і самостійної роботи не перевантажує здобувачів, дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію та використовувати інші переваги навчання в КАІ. З метою забезпечення якості освітнього процесу в КАІ розроблено загальні вимоги до розподілу обсягу окремих ОК в ОП з фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) відповідно до Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти <https://surl.li/ktmrscu>, що встановлюють вимоги до розрахунку достатності навчального навантаження на здобувачів відповідно до кількості кредитів та видів завдань.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП забезпечує практикоорієнтованість через інтеграцію теоретичних знань і практичних навичок, що відповідають вимогам сучасного ринку праці. ОП розроблена з урахуванням потреб забезпечення сталого розвитку, національної безпеки (ОК5 «Публічне управління і національна безпека») та розвитку авіаційної галузі (ОК9 «Публічна політика в авіаційній галузі»), що забезпечує випускників знаннями та вміннями, необхідними для роботи в органах публічної влади та включає вивчення сучасних підходів до управління людськими ресурсами (ОК6 «Публічна служба та управління людськими ресурсами») й інноваційними цифровими технологіями (ОК8 «Цифрове врядування») та підходами до забезпечення інформаційно-аналітичної діяльності публічних службовців (ОК7 «Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця»). Програма включає навчально-дослідницьку практику та переддипломну практику, які проводяться в реальних умовах в органах публічної влади чи на державних підприємствах авіаційної галузі. Це дає можливість магістрам отримати досвід роботи в професійній сфері. В КАІ діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в КАІ <https://surl.li/lyuoxs>. Підготовка здобувачів даної ОП за дуальною формою не здійснюється, проте, для подолання розриву між теорією і практикою, підвищення якості підготовки фахівців з урахуванням потреб роботодавців, активно провадить свою діяльність Рада роботодавців ФЕБА (<https://surl.li/dvzjdy>), зокрема через забезпечення майданчиків для проходження практики магістрами та через систематичний перегляд ОП.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення 17 Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, є орієнтирами для розроблення проєктів прогнозних і програмних документів, проєктів нормативно-правових актів з метою забезпечення збалансованості економічного, соціального та екологічного вимірів сталого розвитку України. Зокрема, знання, навички з реалізації Цілі 11 «Сталий розвиток міст і громад» забезпечення відкритості, безпеки, життєдіяльності й екологічної стійкості міст і населених пунктів» формуються через ОК5 «Публічне управління й національна безпека», ОК9 «Публічна політика в авіаційній галузі» через виконання пункту 11.2 «До 2030 року забезпечити всім можливість користуватися безпечними, недорогими, доступними та екологічно стійкими транспортними системами». Набуття магістрами навичок з реалізації Цілі 9 «Інновації та інфраструктура» створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохопній і сталій індустріалізації та інноваціям» забезпечується ОК7 «Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця» та ОК8 «Цифрове врядування». Набуття знань та навичок з реалізації Цілі 5 «Гендерна рівність» забезпечується ОК5 та ОК6 «Публічна служба та управління людськими ресурсами» в частині 5.5 «забезпечити всебічну і реальну участь жінок і рівні для них можливості для лідерства на всіх рівнях прийняття рішень у політичному, економічному та суспільному житті».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Сайт приймальної комісії КАІ: <https://pk.kai.edu.ua/>
Правила прийому до КАІ : <https://surl.li/knaxmo>
Положення про Приймальну комісію КАІ : <https://surl.li/cc/bqtjtkj>
Положення про фахову комісію КАІ: <https://surl.li/shdfej>
Положення про апеляційну комісію : <https://surl.li/fhxawm>
Вартість підготовки фахівців : <https://surl.li/kjvxftr>
Сайт факультету економіки та бізнес-адміністрування: <https://surl.li/ufhytp>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови прийому на навчання до магістратури КАІ розміщено на сайті приймальної комісії КАІ: <https://pk.kai.edu.ua/>
Чіткий алгоритм вступу в магістратуру КАІ з повним переліком акредитованих та неакредитованих спеціальностей (освітніх програм), для вступу на навчання у 2025 році на денну, заочну та дистанційну форму здобуття освіти

розміщено на сторінці приймальної комісії KAI (<https://surli.cc/jfowjh>). Покрокова інструкція з ключовими датами вступної кампанії вступу в магістратуру KAI (<https://pk.kai.edu.ua/alhorytm-vstupu-do-mahistratury-kai-u-2025-rotsi/>). Правила прийому враховують особливості ОП, зокрема мінімальний прохідний конкурсний бал для спеціальності «Публічне управління тарядування» становить 130 балів. Крім цього передбачений вступ на основі вступних випробувань у закладі освіти замість ЄВІ та ЄФВВ для вступників з числа учасників бойових дій та осіб з особливими освітніми потребами за державним замовленням та на основі НРК7 за кошти фізичних та / або юридичних осіб. Усі вступники подають разом із заявою мотиваційний лист (<https://pk.kai.edu.ua/motyvaczijnyj-lyst/>). Тож правила прийому в магістратуру KAI враховують всі можливі життєві ситуації, які можуть виникнути у вступників на ОП «Публічне управління тарядування» та пропонують алгоритм вступу, залежно від потреб вступника.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання регулюється Положення про організацію освітнього процесу в ДНП «ДУ «KAI» <https://surli.lt/ocqxql>, пунктом 9.11 якого встановлено, що «здобувачам ВО, які реалізували своє право на академічну мобільність, протягом навчання, стажування чи здійснення наукової діяльності в іншому ЗВО на території України чи поза її межами наказом керівника надається індивідуальний графік навчання». Пунктом 9.30 передбачено: «Здобувачі ВО мають право перезарахувати раніше вивчені навчальні дисципліни у попередніх ЗВО в установленому порядку та/або додатково вивчити та скласти в установлений термін». Пунктом 9.35 встановлено, що «визнання освітніх компонент здобутих в результаті неформальної або інформальної освіти, можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу ОП та отриманими документами з результатами навчання, виконання усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей». Чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Поінформованість про можливості визнання результатів навчання забезпечується шляхом доступу до офіційного сайту KAI, інформування на кураторських годинах тощо.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На даній освітньо-професійній програмі прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

При зарахуванні результатів неформальної освіти університет керується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://is.gd/kBQdcK>). Зокрема, в межах оцінювання результатів самостійної роботи здобувачів. Планування завдань для самостійної роботи здобувача покладено на НПП, який відповідає за навчальну дисципліну, в межах яких здобувачам рекомендується проходження он-лайн навчальних курсів, стажування, участь у проектах, стартапах, участі в конференціях, публікації тез доповідей за матеріалами конференції тощо.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Рішення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті приймається згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://is.gd/kBQdcK>). Державний університет «Київський авіаційний інститут» зараховує до форм неформальної освіти: очну участь у семінарах, тренінгах тощо, до дистанційної – участь у курсах та вебінарах. Результати інформальної освіти, тобто, самоосвіти, яка передбачає самоорганізоване здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, родиною чи дозвіллям. Така навчальна діяльність не обов'язково цілеспрямована та структурована, не фіксується документально, але сприяє розширенню професійних знань та умінь і є однією з ключових компетентностей особистості. До форм інформальної освіти зараховуються одноразові лекції за спеціальністю, медіа-консультації тощо. В KAI є НАУ-хаб для отримання неформальної освіти <http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП повністю відповідає вимогам законодавства, оскільки Навчальний відділ <https://surli.lt/nsdziy>

здійснює організаційне забезпечення, координацію і системне удосконалення освітнього процесу на підставі реалізації освітнього законодавства. Цей відділ системно займається розробленням та здійсненням заходів організаційного та методичного характеру, які спрямовані на удосконалення та оптимізацію освітнього процесу. Відділ у своїй діяльності керується ЗУ, наказами МОН, Статутом КАІ, наказами та розпорядженнями КАІ, документацією КАІ. Як приклад відповідності ОП «Публічне управління та врядування» вимогам законодавства, можна навести оновлення назви ОП у 2025 р, зокрема, відповідно до п. 6 ст. 9-1 ЗУ «Про вищу освіту» «у назві освітньої програми не можуть використовуватися повністю або частково назви інших спеціальностей та галузей знань», тому назву ОП «Менеджмент в органах публічного управління» у 2025 р. приведено у відповідність до цих вимог. Також оновлено змістовне навантаження дисциплін, зокрема ОК8 оновлено шляхом введення нової теми: «Інформаційна безпека у цифровому урядуванні». Крім цього, ОП «Публічне управління та врядування» передбачає підготовку фахівців для органів публічної влади, які відповідно до ЗУ «Про державну службу» мають володіти іноземною мовою. Цю вимогу забезпечує ОК 2. Тож оновлення підходів до навчання в КАІ — це побудова сучасної освітньої екосистеми, гнучкої, інклюзивної та орієнтованої на потреби конкретного ринку, конкретного студента і конкретного запиту країни.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Процес навчання й викладання на ОП відбувається на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання. Основні напрями студентоцентрованого навчання в КАІ визначені Системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Навчальний процес орієнтований на студентоцентрований підхід при виборі форм і методів навчання та викладання, які наводяться в РНП дисциплін. Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК. Студентоцентрованість забезпечується через формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка в КАІ забезпечується Тимчасовим порядком вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти в КАІ в системі «Digital University» <https://surl.li/cdkzys>. КАІ зареєстровано на платформі онлайн-освіти Coursera. Викладачі, студенти та співробітники університету отримали безкоштовний доступ до понад 3800 курсів та 400 спеціалізацій від найкращих партнерів Coursera. <https://nau.edu.ua/ua/news/2020/berezen/bezkoshtovna-onlayn-osvita-na-platformi-coursera.html> Здійснюється опитування здобувачів щодо задоволеності навчанням на ОП <https://surl.li/slbzpj>; <https://surl.li/qfrjkl> актуальності змісту навчальних програм, якості проведення навчальних занять. Результати анкетування вказують на високий рівень задоволеності здобувачів якістю навчання на ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується через дотримання норм Положення про організацію освітнього процесу КАІ <https://surl.li/ueovcf> Академічна свобода в КАІ забезпечується через самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом. Функціонує ННІ міжнародного співробітництва та освіти <http://surl.li/seeueu>, який забезпечує міжнародну академічну мобільність. НПП: самостійно обирають і застосовують різні методи й інструменти викладання навчального матеріалу з урахуванням запитів і побажань здобувачів; не обмежуються формами подання навчального матеріалу та інструментами їх доведення до здобувачів; практичні заняття проводять в аудиторіях, оснащених необхідними мультимедійними засобами для застосування інтерактивних технологій; долучаються до формування зі здобувачами плану залучення до занять професіоналів-практиків та представників роботодавців. Під час захисту науково-дослідної та переддипломної практик і кваліфікаційної роботи здобувачі можуть вільно висловлюватися й обґрунтовувати власні думки, а НПП вільно обирати провідні ЗВО для проходження стажування, входити до складу редакційних колегій фахових видань та ін.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітній процес базується на принципах відкритості, доступності, гнучкості, що передбачає вчасне забезпечення здобувачів всією необхідною інформацією у зручний спосіб. На сайті КАІ розміщені ОП, навчальні плани, каталог вибірових дисциплін. Репозитарій КАІ знаходиться за покликанням <https://er.nau.edu.ua/>, <https://surl.li/vgfref> У робочих програмах і силабусах дисциплін, розміщених на сайті, надається інформація про змістове наповнення, загальні та спеціальні компетентності, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Здобувачі мають доступ до електронних навчальних курсів, де по кожній дисципліні також зазначено про цілі, мету, структуру курсу, очікувані результати та критерії оцінювання. Результати опитування свідчать, що інформація до магістрів доноситься вчасно <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/> Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів здійснюється через офіційний сайт КАІ, сайти факультетів, корпоративну пошту КАІ, освітню платформу Google Classroom, сторінку кафедри ПУА <https://feba.nau.edu.ua/kafedri/kafedra-publichnoho-upravlinnia-ta-administruvannya> і групи в соціальних мережах. Додаткову інформацію усі учасники освітнього процесу можуть отримати з офіційного сайту ФЕБА

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Про можливість поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здобувачам пояснюється під час викладання навчальних дисциплін ОК3 «Методологія прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування», ОК5 «Публічне управління та національна безпека», ОК6 «Публічна служба та управління людськими ресурсами», ОК7 «Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця», ОК8 «Цифрове врядування», ОК9 «Публічна політика в авіаційній галузі». Таке поєднання може відбуватися шляхом: написання курсових робіт, кваліфікаційної роботи; вирішення дослідницьких завдань при виконанні практичних і самостійних робіт; проведення наукових досліджень під час підготовки до участі у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях; написання наукових публікацій (статей та тез доповідей); проходження науково-дослідної та переддипломної практик; відвідування засідань наукового гуртка; участі у наукових конкурсах. Залучення здобувачів до участі у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях передбачено у плані роботи кафедри. Кращі випускники ОП, які поєднували навчання і дослідження, продовжують навчання в аспірантурі за ОП «Публічне управління та адміністрування». НПП та здобувачі постійно приймають участь у науково-дослідній роботі кафедри за ініціативною тематикою: «Теоретико-методологічні засади трансформації публічного управління в умовах дії воєнного стану та післявоєнного відновлення» (ДР №0125U002024). Результати НДР постійно впроваджуються у освітньому процесі під час підготовки до лекції та практичних занять, оновлення навчально-методичного забезпечення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів оновлюється з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик, зокрема, результати докторської дисертації Грищенко І.М. «Теоретико-методологічні засади формування та розвитку лідерства в системі місцевого самоврядування» використовуються в ОК6 «Публічна служба та управління людськими ресурсами» для формування і розвитку soft skills через формування здатності переосмислювати наявне та створювати нові цілісні знання та/чи професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми (колективне, одноосібне та організаційне лідерство в публічній службі; прийняття управлінських рішень; створення лідерського середовища для розвитку людських ресурсів). Результати дисертації Горбатої Л.П. «Забезпечення інформаційної відкритості в діяльності органів публічної влади» впроваджені в ОК8 «Цифрове врядування» та ОК9 «Публічна політика в авіаційній галузі» в частині впровадження цифровізації управлінських процесів. ОК5 «Публічне управління та національна безпека» базується на наукових напрацюваннях Дерун Т.М та Дяченко С.А., які є авторами навчальних підручників з публічного управління. У КАІ впроваджено систему менеджменту якості <https://surl.li/vrytbh> та діє Рада з якості <https://surl.li/gvihpt>, які координують питання моніторингу та перегляду ОП.

Щорічно НПП кафедри оновлюють зміст навчальних дисциплін, що знаходиться відображення у робочих програмах, які щорічно розглядаються на засіданнях кафедри. НПП кафедри мають профілі в Google Scholar, ORCID з відповідними публікаціями; сертифікати та свідоцтва про підвищення кваліфікації у відповідних до ОП напрямках, що дозволяє оновлювати зміст навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародна діяльність ФЕБА та кафедри публічного управління та адміністрування спрямовується на подальший розвиток зовнішніх зв'язків і розширення контактів із закордонними колегами. Викладач кафедри публічного управління та адміністрування, доктор наук з державного управління, професор Гоголь Т. В. проходила міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (06.11.2021-12.12.2021) (Польща – Україна). Міжнародне стажування в Інституті розвитку села та сільського господарства (кафедра економіки села) Польської академії наук на тему: «Сільські території та сільське господарство в умовах інтенсифікації глобальних процесів – виклики та шляхи адаптації» (25.03.2022-31.12.2022), м. Варшава (Польща). З 01.08.2023 по 01.08.2025 за програмою академічної мобільності направлена за програмою академічної мобільності до Державного університету Західної Парани - UNIOESTE, Каскавел, Парана, Федеративна Республіка Бразилія на підставі листа-запрошення дослідника за Програмою прийому українських науковців, започаткованої Урядом Парани через фонд Aгаусàgia та Генерального секретаря з питань науки, технологій і вищої освіти (SETI). Мета : проведення наукових досліджень, освітньої та інформаційної діяльності як запрошений професор у Програмі післядипломної освіти регіонального розвитку та агробізнесу (PGDRA), розвиток міжнародних взаємовідносин в галузі освіти, науки та культури.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система оцінювання ПРН здобувачів за ОП «Публічне управління та врядування» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДНП «ДУ «КАІ»

<https://surl.li/bnxfqtq>, в якому сформульовано, що результати навчання, тобто знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особистісні якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення ОП або окремих освітніх компонентів. Пунктом 5.13 даного Положення визначено, що «контроль результатів навчання здобувачів ВО є невід'ємною складовою освітнього процесу, що проводиться з метою встановлення відповідності рівня засвоєння навчального матеріалу в оцінках, виражених у балах, за національною (чотирибальною) шкалою та шкалою ЄКТС. Контроль результатів навчання здійснюється на принципах академічної доброчесності, об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів ВО. Основними видами контролю результатів навчання є вихідний, поточний, семестровий контроль та підсумкова атестація». Для спеціальності «Публічне управління та адміністрування» встановлено контрольні заходи для перевірки досягнення результатів навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/wjtdsp>) – це Єдиний державний кваліфікаційний іспит у стандартизованій формі здійснення контролю досягнення здобувачем освіти результатів навчання; захист кваліфікаційної магістерської роботи; захист практик та іспити і заліки.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів виписано в Положенні про організацію освітнього процесу в ДНП «ДУ «КАІ» <https://surl.li/qsawtb> Система оцінювання РН передбачає визначення якості виконаних магістром усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання результатів, досягнутих під час поточного (модульного) та семестрового контролю. Критерії оцінювання визначаються для ОП загалом і для кожного її ОК окремо та фіксуються у відповідних формах документів КАІ. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечуються регулярною роз'яснювальною роботою під час занять, зокрема на початку викладання ОК проводиться пояснення щодо змісту та форм контрольних заходів. У разі виникнення непорозумінь чи неточностей здобувач може звернутися за консультацією до викладача. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання є складовою РП ОК. Критерії оцінювання знань здобувачів та перелік питань, які виносяться на диференційований залік чи іспит, затверджується на засіданні кафедри та доводиться до відома здобувачів. Періодично проводиться опитування стосовно зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Цим Положенням визначено порядок допуску і складання екзаменаційної сесії, формули визначення підсумкових балів з навчальної дисципліни, визначено результати оцінювання знань, порядок оформлення результатів підсумкової атестації.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми підсумкових контрольних заходів за всіма ОК визначені в ОП та відповідному навчальному плані до неї. Чітко встановлені критерії оцінювання за кожною освітньою компонентою наведені в робочій програмі з дисципліни та доводяться до відома здобувачів викладачем, за яким вона закріплена, на першому занятті. Крім цього, здобувачі ВО можуть отримати інформацію щодо тематики навчального курсу, компетентностей та програмних результатів навчання, формами контрольних заходів та рейтинговою системою їх оцінювання за ОК від гаранта, наукового керівника, завідувача випускової кафедри, а також при самостійному ознайомленні із робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін, що знаходяться у вільному доступі. Підсумковий контроль в межах окремих ОК проводиться, згідно затвердженого у встановленому порядку ЗВО графіку навчального процесу за ОП, а також розкладу екзаменаційної сесії, що публікуються на сайті КАІ в вкладці «Розклад занять» не пізніше ніж за два тижні до її початку. Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням здобувача вищої освіти через оцінювання у класі на платформі Google Suite Classroom.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/wjtdsp>). Усі маістри за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» успішно захистили кваліфікаційні магістерські роботи та склали ЄДКІ восени 2023 та 2024 років. Це підтверджує якісне ступеневе навчання за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» в КАІ. Зі звітами щодо проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 281 можна ознайомитися на офіційному сайті Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти (<https://cloud.nmc-vfpo.com/s/mjjpYAaoGGQGwWg?dir=/&openfile=true>) <https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2024/11/zvit-yedki-281.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДНП «Державний університет «Київський авіаційний інститут» <https://surl.li/bnxfqtq>, в якому зазначено, що «контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в освітньому процесі, що забезпечує визначення рівня досягнення завдань навчання і дозволяють коригувати, при

необхідності, хід освітнього процесу». В КАІ використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, модульний (проміжний), підсумковий та інші. Доступність для учасників освітнього процесу нормативно-правової бази, що врегульовує питання проведення контрольних заходів забезпечується оприлюдненням на офіційному сайті КАІ (<http://surl.li/eisxl>). Графік навчального процесу, розклади заліків, екзаменів оприлюднені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті

ФЕБА у розділі «Студентам» та на сайті кафедри (<https://feba.nau.edu.ua/kafedri/kafedra-publichnoho-upravlinnia-ta-administruvannia>). Робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, його форми, а також критерії їх оцінювання. Крім цього, створено Google Classroom, де здобувачі вищої освіти мають доступ до навчальних матеріалів з дисциплін та безпосередній зв'язок з викладачем і можуть отримати відповідь на будь-яке питання стосовно навчальної дисципліни та контрольних заходів щодо перевірки результатів навчання за відповідним ОК.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів у КАІ чітко визначені процедури організації та проведення контрольних заходів, що передбачають наявність якісно розроблених рейтингових систем оцінювання засвоєних компетентностей та ПРН здобувачів за окремою освітньої компонентою, професіоналізм НПП, що забезпечують підготовку здобувачів за ОП, а також адміністративний контроль щодо дотримання всіма учасниками освітнього процесу встановлених в університеті норм. У КАІ є Кодекс честі НПП та студента (<https://surl.li/dswalp>). Метою Кодексу є формування в КАІ системи демократичних взаємин з високим ступенем етичної гідності між студентами, НПП, співробітниками і адміністрацією та розвиток корпоративної культури. Прийняті дієві процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Так, для запобігання негативним проявам під час проведення підсумкової атестації, іспит чи диференційований залік приймають двоє НПП. Здобувач освіти, у разі непогодження з отриманою оцінкою за результатами підсумкових контрольних заходів з дисципліни, має право у встановленому порядку її оскаржити та подати на апеляцію. У КАІ процедури щодо запобігання та врегулювання конфліктів інтересів регулюються, згідно ЗУ «Про запобігання корупції» та відповідних внутрішніх нормативно-правових документах, зокрема Антикорупційній програмі КАІ, як і більшість ЗВО країни має досягнення в протидії корупції та демонструє високий рівень академічної доброчесності, у тому числі завдяки введенню посади антикорупційного уповноваженого, діяльність якого координує НАЗК.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДНП «ДУ«КАІ» (<https://surl.li/bnxftq>), зокрема, пп. 9.14-9.20 передбачено, що поточний контроль проводиться у формах усного, письмового або комбінованого експрес контролю чи комп'ютерного тестування, колоквіуму, захисту звітів, оцінювання виступів на семінарських заняттях, ділових чи імітаційних іграх тощо. Здобувач освіти, який до початку семестрового контролю не виконав індивідуальні завдання, передбачені робочою програмою вважається не атестованим з поточного контролю. Якщо магістр отримав незадовільну рейтингову оцінку з модульної контрольної роботи він має можливість перескласти її під час семестрового контролю. У разі порушення здобувачем дисципліни під час проходження контрольних заходів з модульного або семестрового контролю, лектор може відсторонити цього здобувача від подальшого виконання завдання, зробивши відповідний запис на його письмовій роботі та оцінивши її як 0 балів. Здобувач, який отримав під час семестрового контролю підсумкову оцінку менше 60 балів, вважається таким, що має академічну заборгованість. При порушенні здобувачем встановлених правил внутрішнього розпорядку або етичних норм поведінки на екзамені НПП має право заборонити йому складання екзамену з відповідною позначкою в екзаменаційній відомості, як "не атестований" та зазначити причини у відповідній записці на ім'я декана факультету. Звернень про оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів по даній ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Врегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у КАІ регламентоване низкою документів, доречність використання яких залежить від конкретної ситуації. На етапі вступної кампанії – змістом Положення про апеляційну комісію : <https://surl.lu/fhxawm> , відповідно до якого вирішення спірних питань щодо результатів вступних випробувань з метою виявлення об'єктивності виставленої оцінки проводиться у відповідному порядку на запит відповідного вступника на ОП. Під час атестації та проведення поточного і підсумкового контролю – Положенням про організацію освітнього процесу в КАІ <https://surl.li/qsawtb>, згідно п. 9.20 якого «здобувач, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до деканату факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінювання результатів навчання. Декан своїм розпорядженням створює апеляційну комісію до складу якої входять завкафедри, НПП, які зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача упродовж 2 робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції оголошується одразу після оформлення рішення апеляційної комісії у вигляді протоколу, фіксується на письмовій роботі здобувача і підтверджується підписами завідувача кафедри та НПП, які брали участь в проведенні апеляції. За час функціонування ОП випадків повторного проходження контрольних заходів за участю комісії не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в КАІ містять такі документи:

Статут КАІ (<https://surli.cc/prwaks>) пункт.2.6

Політика академічної доброчесності (<https://surli.li/mmrece>)

Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента (<http://surli.li/qppkks>)

Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surli.li/wukjbb>)

Як інструмент протидії порушенню академічної доброчесності на ОП використовується підписання Декларації про академічну доброчесність здобувача вищої освіти <http://surli.li/pexwys>.

Відповідальними за дотримання Політики академічної доброчесності в КАІ визначено Комісію з академічної доброчесності та Раду з якості КАІ. Вчена рада Університету має право: скасувати або змінити рішення Ради з якості, Комісії; надати публічну оцінку їхніх дій у разі порушень процедур. Система контролю і моніторингу за дотриманням положень Політики академічної доброчесності інтегрована у загальну систему внутрішнього контролю КАІ та реалізується за допомогою сучасних цифрових рішень, регуляторної аналітики та внутрішнього аудиту. Зміни до Політики можуть ініціювати всі представники КАІ та інші зацікавлені в її реалізації особи через звернення до Комісії з академічної доброчесності, Ради з якості, керівництва, Наглядової ради, Студентського самоврядування.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для перевірки академічних та наукових праць на плагіат з 2019 по 2024 рр. застосовувалась інформаційна система «Unicheck» на основі договору між НАУ та ТОВ «Антиплагіат», згідно якого в університеті застосовувалась система виявлення текстових збігів та запозичень Unicheck. З 2024 році підписаний договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат», що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com (<https://surli.li/vcfate>). Система підключена до внутрішніх закритих репозитаріїв університетів (понад 100 млн робіт) і до баз наукових публікацій (понад 100 млн робіт), індексованих Scopus і Web of Science (<https://bit.ly/3manqGG>).

Перевірку здійснюють відповідальні за антиплагіат-перевірку на рівні кафедр.

Обов'язкової перевірки на наявність запозичень із текстів, присутніх в базах університету, базах інших вищих навчальних закладів та в Інтернеті підлягають всі кваліфікаційні роботи здобувачів. Роботи, які мають низький рівень оригінальності, повертаються здобувачу на доопрацювання на термін не більше двох календарних днів. Якщо при повторній перевірці, роботи мають також низький рівень оригінальності, здобувач не допускається до захисту.

Посилання на сторінку кафедри в репозитарії КАІ: <https://surli.cc/bbgoie>

Посилання на кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти кафедри публічного управління та адміністрування <https://surli.li/labrbw>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Серед здобувачів ОП питання академічної доброчесності популяризується різними способами. Під час годин корпоративної культури здобувачі ознайомлюються з основними принципами дотримання академічної доброчесності та заповнюють форму Декларації про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті КАІ (<https://bit.ly/3hNujJm>). Профілактичні заходи протидії академічному плагіату закріплені у Політиці академічної доброчесності (<https://surli.li/mmrece>). Інформаційні ресурси про академічну доброчесність (<https://surli.li/qzdkbm>) ознайомлюють здобувачів освіти з Основами академічного письма (https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Academic_Writing_Course.pdf), аналітичними документами щодо проблем використання плагіату під час написання кваліфікаційних робіт (https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/plagiat_qa.pdf). Академічна доброчесність та нетолерування корупції - це комплексне питання, яке залежить від адміністрації ЗВО, здобувачів освіти, НПП та співробітників. За останні роки здобувачі відчули більший вплив та залученість до управлінських процесів, що впливають на всі напрями функціонування КАІ. КАІ працює не на протидію корупції, а на виховання доброчесності, як у західних демократіях, де є поняття «building integrity». Здобувачів вчать, що бути доброчесним, брати участь у формуванні правового громадянського суспільства - це почесно. Саме на це орієнтують здобувачів, показуючи, що доброчесна поведінка є прийнятною в суспільстві, а порушники будуть отримувати відповідну реакцію та покарання.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності встановлюється відповідальність відповідно до положень розділу 4 «Відповідальність» Політики академічної доброчесності (<https://surli.li/mmrece>). Зокрема, п.4.1-4.4 передбачено, що порушення принципів АД є підставою для притягнення особи до дисциплінарної, адміністративної або ін. відповідальності відповідно до законодавства, Статуту КАІ, колективного договору КАІ та цієї Політики. Відповідальність несуть усі особи, що здійснюють освітню, наукову, науково-технічну або іншу діяльність в КАІ. Редакційні колеги видань КАІ несуть відповідальність за дотримання етики та АД опублікованих видань; керівники структурних підрозділів - за надання або оприлюднення актуальних і достовірних даних, результатів, інформації про освітню, наукову та інші види діяльності підрозділу. Відповідно до п.4.6 до наукових, педагогічних, НПП, які вчинили порушення принципів АД, можуть бути застосовані такі заходи: попередження; відмова в публікації або оприлюдненні результатів досліджень в наукових виданнях КАІ та ін. До здобувачів, які вчинили порушення принципів АД, можуть бути застосовані такі заходи, передбачені п.4.7: попередження; недопущення до захисту курсових, кваліфікаційних, дисертаційних та ін. видів робіт; анулювання результатів контрольних заходів: іспитів, курсових, кваліфікаційних, магістерських, дисертаційних робіт тощо; повторне проходження окремих компонентів освітньої програми; відрахування зі складу здобувачів вищої освіти КАІ. Випадків порушення академічної

добросовісності на ОП не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію обов'язкових компонент ОП «Публічне управління та врядування» забезпечують 11 викладачів, 9 з яких є НПП кафедри публічного управління та адміністрування. До викладання долучено 3-х докторів наук з державного управління (ОК3 - Марушева О., ОК6 - Грищенко І., ОК4 - Дяченко С.), двох доцентів (к.держ.упр. Дерун Т. забезпечує ОК5, PhD з публічного управління та адміністрування Горбата Л. забезпечує ОК8 та ОК9), д.і.н., професор Верховцева І. викладає ОК7. Крім зазначених НПП до забезпечення ОК11, ОК12, ОК13 залучаються викладачі кафедри Лелеченко А., д.держ.упр., професор, Кочеров М., д.ю.н., професор кафедри, Перестюк І., к.держ.упр., доцент, Нестеренко Г., к.держ.упр., доцент. Усі викладачі мають достатній рівень відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Викладачі Грищенко І., Лелеченко А., Марушева О., Горбата Л. додатково мають професійну кваліфікацію, що забезпечується практичним досвідом роботи (Грищенко – працювала в Національному агентстві України з питань державної служби, Міністерстві регіонального розвитку та житлово-комунального господарства України, очолювала Центр досліджень державного управління та місцевого самоврядування Інституту експертно-аналітичних та наукових досліджень НАДУ, Лелеченко – була головою Брилівської селищної територіальної громади Цюрупинського р-ну, Херсонської обл., Марушева – працювала в Апараті Верховної Ради України, входить до складу команди підтримки відновлення та реформ Мінрозвитку). Повні відомості щодо кадрового забезпечення ОП наведені в таблиці 2. Також інформація про НПП, залучених до реалізації ОП розміщена у базі ЄДЕБО.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У КАІ процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими. Розміщений у відкритому доступі перелік актуальних нормативно-правових документів щодо проведення конкурсу у КАІ (<https://surl.li/eycfzl>), Порядок проведення конкурсу науково-педагогічних працівників для заміщення вакантних посад (<https://surl.li/jqqdhk>), оголошення про конкурси (<https://surl.li/ikustx>) дають змогу призначити на посади мотивованих НПП спроможних забезпечити високий рівень викладання на ОП «Публічне управління та врядування». Специфікою конкурсного відбору в КАІ є проведення конкурсною комісією співбесід з кожним кандидатом. До конкурсу/співбесід допускаються кандидати, які виконали умови участі в конкурсі. Унікальною практикою КАІ є залучення до складу конкурсної комісії зовнішніх експертів/практиків з досвідом, що відповідає профілю кафедри (в конкурсному відборі 2025 р. брав участь В. Осмятченко - модератор освітніх проєктів SAP, TG Consulting). Мета залучення експертів - встановлення рівня актуальності фахової компетентності викладачів. Прозорість процедури підтверджується відкритим конкурсом, оголошення про який публікується на офіційному сайті КАІ та порталі вакансій robota.ua (<https://robota.ua/companu2336366>). Відсутність обмежень за статтю, віком та ін. забезпечує недискримінаційний характер процедури та рівний доступ для всіх кандидатів. Інформацію про НПП, із зазначенням посилань на їх профілі у Scopus, WoS, Google Scholar, ORCID, Research Gate, розміщено на сторінці кафедри, в ЄДЕБО, а також в Digital University та репозиторії.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

КАІ та, зокрема, кафедра публічного управління та адміністрування активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та професійний досвід в органах публічної влади під час проведення лекцій та тренінгів, круглих столів, для спільного виконання НДР, а також організації стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників. Кафедра розвиває такі основні форми співпраці зі роботодавцями:

- спільна робота під час проектування та реалізації ОП (член ради роботодавців Є. Хайнацький - Генеральний директор Bees Airlines; Н. Грицяк- начальник відділу стратегічного планування та аналітичного забезпечення Національного агентства України з питань державної служби, кандидат наук з державного управління (<https://surl.li/krxhxs>);
- долучення до щорічного оновлення ОП державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, вітчизняних та зарубіжних представників академічного середовища;
- проведення візит-лекцій і тренінгів (<https://surl.cc/zcmjtz>), (<https://surl.li/duuvbh>), (<https://surl.li/vmqpec>);
- підвищення кваліфікації викладачів, їх участь в заходах стейкхолдерів, засіданнях Ради роботодавців;
- наукове консультування викладачів та ін.

Системна співпраця налагоджена з Національним агентством України з питань державної служби, ЦНАП Печерського р-ну м. Києва, АТ «Антонов», Державною авіаційною службою. Активність роботодавців зумовлюється їхньою зацікавленістю в якісній підготовці випускників освітньої програми.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Стратегічним пріоритетом КАІ є професійний розвиток НПП, що підтверджується положеннями розділу 5.3 Стратегії розвитку КАІ 2025-2030 (<https://surl.li/mzqche>). В цьому напрямі забезпечена системна планова діяльність з підвищення кваліфікації НПП, яка врегульована Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників. Керівництво КАІ надає згоду на стажування, укладаючи угоди з іншими ЗВО та установами, зокрема зарубіжними, інформуючи про міжнародні проекти (Програми ЄС – ERASMUS +), гранти та ін. Підвищення кваліфікації НПП з групи забезпечення ОП наведені в табл. 2 та чітко вказують на комплексність підходу до професійного розвитку викладача через фахові, дослідницькі підвищення кваліфікації і програми підвищення викладацької майстерності. Для мотивації НПП діє Положення про преміювання працівників КАІ (<https://surl.li/vaqffi>), спрямоване на посилення їх матеріальної зацікавленості у високоефективному виконанні функціональних обов'язків, стимулювання творчого ставлення до роботи. Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та навчальних структурних підрозділів (<http://surl.li/ktwlvb>) пояснює методику розрахунку рейтингу НПП та застосування рейтингової системи. За підготовку навч. посібн. (<https://eg.nau.edu.ua/items/2d3b2f99-21fb-4a61-879a-f94444a04c1a>) «Публічне управління та адміністрування» автори підручника Грищенко І., Горбата Л., Кожина А. та ін. отримали премії.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Для заохочення розвитку викладацької майстерності в КАІ застосовуються такі інструменти: 1) стимулюючий характер має персональне та колективне рейтингування (<https://surl.li/zkaxxb>), яке враховує комплекс показників розвитку. Кафедра публічного управління та адміністрування нині пишається НПП кафедри, які визнані одними з кращих по всьому КАІ: серед доцентів – це доцент кафедри, к.держ.упр. Перестюк І., серед професорів – професор кафедри, д.держ.упр. Грищенко І. 2) професійні досягнення викладачів є підставою для преміювання 3) нематеріальне стимулювання у формі відзнак і винагород, рекомендацію до входження в комісії та робочі групи при МОН, ЦОВВ тощо. Заохоченню розвитку викладацької майстерності сприяють міжнародні стажування, підтримані КАІ (Гоголь Т.В., д.держ.упр., проф. – Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (06.11.2021-12.12.2021) (Польща – Україна); Міжнародне стажування в Інституті розвитку села та сільського господарства Польської академії наук на тему: «Сільські території та сільське господарство в умовах інтенсифікації глобальних процесів – виклики та шляхи адаптації» (25.03.2022-31.12.2022), м. Варшава (Польща). Членство НПП кафедри у міжнародних проектах – Грищенко І.М., – Контракт з Радою Європи № 2024AO07 «План дій Ради Європи для України «Стійкість, відновлення та реконструкція 2023-2026» Демократія». Напрямок - Децентралізація та діалог між центральним та місцевим рівнем.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У КАІ створена сучасна матеріально-технічна та ін. інфраструктура для забезпечення освітнього процесу, що сприяє досягненню визначених в ОП цілей та ПРН. КАІ забезпечує безоплатний доступ НПП і здобувачів до інфраструктури, інформаційних ресурсів та Інтернету. Здобувачі користуються послугами Науково-технічної бібліотеки <https://is.gd/ztPQcN>, воркшопів англійської мови, НАУ-хабом <https://is.gd/8Rlhl8>. Бібліотека надає доступ до 2 млн. видань. Академ. спільнота може скористатися послугами 10 чит. залів, 3 комп'ютерних класів, залу мультимедійних видань. Працює Е-каталог, Е-база матеріалів з періодики та пошуковий апарат у вигляді карток, відкритий доступ до: Edanz Learning Lab, Scopus, ScienceDirect та ін. У бібліотеці створено простір неформальної освіти Clever Space. Для всіх дисциплін ОП «Публічне управління та врядування» розроблено НМЗ. Є можливість користуватися навчальною, науковою, виробничою, культурно-освітньою та оздоровчою базами КАІ (мед.центр, центр культури та мистецтв, спорткомплекс, редакційно-видавн. відділ та ін.). Всі НПП та магістри мають корпоративну електронну скриньку на ресурсі gmail.com з можливістю використання розширених версій застосунків Google. Безпеку навчання забезпечують укриття, загальна площа яких становить 7858,7 м², що дозволяє одночасно вмістити 13097 осіб, відповідно до норми 0,63 м² на одну особу. Враховуючи те, що організація освітнього процесу планується у дві зміни, то одночасно в КАІ (разом з працівниками) перебуватиме менша кількість осіб, ніж місткість укриттів.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище КАІ дозволяє задовольняти потреби та інтереси здобувачів за ОП «Публічне управління та врядування» через HUB (<https://bit.ly/zacIqDp>), завдяки безкоштовному доступу до відповідної інфраструктури (<https://cutt.ly/1Rh9XbU>), простору неформальної освіти у головному бібліотечному корпусі Clever Space. Безкоштовному доступу до он-лайн освіти на платформі Coursera <https://nau.edu.ua/ua/news/2020/berezen/bezkoshtovna-onlayn-osvita-na-platformi-coursera.html> Освітній процес

здійснюється в навчальних аудиторіях та лабораторіях, обладнаних мультимедійними пристроями – проекторами, комп'ютерами, моніторами для презентацій, фліпчартами. Аудиторія практичного навчання 8 корпус ДУ «КАІ», в якій проходять заняття з магістрами оснащена мультимедійним комплексом (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі Інтернет. В умовах надзвичайних ситуацій в межах правового режиму воєнного стану навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite Google Classroom з використанням матеріалів електронного навчального курсу. На платформах Google Meet забезпечується режим роботи онлайн одночасно з великою кількістю користувачів завдяки максимальній швидкості мережі 1 Gbit/sec. Виявлення рівня задоволеності інтересів та потреб здобувачів здійснюється шляхом онлайн-опитувань, моніторингу якості освіти, очних зустрічей з представниками наукової спільноти <https://surl.li/wjcpql>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Статутом КАІ <https://cutt.ly/cwxGCSzJ>, інфраструктурою та наявністю відповідних служб: відділу цивільного захисту, пожежної та екологічної безпеки <https://cutt.ly/Cwz2Hkxb>, відділу охорони праці <https://cutt.ly/Wwz2HXvP>, управління безпеки <https://cutt.ly/Ewz2JAXE>. Систематично проводяться інструктажі з норм техніки безпеки, правил поведінки; цивільної оборони та пожежної безпеки. У всіх корпусах розміщені Плани евакуації; створено належні санітарно-гігієнічні умови. Затверджено Правила внутрішнього розпорядку <https://cutt.ly/XwxKuUwT>, реалізується «Політика рівності, інклюзії та доступності» <https://surl.li/czrjxx>, яка поширюється на всіх учасників університетської спільноти: здобувачів освіти, НПП, адміністративний та допоміжний персонал та врегульовує питання безбар'єрності в інфраструктурних, ментальних, процедурних і мовних аспектах. В цьому ж документі врегульовуються питання протидії дискримінації та створення безпечного середовища для всіх учасників ОП. Прописані норми і правила формування і розвитку інституційної культури поваги до різноманіття. Психологічний супровід та допомогу в адаптації здобувачів забезпечує кабінет психологічної підтримки. Надання мед. послуг, проведення діагност. мед.експертизи забезпечує Авіаційний медичний центр <https://cutt.ly/owxKi3WF>. На кафедрі є медична аптечка. Усі НПП та здобувачі ознайомлені з розташуванням захисних споруд та практично відпрацювали дії у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога».

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Усі форми підтримки здобувачів в КАІ забезпечено нормативною базою та матеріальною підтримкою. До нормативно-правового регулювання віднесено: Положення про організацію освітнього процесу в ДНП «ДУ «Київський авіаційний інститут» <https://surl.li/qsawtb>, Положення про винагороду від президента КАІ <https://surl.li/jtuadg>, Правила призначення і виплати стипендій здобувачам вищої освіти КАІ <https://surl.li/cbzotw>, забезпечення інклюзивної освіти <https://surl.li/wqldnz>, Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту <https://surl.li/snitkb>, індивідуальну освітню траєкторію <https://surl.li/yqkjjc> та ін. положеннями. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційні канали розповсюдження інформації: сайт ФЕБА <https://surl.li/rbnqgr>, кафедри <https://surl.li/poxsrq>, корпоративну пошту, репозитарій, бібліотеку, платформу GoogleClassroom, месенджери. Освітня підтримка забезпечується через розподіл функцій випусковою кафедрою, зокрема гарантом ОП, зав. кафедри, НПП, наук. керівниками. Для підтримання ментального здоров'я учасників освітнього середовища розроблено Положення про комісію з питань етики та врегулювання скарг <https://surl.li/scldgl>. Ця Комісія є постійним консультативно-дорадчим органом при КАІ, що здійснює розгляд звернень, скарг, конфліктних ситуацій та етичних питань, пов'язаних з поведінкою здобувачів та працівників КАІ, а також сприяє формуванню культури взаємодії, поваги, академічної доброчесності, гендерної рівності та гідності. Соціальна підтримка реалізується шляхом своєчасної виплати стипендій та можливості отримати матеріальну допомогу. Скарг та нарікань від здобувачів щодо окремої форми підтримки не надходило. Працює Скринька довіри <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КАІ створює умови для забезпечення освітнього процесу для осіб з ООП через реалізацію Політики рівності, інклюзії та доступності <https://surl.li/idaird>. Системно запроваджує принципи Equity, Diversity та Inclusion (справедливість, різноманіття, інклюзія), що охоплюють не лише нормативне регулювання, але й створення відповідних умов у середовищі, практиках і культурі КАІ. Ця Політика спрямована на забезпечення активної участі всіх здобувачів і працівників КАІ, у тому числі представників соціально вразливих груп, у повному спектрі академічного та професійного життя. Особлива увага приділена створенню умов для визнання та врахування індивідуальних потреб, що можуть впливати на можливості доступу до якісної освіти. Забезпечення зручності та комфортності перебування в будівлях, а також на території КАІ особам з ООП відповідають вимогам ЗУ «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», Порядку організації інклюзивного навчання у ЗВО. КАІ дотримується принципів універсального дизайну та розумного пристосування для забезпечення архітектурної безбар'єрності університетського містечка (пандуси, ліфти, позначки тощо). Регулярно здійснюється огляд та оцінка стану комплексу будівель на відповідність вимогам «Інклюзивність будівель і споруд» для безбар'єрного простору маломоб. груп. В аудиторіях, закріплених за кафедрою створені всі умови для безбар'єрного доступу ООП до освітніх послуг (широкі проїми дверей, зручні столи та можливість проїзду інвалідного візка тощо). На ОП навчання здобувачів з ООП дотепер не було.

Продemonструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КАІ унормовано антикорупційну політику, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інші конфліктні ситуації, зокрема:
«Політика рівності, інклюзії та доступності» <https://surl.li/czrjxx>, дає перелік та розкриває зміст понять і низку типових категорій інцидентів, які можуть свідчити про порушення принципів EDI (справедливість, різноманіття, інклюзія) та вимагають належного реагування відповідно до внутрішніх процедур. До переліку таких інцидентів належать: пряма або непряма дискримінація; гендерно зумовлене насильство та сексуальні домагання; булінг і мобінг у навчальному або трудовому середовищі; ігнорування або неврахування потреб осіб з інвалідністю; використання мови ворожнечі; недоступність навчального контенту або цифрових сервісів та ін. Положенням про порядок реагування на інциденти у сфері EDI врегульовано процедури недопущення чи вирішення конфліктних інцидентів. Відділ запобігання та виявлення корупції <https://surl.li/ynafty> на своєму сайті має всі актуальні посилання на: «Банк знань НАЗК», за допомогою якого можна ознайомитися з видами і проявами корупційних правопорушень, «Єдиний портал повідомлень викривачів», через який можна повідомити про випадок корупційного правопорушення, «Реєстр декларацій», в якому можна переглянути інформацію про декларації. У відкритому доступі на сайті є контактний номер телефону, електронна адреса для безпосереднього контакту з антикорупційним уповноваженим. Крім цього кожен учасник освітнього процесу має право звернутись до гаранта ОП, деканів, проректорів та ректора університету у разі виникнення конфліктних ситуацій із відповідною заявою, які розглядаються першочергово, тим самим відбувається діалог із здобувачами ВО усіх рівнів, що сприяє врегулюванню конфліктних ситуацій. Конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) на ОП не було. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з алгоритмом прийнятих дій у разі виникнення таких ситуацій: скринька довіри КАІ <https://cutt.ly/uwcyGcKX>, Антикорупційного штабу та ін.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП в КАІ регулюються такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ДНП «ДУ «КАІ» <https://surl.li/qsawtb>;
Наказом президента КАІ «Про перегляд освітньо-професійних програм, за якими провадиться освітня діяльність КАІ» № 19/од від 14.01.2025;
Положенням про освітні програми <http://surl.li/sqngzm>;
Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення освітньо-професійних програм <http://surl.li/xyhgha>;
Положенням про гаранта освітньої програми <http://surl.li/mdpnrs>;
Положенням про Раду з якості освітньої діяльності та вищої освіти <https://surl.li/kbpvjb>, яка є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (четвертий рівень – рівень розроблення, експертизи, апробації, моніторингу академічної політики);
Щорічний перегляд ОП виконується відповідно до наказу президента КАІ «Про перегляд освітньо-професійних програм, за якими провадиться освітня діяльність КАІ», в якому передбачено, що завідувачі випускових кафедр та гаранти ОП повинні щорічно у відповідний термін забезпечити перегляд освітніх програм і при цьому брати до уваги пропозиції та потреби заінтересованих сторін, результати внутрішніх аудитів якості освітньої діяльності та зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, а Навчально-методичний відділ має забезпечити методичний супровід перегляду ОП.
ОП розміщення у відкритому доступі <https://surl.li/awqioi>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОП відбувається в результаті періодичного моніторингу з метою удосконалення як окремих компонентів ОП так і всієї програми. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються у результаті аналізу результатів складання ЄДКІ <https://surl.li/knkkxy>, зворотного зв'язку із НПП, здобувачами ВО і роботодавцями та внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Моніторинг та періодичний перегляд ОП також здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимоги ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та фахових компетенцій, освітніх потреб здобувачів ВО. У 2025 р. були внесені такі зміни в ОП: у зв'язку із змінами в переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО, та з метою приведення у відповідність назв ОП нормам ч. 6 ст. 91 ЗУ «Про вищу освіту» видано наказ КАІ «Про введення в дію рішень Вченої ради КАІ від 26.03.2025» (протокол №5) від 31.03.2025 №209/од та «1.36. Встановлено відповідність освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», за якою провадитиметься освітня діяльність після переоформлення сертифіката про акредитацію освітньої програми «Менеджмент в органах публічного управління». Тож з урахуванням п. 6 ст. 91 ЗУ «Про вищу освіту», який

встановлює, що «у назві освітньої програми не можуть використовуватися повністю або частково назви інших спеціальностей та галузей знань», назву ОП у 2025 році приведено у відповідність до нового переліку галузей знань і спеціальностей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

До періодичного перегляду ОП (<https://surl.li/gvquis>) та інших процедур забезпечення якості залучаються здобувачі ВО, зокрема в робочу групу розробки ОП «Публічне управління та врядування» на 2025 р. увійшли: здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Ковалевський В. та здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП «Публічне управління та адміністрування» Андріанов І., який нині вже захистив дисертацію в КАІ (<https://surl.li/wystfk>) і працює начальником Управління (центру) надання адміністративних послуг Печерської в м. Києві районної адміністрації, державний службовець 3 рангу. Зважаючи на практичний досвід роботи в органах публічної влади Андріанов І., після обговорення ОП на засіданні проєктної групи у рекомендаціях до оновлення ОП вказав на: необхідність залучати до занять професіоналів-практиків з центральних та місцевих органів виконавчої влади, а також представників системи МС; більше уваги приділяти вивченню управління на рівні тер. громад з метою формування знань щодо механізмів забезпечення їх стійкості; розширити перелік вибіркових дисциплін, що дозволить здобувачам отримати більш широкий спектр дисциплін для формування індивід. траєкторії (<https://surl.li/stjsor>). Пропозиції здобувачів ВО були враховані й відповідні зміни внесені в ОП «Публічне управління та врядування». Також рекомендації щодо більш активного залучення професіоналів-практиків до гостьових лекцій систематично втілюються в освітній процес (<https://surl.li/vyrdny>), (<https://surl.li/kgtsag>), (<https://surl.li/gwxmjj>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В КАІ діє Студентське самоврядування <https://surl.li/omwfm0>, а його функціонування й організація визначається Положенням про студентське самоврядування КАІ <https://surl.li/htffmb>. Оскільки воно є інструментом захисту прав та інтересів здобувачів освіти, і покликане захищати права студентів щодо навчання та побуту, представляти інтереси студентів перед адміністрацією КАІ, воно активно залучене до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та ОП через унормування його діяльності у нормативно-правових актах КАІ. Його представники введені у колегіальні органи управління КАІ з метою обговорення головних напрямів діяльності, реалізації покладених на КАІ завдань, визначення стратегії розвитку, ухвалення нормативних документів, що регулюють внутрішнє життя КАІ, наукову, освітню та науково-педагогічну діяльність. Відповідно до Положення про Вчену раду КАІ <https://surl.li/myubjz> загальна чисельність ВР становить не більше як 100 осіб, при цьому не менш як 75% складу мають складати наукові та НПП і не менш як 10% виборні представники з числа здобувачів освіти. З числа керівників органів студентського самоврядування до членів ВР КАІ входить 10 осіб, серед яких керівник органу студентського самоврядування, голова Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. У Вчені ради факультетів <https://surl.li/qcvvux>, а також у Раду з якості університету <https://cutt.ly/Lw9FrTfc> також введені представники студентського самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На ФЕБА створено Раду роботодавців <https://surl.li/layovw> з метою сприяння забезпеченню високої якості підготовки здобувачів ВО. Стейкхолдери долучались до обговорення ОП під час її перегляду. У 2025 році було оновлено склад ради роботодавців ФЕБА <https://surl.li/crcxet> і введено до її складу начальника відділу стратегічного планування та аналітичного забезпечення Національного агентства України з питань державної служби Грицяк Н. та генерального директора авіакомпанії Bees Airline Хайнацького Є. У протоколі №1 від 27.03.2025 засідання Ради роботодавців ФЕБА (<https://surl.li/crcxet>) зафіксовано пропозиції роботодавців, серед яких: «звернути увагу на актуальні питання стандартів, цінностей та процедури входження в європейські інтеграційні процеси, для цього доречно запропонувати відповідні дисципліни та теми; необхідно посилити знання англійської мови та забезпечити постійне удосконалення володіння державною мовою України; Забезпечення Національної стійкості України вимагає посилення стійкості територіальних громад, тому необхідно більше уваги приділити вивченню управління на рівні територіальних громад; Розширити перелік вибіркових дисциплін. Всі пропозиції розглянуті робочою групою, обговорені та узгоджені зі здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти і на цій підставі сформовано та подано на затвердження ОП «Публічне управління та врядування» на 2025 рік.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється в межах факультету та кафедри: пошук та надання інформації про вакансії, організація зустрічей зі потенційними-роботодавцями (наприклад, участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Відновлення України: багатогалузевий підхід» (<https://surl.li/vykjra>), яка зібрала широке коло учасників: представників органів публічної влади, роботодавців серед яких були й випускники за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»), консультації щодо напрямів діяльності; підготовка інформаційних матеріалів та участь в організації заходів університету, спрямованих на працевлаштування випускників). В КАІ систематично відбуваються Дні кар'єри (<https://nau.edu.ua/ua/news/2025/10/24145.html>), де випускники можуть отримати інформацію від

роботодавців щодо вакансій, а КАІ визначається з реальними потребами ринку праці. Щодо відслідковування кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП існують механізми збирання та врахування інформації: випускники заповнюють анкети, вказують інформацію про працевлаштування, а також пропозиції та зауваження; збирання інформації про випускників через керівників їх кваліфікаційних робіт та кураторів. Спількування з випускниками та відображення їх досягнень на сайті кафедри у розділі «Наші випускники». Наразі кафедрою публічного управління та адміністрування проводяться заходи із наповнення бази щодо інформації про професійну діяльність випускників за ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості КАІ забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП «Публічне управління та врядування». Реалізація реагування на результати моніторингу забезпечується процедурами внутрішнього забезпечення якості ОП та здійснюється при умові обов'язкового змістовного залучення до неї всіх учасників академічної спільноти. Рада з якості, Положення про Раду з якості КАІ, Наглядова рада КАІ та інші документи окреслюють правила забезпечення якості ЗВО.

«Основними функціями Ради з якості є: забезпечення розробки та перегляду політики, методики та процедур для затвердження, моніторингу та перегляду ОП відповідно до внутрішніх та зовнішніх вимог; розгляд пропозицій про впровадження нових програм та про внесення істотних змін до програм та модулів з метою забезпечення узгодженості програм з місією та стратегією КАІ, міжнародними та національними стандартами, щоб ОП мали відповідні програмні результати та були адекватно забезпечені ресурсами; контроль та координація заходів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення академічної доброчесності, зокрема: визначення відповідальності за її порушення, розгляд апеляцій авторів щодо рішення про наявність неправомірних збігів та запозичень; звітування перед Вченою радою Університету про ефективність процесів і заходів внутрішньої системи забезпечення якості». У п. 5.3. «Склад та функції учасників системи забезпечення якості на рівні освітніх програм» зазначається, що «для здійснення зазначених процедур створюються Робочі групи/Комісії (РГК) є учасниками системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, формуються окремо за кожною освітньою програмою, залучаються до всіх процедур, що потребують розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм, а також процедур зовнішнього оцінювання (акредитація, ліцензування) та самооцінювання. До змінного складу РГК можуть входити представники аспірантів, здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів, діяльність яких пов'язана зі специфікою освітньої програми».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2024 році відбулася умовна акредитація ОП «Менеджмент в органах публічного управління» у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету. Рішення НАЗЯВО за наслідками розгляду акредитаційної справи №2155/АС-23 (ідентифікатор у ЄДБО 20460) рекомендував: «Якщо ЗВО розглядає ЄДКІ як повноцінну обов'язкову освітню компоненту, на чому заклад наголошує в поясненні до проекту звіту ГЕР, тоді ця ОК не забезпечена методично. В ОК11 в Таблиці 1. «Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП» зазначена тільки Програма ЄДКІ (затверджена МОН та Нацдержслужбою), жодних матеріалів, які б належали ЗВО чи розробок викладачів, які забезпечують ОП, не надається в матеріалах справи, на веб-сторінках кафедри та ЗВО». На це зауваження НАЗЯВО кафедра публічного управління та адміністрування підготувала навчальний посібник «Публічне управління та адміністрування. Підготовка до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти : навчальний посібник / І. М. Грищенко, Л. П. Горбата, А. В. Кожина / за заг. ред. І. М. Грищенко. К. : КАІ, 2025. 228 с.

(<https://er.nau.edu.ua/items/2d3b2f99-21fb-4a61-879a-f94444a04c1a>). Зауваження щодо невірних розрахунків практик та аудиторних годин, помилок в супровідній документації до освітнього процесу враховано. Виправлено зауваження щодо недотримання норм навантаження, невірного розподілу навантаження, співвідношення аудиторних та позааудиторних годин. Оновлено навчально-методичні комплекси (<https://er.kai.edu.ua/collections/82d50267-e3e3-445f-a5b4-09704abe612f>). ніж на половину оновлено склад кафедри, зокрема 85% НПП – це доктори і кандидати наук з державного управління, більшість з яких мають досвід роботи в органах публічної влади.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Положення про організацію освітнього процесу в КАІ (<https://surl.li/vwbbkr>) розділом 12 «Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» унормовує питання ВСЗЯ відповідно до вимог міжнар. та націонал. рейтингів. Управління ВСЗЯ ґрунтується на чіткому визначенні функцій всіх посадових осіб, академічного та адміністративного персоналу та їхніх взаємозв'язків при виконанні функцій з чітко визначеною сферою відповідальності та повноваження. В КАІ сформована оптимальна інституційна структура ВСЗЯ, яка базується на чотирьох принципах забезпечення якості в Європейському освітньому просторі: 1) відповідальності КАІ за якість ВО та її забезпечення; 2) різноманітності системи ВО, яка відповідає потребам ЗВО та здобувачів; 3) підтримки культури якості; 4) врахування очікувань здобувачів ВО, інших стейкхолдерів та суспільства в цілому. Інституційна структура ВСЗЯ КАІ має 5 рівнів, на кожному з яких здійснюються типові процедури та заходи щодо забезпечення якості ВО та освітньої діяльності. Перший рівень представлений здобувачами освіти; другий - кафедральний рівень включає гарантів ОП, робочі групи та групи забезпечення спеціальності; третій рівень ВСЗЯ –

це рівень факультету (вчена рада факультету, декан, комісія з якості факультету, ради роботодавців та органи СС); четвертий рівень – координаційний, на якому через Раду з якості забезпечується моніторинг якості всіх структурних підрозділів КАІ та взаємодія з органами СС; п'ятий рівень представлений Наглядовою радою, Вченою радою, президентом КАІ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Державному університеті «Київський авіаційний інститут» системно формують культуру якості освіти, однією зі складових якої є академічна доброчесність <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>. Культура якості освіти в КАІ забезпечується через культуру поведінки учасників освітнього процесу, що ґрунтується на дотриманні корпоративних цінностей, переконань та норм, традицій, символів тощо. Завдяки формуванню культури якості освіти університет гарантує безперервний процес забезпечення якості освіти та її вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії розвитку КАІ реалізує основні принципи культури якості освіти: - університетську автономію; - довіру; - прозорість; - партнерство; - об'єктивність; - субсидіарність; - академічну доброчесність; - академічну свободу; - комунікації; - колегіальну відповідальність, - запобігання корупції. Культура якості в КАІ досягається через: - культурний вимір (набір спільних цінностей, переконань, очікувань, зобов'язань у відношенні до якості, Кодексу корпоративної культури); - структурний вимір (система забезпечення якості КАІ, підрозділи, відповідальні за забезпечення якості, політика, стратегія забезпечення якості освіти, інструменти, процедури та механізми). Культура якості освіти безпосередньо стосується кожної складової освітнього процесу, проте основне – це навчання та викладання.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є доступні та зрозумілі й урегульовані наступними правовими актами:

1. Положення про організацію освітнього процесу в державному некомерційному підприємстві «Державний університет «Київський авіаційний інститут» (<https://surl.li/oykyli>).
 2. Статут КАІ (<https://surl.li/cc/prwaks>).
 3. Індивідуальна освітня траєкторія (<https://surl.li/cc/pnldep>).
 4. Політика рівності, інклюзії та доступності (<https://surl.li/hbstvu>).
 5. Положення про Комісію з питань етики та врегулювання скарг (<https://surl.li/maozbk>).
 6. Політика академічної доброчесності (<https://surl.li/icqiya>).
 7. Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти КАІ (<https://surl.li/armnpc>).
 8. Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в КАІ (<https://surl.li/jhczec>).
- Всі нормативні документи знаходяться на сайті КАІ у вільному доступі (<https://is.gd/9p3VGo>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/litsenziya-ta-sertifikati/>

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208/study-programs/>

<https://pk.kai.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/konkursni-propozyciyi-2025-magistr.pdf>

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>

<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2025.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

У ОП немає аналогів серед ЗВО України щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційного сектору. Особливість ОП «Публічне управління та врядування» визначається логічною побудовою, оскільки враховує ОП ОС «бакалавр», чітко відповідає Стандарту та повністю охоплює всі питання ЄДКІ й комплексно відповідає сучасним вимогам до формування у випускників знань та навичок забезпечення національної стійкості, зокрема на рівні галузей та територіальних громад, цифровізації, у тому числі унікальністю ОП є вивчення окремих аспектів авіаційної галузі, що задовольняє вимоги всіх зацікавлених сторін. Баланс кількісного та якісного підходів визначає зміст ОП у формуванні компетентностей та навичок сучасного фахівця-управлінця, сприяє можливості у здобувачів вищої освіти генерувати нові сучасні ідеї щодо інноваційного розвитку територій, галузей життєдіяльності, зокрема авіаційної галузі та в цілому формує знання та навички щодо реалізації Цілей сталого розвитку. Тісна співпраця з органами публічної влади забезпечує можливість здобувачам безпосередньо апробувати та/або втілити свої результати наукових досліджень в діяльність органів публічної влади під час проходження науково-дослідної та переддипломної практик. Процедур апробації власних досліджень можна реалізувати під час роботи наукового гуртка «Школа молодого публічного управлінця» (<https://surl.li/phpkxe>), на міжнар. наук.-практ. конф., наукових семінарах, у фахових та міжнародних виданнях. Реалізації ОП сприяє реалізації політики щодо стандартів та процедур дотримання академічної доброчесності та системи моніторингу якості освіти в КАІ. Сучасна матеріально-технічна база КАІ, який є провідним галузевим закладом вищої освіти країни, що забезпечує належне освітнє середовище та дає підстави для проведення перспективних міждисциплінарних досліджень відповідно до актуальних викликів сучасності в сфері управління та місцевому, регіональному та державному і міждержавному рівнях. Кафедра має високий рівень виконання кваліфікаційних робіт: усі роботи містять актуальну тематику, практичну цінність; результати робіт апробовані у наукових виданнях та конференціях. Налагоджена робота зі стейкхолдерами: укладені угоди про співпрацю, стажування викладачів відбувається на базі стейкхолдерів, студенти проходять виробничу практику на базі стейкхолдерів, з подальшим працевлаштуванням. Налагоджена система кадрового забезпечення: викладачі кафедри мають наукові публікації, у тому числі у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science та ін. Постійно оновлюється електронна бібліотека кафедри в репозитарії з вільним доступом здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони ОП: 1) відсутність програм подвійних дипломів і дуальної освіти; 2) в умовах воєнного стану належного поширення серед здобувачів вищої освіти та НПП не отримала практика академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Публічне управління та врядування» визначаються на основі загальних тенденцій розвитку ринку праці та сфери вищої освіти і визначають: подальше систематичне логічне вдосконалення даної ОП згідно з сучасними актуальними світовими тенденціями, пропозиціями та потребами стейкхолдерів; узгодження поточних напрямів навчальної та навчально-наукової роботи та напрямів потенційних досліджень на випусковій кафедрі з усіма учасниками освітнього процесу; систематичне оновлення та розширення бази роботодавців для забезпечення якісної практичної підготовки здобувачів; подальший розвиток партнерств із Авіаційною службою України та підприємствами авіаційної галузі для посилення авіаційної складової освітньої програми; результативна співпраця з вітчизняними та іноземними вищими навчальними закладами з метою проведення різноманітних заходів: науково-практичних конференцій, круглих столів; гостьових лекційних занять та тренінгів для здобувачів вищої освіти за даною ОП; поліпшення якості кваліфікаційних робіт та рівня академічної доброчесності здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі проведення систематичних семінарів та контролю за знаннями й дотриманням академічної доброчесності здобувачами випускової кафедри; у межах розробок та впровадження спільних робіт за програмами Horizon Europe, ERASMUS + здійснення навчання, стажування за кордоном; реалізація програм з мобільності науково-педагогічних щодо обміну знаннями та практичним досвідом роботи в межах міжнародних проєктів та програм; розширення практичної складової навчання та впровадження елементів дуальної освіти; систематичне підвищення публікаційної активності НПП та здобувачів вищої освіти у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, в т.ч. Scopus і Web of Science; подальше практичне вдосконалення різноманітних заходів: проведення науково-практичних конференцій за участю НПП із зарубіжних вищих навчальних закладів, вітчизняних університетів-партнерів, потенційних роботодавців; наукових семінарів; круглих столів; систематична інформаційно-змістовна реклама ОП з метою конкурсного відбору здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Публічне управління й національна безпека	навчальна дисципліна	ОК 5. Публічне управління й національна безпека.pdf	dJvbMgvXd6WzhjJa qDHJu+gj+oLOLY7ti3NaxvSV3Wo=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Історія та теорія публічного управління	навчальна дисципліна	ОК 4. Історія та теорія публічного управління.pdf	1/DvnNxan73sPJESvNbMGoJSFHNNeREXcQZAt7bouEx8=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Філософські проблеми наукового пізнання	навчальна дисципліна	ОК 1. Філософ_проблеми_наук_пзнання.pdf	aQgPScpSJH4roXiR29cwjSVEVWb6w8ASwB3FkrwRA/8=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 2. Ділова іноземна мова.pdf	MFvvNhdjeDkPvX+FV/T9zuzKv/1lEYSY7967mjpKumI=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Методологія прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування	навчальна дисципліна	ОК 3. Методологія прикладних досліджень у сфері публічного управління та адміністрування.pdf	s1vXek5Aa7oEAMKG+DMWgk1032CYeB9+ocTCIPyicho=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Публічна служба та управління людськими ресурсами	навчальна дисципліна	ОК 6. Публічна служба та управління людськими ресурсами.pdf	/1eMbHovxa6LH091ZRTwsvRXcwIToZIX/jUrrfFmL6Y=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця	навчальна дисципліна	ОК 7. Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця.pdf	kotgduDCyoVNGVVi hKd74GlpM33dMP58ql5GQtKkEXc=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Цифрове врядування	навчальна дисципліна	ОК 8. Цифрове врядування.pdf	6c2b1Ea4Al4nUjkdN3xZnTwsfpdwqsS6F+rCTCdcELU=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education

				(Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Публічна політика в авіаційній галузі	навчальна дисципліна	OK 9. Публічна політика в авіаційній галузі.pdf	OzDgVfoWXguWDE NnQBj3lCJ+jRI4Lte BSvEmpon3PVA=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Науково-дослідна практика у сфері менеджменту в органах публічного управління	практика	OK 10. Науково-дослідна практика у сфері менеджменту в органах публічного управління.pdf	AWOG9L6cgTA2ww1 zooIw1wSXU637OVRlaURzdIpDbls=	Практика проходить в органах публічної влади.
Переддипломна практика	практика	OK 11. Переддипломна практика.pdf	Mfdj7MFNXBs6MM 4nBYRfwnAYhnx6eS uAQNHLDvMAY =	Залежно від бази практики та теми кваліфікаційної магістерської роботи.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота Магістр_Метод.рекомендації.pdf	5mwJYrKE9EZFqDu 8SwguAQukWu5zD2 wBQmKvF9pxnyQ=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / таблиці / презентації)
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	Навч_посібн_ЄДКІ.pdf	AoNA4zBbuVQUAps Wi7VDRDICOoxsrM oYSbpWgymTks=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран), доступ до мережі інтернет. Програмне забезпечення: ліценз. Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
495023	Горбата Людмила Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Національний	2	Публічна політика в авіаційній галузі	Науковий ступінь: Доктор філософії (ДР № 003335), Публічне управління та адміністрування; тема дисертації “Забезпечення інформаційної відкритості діяльності органів публічної влади”. Підвищення кваліфікації: - В Українська Гельсінська спілка з прав людини у період 23.01-03.02.2024 року з теми «Як підвищити ефективність та

				університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.15010002 державна служба, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2023, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії ДР 003335, виданий 28.12.2021		результативність освітніх заходів з міжнародного гуманітарного права для публічних службовців» (Сертифікат від 03.02.2024) в очно-дистанційному режимі. Тривалість навчання – 30 годин (1 кредит ЄКТС); - у ГО «Прогресивні» у період 15.02.2024 року з теми «Де освіта: у стійкості та відновленні» (Сертифікат № ДО-077-02/24) в очному режимі. Тривалість навчання – 2 години (0,1 кредиту ЄКТС); - у Школа публічного управління ЗВО «Український католицький університет» у період 26.04.2024–31.05.2024 з теми «GOOD GOVERNANCE», (сертифікат № 20240325 від 31.05.2024) в очному режимі. Тривалість навчання – 90 години (3 кредити ЄКТС); - у ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України у період 20-31.05.2024 з теми «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС 00493706/022898-24 від 31.05.2024) в дистанційному режимі. Тривалість навчання – 60 години (2 кредити ЄКТС); - у ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України у період 03-07.06.2024 року з теми «Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану» (Сертифікат № СС 00493706/006457-24 від 07.06.2024) в очному режимі. Тривалість навчання – 30 годин (1 кредит ЄКТС);
--	--	--	--	---	--	---

								- у Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» у період 01-05.07.2024 року з теми «Перезавантаження. Розвиток особистісного ресурсу: психологічні практики, рекреація, адаптація, медитація» (Сертифікат № ЛШ/2024-028 від 05.07.2024) в очному режимі. Тривалість навчання – 30 годин (1 кредит ЄКТС); - у Центрі українсько-європейського наукового співробітництва у період з 06.05.2024 до 16.06.2024 року з теми «Meta skills (тонкі навички) у роботі освітян та науковців» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-060508-PSAU від 16.06.2024) в дистанційному режимі. Тривалість навчання – 180 годин (6 кредитів ЄКТС); - у GR ACADEMY, Школі публічного управління ЗВО «Український католицький університет» у період 01-14.06.2024 року з теми «Стратегії ефективних комунікацій з органами влади»; - у Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» у період 28-29.08.2024 року з теми «Крокуємо разом» (Сертифікат № ПК-2024/9070) в дистанційному режимі. Тривалість навчання – 30 годин (1 кредит ЄКТС); - у Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» у період 02-25.09.2024 року з теми «Сучасна школа: кризовий менеджмент в управлінні змінами» (Сертифікат № ПК-2024/9863) в дистанційному режимі. Тривалість навчання – 30 годин (1 кредит ЄКТС); - у Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» у період 26-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							29.09.2024 року з теми «Освітній WEEKEND: «Рух до перемоги!», «Шлях до вдосконалення!», «Успіх там, де ТИ!» (Сертифікат № ОШ/2024-028) в очному режимі. Тривалість навчання – 30 годин (1 кредит ЄКТС); - у Інститут вищої освіти НАПН України у період 08-15.10.2024 року з теми «Третя місія університетів» (Сертифікат ПК-21707620 №1414/24) в дистанційному режимі. Тривалість навчання – 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС); - у Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» у період 23.10.2024 року з теми «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» (Сертифікат № ПК-МК-2024-146) в дистанційному режимі. Тривалість навчання – 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС); - у Національному центрі «Мала академія наук України» Національної академії наук України Міністерства освіти і науки України у період 12.11.2024 року з теми «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (Сертифікат ІТМЕ-060281) в дистанційному режимі. Тривалість навчання – 7 годин (0,23 кредиту ЄКТС); - у Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України у період 04.12.2024 року з теми «Основи й особливості діяльності аграрних ринків. Досвід ЄС» (Сертифікат ПКВ 38282994/7178-24) в дистанційному режимі. Тривалість навчання – 6 годин (0,2 кредити ЄКТС); - у Сумський державний університет, проєкт Кафедри Жана Моне
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» з теми «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» (Сертифікат RE / 25-493 від 07.02.2025) в дистанційному режимі. Тривалість навчання – 120 годин (3 кредити ЄКТС); - у Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка з теми «Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі» (Сертифікат ЗНШ / 210225-041 від 21.02.2025) в дистанційному режимі. Тривалість навчання – 30 годин (1 кредит ЄКТС); - у Навчально-науковий інститут неперервної освіти Державного університету «Київський авіаційний інститут» з теми «Школа гарантів освітньої програми» (Сертифікат НО/01132330/0013-25 від 10.02.2025) в дистанційному режимі. Тривалість навчання – 180 годин (6 кредитів ЄКТС); - у Навчальний центр ТОВ «Стиль АВІА ГРУП». Сертифікат від 20.05.2025 про підвищення кваліфікації за темою: «Післявоєнне відновлення авіації України» (5 год – 0,2 кредиту ЄКТС) та ін. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема: пп. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 19, 20: Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Gryshchenko, I., Horbata, L., Shcherbak, V., Kozlov, A., Prydetkevych, S. (2025). Promoting sustainable growth of local communities
--	--	--	--	--	--	--	---

amidst the transformation of an open society. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES). Vol. 15 (1): 87-96.
<https://doi.org/10.31407/ijeess>
<https://doi.org/10.31407/ijeess15.1> (Scopus).

2. Serohin V., Serohina S., Horbata L., Gudz P., Maltseva O. (2025). Digital platforms for social services administration in the context of sustainable community development. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 15 th May 2025. Vol. 103. No.9. 3611-3621. URL: <https://www.jatit.org/volumes/Vol103No9/6Vol103No9.pdf>.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15672591> (Scopus).

3. Горбата Л.П. Актуальні питання імплементації принципів міжнародної хартії відкритих даних в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 4. С. 109-115. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2021_4_20.

4. Горбата Л.П., Синельник Т. Б. Особливості національної системи стійкості на рівні територіальних громад в умовах війни. Інвестиції: практика та досвід. № 22 (2023). С. 191-196. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2568/2604>.

5. Горбата Л.П., Синельник Т.Б. Роль ветеранського руху у відновленні та стійкості громад (на прикладі територіальних громад Київської області). Державне управління: удосконалення та розвиток. № 11 (2023). URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/2435/2471>.

6. Горбата Л.П. Нормативно-правове регулювання процесу відновлення територіальних громад в Україні.

							Публічне управління і адміністрування в Україні. Випуск 37/2023. С. 71-75. URL: http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2023/37-2023/13.pdf. 7. Горбата Л.П. Забезпечення стратегічного планування в умовах національної системи стійкості на рівні територіальних громад в Україні. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування. № 4/2023. С. 54-60. URL: http://pa.stateandregions.zp.ua/archive/4_2023/9.pdf. 8. Горбата Л.П. Проблемні аспекти інституційного забезпечення сталого розвитку територіальних громад. Наукові інновації та передові технології. № 12(40) 2024. С. 67-79. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/17468/17534. 9. Горбата Л.П. Нормативно-правове забезпечення сталого розвитку територіальних громад. Успіхи і досягнення в науці. № 9(9) 2024. С. 468-478. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/16826/16898. 10. Горбата Л.П. Використання відкритих даних в умовах сталого розвитку територіальних громад. Вісник Херсонського національного технічного університету. № 4/2024. С. 407-412. URL: https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/visnyk_kntu/article/view/823/790. 11. Горбата Л.П. Стійкість та соціальна згуртованість, як основа сталого розвитку територіальних громад. Публічне управління та соціальна робота. № 2/2024. URL: https://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/soc/article/view/2909/2790
--	--	--	--	--	--	--	--

12. Горбата Л.П. Агенції регіонального розвитку як інструменти забезпечення стійкості територіальних громад в умовах інформаційного суспільства. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 12, 2024. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5264/5315>.
13. Горбата Л.П. Інструменти забезпечення доступності публічних послуг на рівні територіальної громади. Публічне управління і адміністрування в Україні. Випуск 43/2024. С. 38-43. URL: <https://page-journal.iei.od.ua/archives/2024/43-2024/8.pdf>. DOI: <https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.43.6>.
14. Горбата Л.П. Використання технологій штучного інтелекту в управлінні розвитком територіальних громад в Україні. Публічне управління та митне адміністрування. № 4 (43), 2024. С. 31-35. URL: <http://customs-admin.umsf.in.ua/archive/2024/4/7.pdf>.
15. Горбата Л.П. Проблемні аспекти забезпечення інформаційної відкритості в умовах цифровізації трансформації публічного управління. Публічне управління та місцеве самоврядування. № 3, 2024. С. 3-10. URL: <https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/public/article/view/663/593>.
16. Горбата Л.П. Ветеранські хаби (простори) як інструмент соціальної безпеки ветеранів та членів їх сімей. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 11, 2024. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5041/5085>.
17. Горбата Л.П. Особливості реалізації

							політики соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей на рівні територіальних громад в Україні. Національні інтереси України. №5(5), 2024. С. 439-448. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/17668/17729. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-5(5)-439-448 18. Горбата Л.П. Інструменти забезпечення принципу відкритості та прозорості у процесі надання адміністративних послуг органами місцевого самоврядування. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. № 4 (76), 2024. С. 38-43. URL : https://journals.maup.com.ua/index.php/political/issue/view/413/435. 19. Горбата Л.П. Реалізація державної антикорупційної політики на рівні територіальних громад. Актуальні питання у сучасній науці. № 12(30), (2024). URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/17717/17777. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-12(30)-260-273 20. Горбата Л.П. Забезпечення відкритості та прозорості громадського контролю у сфері боротьби з корупцією. Інвестиції: практика та досвід. № 23/2024. С. 192-197. URL: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/5227/5274 21. Горбата Л.П. Антикорупційні програми органів місцевого самоврядування: проблемні аспекти. Суспільство та національні інтереси. № 8(8) (2024). С. 558-571. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/17430/17496. 22. Горбата Л.П.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Впровадження європейських стандартів прав людини через функціонування інституту омбудсмена в Україні. Наукові перспективи. № 11(53) 2024. С. 140-153. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/17082/17154. 23. Горбата Л.П. Відкритість та прозорість діяльності Уповноваженого із захисту державної мови (мовного омбудсмена). Успіхи і досягнення в науці. № 10(10) 2024. С. 403-414. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-10(10)-403-414 24. Горбата Л.П. Вплив трансформацій інформаційного суспільства на сталий розвиток територіальних громад. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: «Публічне управління та адміністрування». Том 35 (74) № 6, 2024. С.12-18. URL: https://pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/6_2024/5.pdf. 25. Горбата Л.П. Шляхи удосконалення комплексного механізму координації та моніторингу сталого розвитку на рівні територіальних громад. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. № 6, 2024. С.14-22. URL: https://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/public/article/view/717/669. 26. Горбата Л.П. Пріоритетні напрямки моніторингу та оцінки Цілей сталого розвитку на рівні територіальних громад. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 5. 2024. С. 79-84. URL: https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/666/601. 27. Горбата Л.П. Інституційне
--	--	--	--	--	--	--	--

							забезпечення місцевого економічного розвитку територіальних громад: практичні аспекти. Право та державне управління. № 4/2024. С. 241-248. URL: http://pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/4_2024/34.pdf. 28. Горбата Л.П. Впровадження інноваційних технологій в роботу Центрів надання адміністративних послуг: особливості та переваги. Суспільство та національні інтереси. № 5(13), 2025. С. 450–462. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/23486/23456. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-5(13)-450-462 29. Горбата Л. П. Екологічне врядування в системі публічного управління рекреаційними зонами міста. Наукові інновації та передові технології. Випуск № 8 (48), 2025. С. 109-123. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-109-123 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/27484/27445. 30. Горбата Л.П. Смарт-рішення для управління рекреаційними об'єктами в мегаполісах: виклики та перспективи для регуляторної політики. Актуальні питання у сучасній науці. №8 (38), 2025. С. 165-179. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/27689/27651. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)-165-179 31. Горбата Л.П. Інституційна трансформація дорожньої галузі в контексті євроінтеграційних процесів України. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 8, 2025. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/7250/7370.
--	--	--	--	--	--	--	---

							DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.8.1332. Горбата Л.П. Державно-приватне партнерство як інструмент удосконалення управління дорожнім будівництвом. Національні інтереси України. № 8 (13), 2025. С. 787-800. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-8(13)-787-800 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/27441/27405. 33. Горбата Л.П. Механізми громадського контролю як інструмент прозорості та підзвітності у сфері дорожнього будівництва. Успіхи і досягнення у науці. № 8 (18), 2025. С. 309-321. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-8(18)-309-321 П.38.3 1. Грищенко І.М., Горбата Л.П. Територіальні громади: механізми забезпечення стійкості: монографія. Київ: НУБіП України, 2024. 344 с. URL: https://dglb.nubip.edu.ua/items/22dfbd9c-zafc-43d1-866c-b13b8cfb1626. п.38.4 - Механізми забезпечення стійкості та відновлення територіальних громад в Україні для формування системи належного життєзабезпечення населення : науково-методичні рекомендації / авт.-упор. І. М. Грищенко, С.В. Мельниченко, Л.П. Горбата. Київ : НУБіП, 2023. 57 с. (протокол вченої ради ННІ № 6 від 21 листопада 2023 р.) (бюджетна тема). - Публічне управління та адміністрування. Підготовка до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти : навчальний посібник / І. М. Грищенко, Л. П. Горбата, А. В. Кожина / за заг. ред. І. М. Грищенко. К. : КАІ, 2025. 228 с. URL: https://er.nau.edu.ua/i tems/2d3b2f99-21fb- 4a61-879a- f94444a04c1a. п.38.5 Доктор філософії (PhD), ДФ 26.004.020, тема дисертації: «Забезпечення інформаційної відкритості діяльності органів публічної влади» (диплом ДР № 003335 від 28.12.2021). п.38.7 1. Разова спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії ГРЕБЕНЮКУ Богдану Олеговичу за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Державний університет "Київський авіаційний інститут". https://vchenarada.nau .edu.ua/wp- content/uploads/2025/ 04/Nakaz_2160d-pro- stvorennya-razovykh- spetsializovanykh- rad.pdf 2. Разова спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії ШЕВЧЕНКУ Роману Петровичу за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Державний університет "Київський авіаційний інститут". https://vchenarada.nau .edu.ua/wp- content/uploads/2025/ 05/Nakaz_2880d_pro- stvorennya-spetsrad.pdf 3. Разова спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії АНДРІЯНОВУ Ігорю Олександровичу за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Публічне управління та адміністрування». Державний університет "Київський авіаційний інститут". https://vchenarada.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/434_od-Pro-stvorenniya-razovih-spetsrad-vid-14_07_2025.pdf 4. Разова спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії СЕРЕДІ Юрію Васильовичу за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Державний університет "Київський авіаційний інститут". https://vchenarada.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/1.01-Nakaz-5060d-pro-stvorennia-razovykh-spetsrad-29.08.2025.pdf п.38.8 - Керівник НДР з теми: «Трансформація публічного управління в умовах сучасних викликів» (№ державної реєстрації 0122U201662), 2023-2024 рр.); - Відповідальний виконавець НДР з теми: «Теоретико-методологічні засади трансформації публічного управління в умовах дії воєнного стану та післявоєнного відновлення» (державний реєстраційний номер: 0125U002024). п.38.9 - 05-09.06.2023, позапланова перевірка Приватної організації (установи, закладу) «Приватний заклад загальної середньої освіти «Ірпінський ліцей «Ті Джі Ай Академія» Бучанського району Київської області (наказ управління ДСЯО у Київській області від 02.06.2023 р. № 05-12/17 «Про позапланову перевірку Приватної організації (установи, закладу) «Приватний
--	--	--	--	--	--	--	---

							заклад загальної середньої освіти «Ірпінський ліцей «Ті Джі Ай Академія» Бучанського району Київської області»); - 22-26.05.2023, позапланова перевірка Білоцерківського національного аграрного університету (Наказ Державної служби якості освіти України від 19.05.2023 р. № 01-11/21 «Про позапланову перевірку Білоцерківського національного аграрного університету»). п.38.12 1. Горбата Л.П. Відбудова та трансформація системи вищої освіти в умовах війни. Сучасна освітня політика України в контексті актуальних викликів: підходи до розв'язання : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 11 вересня – 22 жовтня 2023 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. 52 с. 2. Горбата Л.П. Вплив діджиталізації на забезпечення інформаційно-комунікаційної стійкості закладів вищої освіти в умовах війни. III Міжнародна науково-практична конференція «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України: кваліфікації, оцінювання та культура якості» (16-17 листопада 2023 року), м.Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. С. 100-104. URL: https://drive.google.com/file/d/1JC_QZKF-P91evuRgMPTsO9rOOoruxQLyN/view. 3. Горбата Л.П. Принцип прозорості в діяльності органів місцевого самоврядування в умовах війни. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Мета
--	--	--	--	--	--	--	---

							skills (тонкі навички) у роботі освітян та науковців» (06.05-16.06.2024), м.Київ. С. 20-22. 4. Горбата Л.П. Гендерна рівність у Цілях сталого розвитку: виклики для територіальних громад. Scientific Collection «Inter Conf+», 52(229): with the Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» (December 19-20, 2024; Brighton, United Kingdom)/ comp. by LLC SPC «InterConf». Brighton: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd., 2024. 754 p. С. 223-227. URL: https://archive.interconf.center/index.php/2709-4685/issue/view/19-20.12.2024/239. 5. Горбата Л.П. Реалізація програм та проєктів з подолання бідності у межах територіальної громади. Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der VII internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Zürich, 13. Dezember, 2024. Zürich-Vinnytsia: BOLESWA Publishers & UKRLOGOS Group LLC, 2024. С. 76-79. URL : https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/30/30. 6. Горбата Л.П. Відновлення та відбудова як складові сталого розвитку територіальних громад в Україні. Період трансформаційних процесів в світовій науці: задачі та виклики: збірник наукових праць з матеріалами IV Міжнародної наукової конференції, м.Рівне, 13 грудня, 2024р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. 604 с. С. 81-85.
--	--	--	--	--	--	--	---

							URL : https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/13.12.2024/27. 7. Горбата Л.П. Стан та перспективи сталого розвитку Ірпінської територіальної громади. Scientific Collection «InterConf», (230): with the Proceedings of the 11 th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (December 26-28, 2024; Copenhagen, Denmark)/ comp. by LLC SPC «InterConf». Copenhagen: Berlitz Forlag, 2024. 433p. С. 196-199. URL : https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.12.2024/240. 8. Горбата Л.П. Лідерство у забезпеченні сталого розвитку територіальних громад. Scientific Collection «InterConf», (228): with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Progressive Science and Achievements» (December 16-18, 2024; Dallas, USA)/ comp. by LLC SPC «InterConf». Dallas: Expro Publishing, 2024. 258p. С. 98-101. URL : https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/16-18.12.2024/238. 9. Горбата Л.П. Ефективне командотворення в умовах інформаційного суспільства на шляху сталого розвитку територіальних громад. Scientific Collection «InterConf», (226): with the Proceedings of the 16 th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (November 26-28, 2024; Tokyo, Japan)/ comp. By LLC SPC «InterConf». Tokyo: Otsuki Press, 2024. 404 p. С. 138-141. URL :
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.11.2024/236. 10. Панімаш Д.О., Горбата Л.П. Особливості взаємодії суб'єктів та об'єктів публічного управління на регіональному рівні в умовах дії правового режиму воєнного стану. Scientific Collection «InterConf», (222): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Diversity and Inclusion in Scientific Area» (October 26-28, 2024; Warsaw, Poland) / comp. by LLC SPC «InterConf». Warsaw: Ceac Polonia, 2024. 275 p. С.112-114. ISBN 978-83-7138-640-4 (series) DOI 10.51582/interconf.2024.222 URL: https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.10.2024/232. 11. Король А.І., Горбата Л.П. Удосконалення організаційної структури державного управління на регіональному та місцевому рівнях. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «Λ'ΟΓΟΣ» with Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference, Cambridge, October 18, 2024. Cambridge-Vinnitsia: P.C. Publishing House & UKRLOGOS Group LLC, 2024. С. 90-92. URL: https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/28/28. 12. Нікітенко М.В., Горбата Л.П. Недоліки сучасних моделей публічного управління в умовах правового режиму воєнного стану. Формування сучасної науки: методика та практика: матеріали VI Всеукраїнської студентської наукової конференції, м. Івано-Франківськ, 20
--	--	--	--	--	--	--	--

							грудня, 2024 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. 488 с. С. 92-94. URL: https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/ukr-20.12.2024/111. 13. Зарубіна Є.О., Горбата Л.П. Роль агенцій регіонального розвитку у регіональному управлінні в Україні. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: збірник наукових праць з матеріалами VIII Міжнародної наукової конференції, м.Конотоп, 20 грудня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. 654 с. С. 124-127. URL: https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/20.12.2024/28. 14. Горбата Л.П. Реалізація принципів педагогіки партнерства Концепції нової української школи в умовах дії правового режиму воєнного стану. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конференції (23 жовтня 2024 року в режимі онлайн) / упорядн.: Баженков Є. В., Коломоець Г. А., Ребрина А. А., Малечко Т. А., Буянова Г. В. К.: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», 2024. 303 с. С. 93-96. 15. Горбата Л.П. Стан та перспективи сталого просторового розвитку на рівні територіальних громад. Крим та Чорноморський регіон: реконструктивний розвиток у воєнний та повоєнний період : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

							Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського до 106-ї річниці від заснування університету та Кримського форуму, 17–18 жовтня 2024 р., м. Київ. – Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. 228 с. С. 106-108. URL: http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/336/9956/22536-1. 16. Апат'єва Д.О., Горбата Л.П. Управління людським капіталом як складова системи суспільної безпеки в авіаційній сфері. Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference, September 12, 2025. Sydney, Australia: International Center of Scientific Research. URL: https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/12.09.2025. п.38.19 - листопад 2023 р. – червень 2024 р. – асистентка гуманітарного напрямку за проектом «Життєво важлива допомога у сфері житла, багатоцільової грошової підтримки, сексуального і репродуктивного здоров'я та захисту для постраждалих від конфлікту у сільських громадах Миколаївської та Херсонської областей», що реалізується Благодійною організацією «БФ «Стабілішешен Суппорт Сервісез» з CARE Deutschlan de. V.; - серпень 2023 р. – координаторка тренінгів у межах проекту «Розвиток структур обслуговування та навчання для психосоціальної підтримки на сході України», який ініційовано громадською організацією «Слова допомагають» у партнерстві з
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління Державної служби якості освіти у Київській області за підтримки Німецького товариства міжнародного співробітництва (GIZ); - 2022–2023 рр. – координаторка проекту «Безпечний простір: комплексна психосоціальна підтримка українських шкіл в умовах війни», що організований Державною службою якості освіти України спільно з Міністерством освіти і науки України та Громадською організацією «Асоціація фахівців з розв’язання конфліктів та соціальної і психологічної підтримки «Слова допомагають» за підтримки гуманітарної організації «Plan International»; - травень – серпень 2021 р. – експертка з координації та кризових комунікацій в громадах у рамках проекту «Сприяння посиленню життєстійкості громад в Україні» згідно з Угодою про співпрацю між Національним університетом «Києво-Могилянська академія» та Регіональним Центром профілактики насильства, травми та суїцидів. п.38.20 - державний службовець 5 рангу. - 2021-2023 – Управління Державної служби якості освіти у Київській області – головний спеціаліст; заступник начальника відділу; начальник відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти; - 2010-2021 – Виконавчий комітет Ірпінської міської ради – головний спеціаліст відділу організаційної роботи та з питань
--	--	--	--	--	--	--	---

							внутрішньої політики; завідувач сектором внутрішньої політики відділу організаційної роботи та внутрішньої політики; начальник відділу інформаційного забезпечення.
529485	Горбата Людмила Петрівна	В.о.завідувача кафедри, Суміщення	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.15010002 державна служба, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2023, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора філософії ДР 003335, виданий 28.12.2021	2	Цифрове врядування	Підвищення кваліфікації: Українська Гельсінська спілка з прав людини у період 23.01-03.02.2024 року з теми «Як підвищити ефективність та результативність освітніх заходів з міжнародного гуманітарного права для публічних службовців» (Сертифікат від 03.02.2024) в очно-дистанційному режимі. Тривалість навчання – 30 годин (1 кредит ЄКТС); - у ГО «Прогресивні» у період 15.02.2024 року з теми «Де освіта: у стійкості та відновленні» (Сертифікат № ДО-077-02/24) в очному режимі. Тривалість навчання – 2 години (0,1 кредиту ЄКТС); - у Школа публічного управління ЗВО «Український католицький університет» у період 26.04.2024–31.05.2024 з теми «GOOD GOVERNANCE», (сертифікат № 20240325 від 31.05.2024) в очному режимі. Тривалість навчання – 90 години (3 кредити ЄКТС); - у ННІ неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України у період 20-31.05.2024 з теми «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № СС 00493706/022898-24 від 31.05.2024) в дистанційному режимі. Тривалість навчання – 60 години (2 кредити ЄКТС); - у ННІ неперервної освіти і туризму

							Національного університету біоресурсів і природокористування України у період 03-07.06.2024 року з теми «Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану» (Сертифікат № СС 00493706/006457-24 від 07.06.2024) в очному режимі. Тривалість навчання – 30 годин (1 кредит ЄКТС); - у Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» у період 01-05.07.2024 року з теми «Перезавантаження. Розвиток особистісного ресурсу: психологічні практики, рекреація, адаптація, медитація» (Сертифікат № ЛШ/2024-028 від 05.07.2024) в очному режимі. Тривалість навчання – 30 годин (1 кредит ЄКТС); - у Центрі українсько-європейського наукового співробітництва у період з 06.05.2024 до 16.06.2024 року з теми «Meta skills (тонкі навички) у роботі освітян та науковців» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-060508-PSAU від 16.06.2024) в дистанційному режимі. Тривалість навчання – 180 годин (6 кредитів ЄКТС); - у GR ACADEMY, Школі публічного управління ЗВО «Український католицький університет» у період 01-14.06.2024 року з теми «Стратегії ефективних комунікацій з органами влади»; - у Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» у період 28-29.08.2024 року з теми «Крокуємо разом» (Сертифікат № ПК-2024/9070) в дистанційному режимі. Тривалість навчання – 30 годин (1 кредит ЄКТС); - у Державній науковій установі
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Інститут модернізації змісту освіти» у період 02-25.09.2024 року з теми «Сучасна школа: кризовий менеджмент в управлінні змінами» (Сертифікат № ПК-2024/9863) в дистанційному режимі. Тривалість навчання – 30 годин (1 кредит ЄКТС); - у Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» у період 26-29.09.2024 року з теми «Освітній WEEKEND: «Рух до перемоги!», «Шлях до вдосконалення!», «Успіх там, де ТИ!» (Сертифікат № ОП/2024-028) в очному режимі. Тривалість навчання – 30 годин (1 кредит ЄКТС); - у Інститут вищої освіти НАПН України у період 08-15.10.2024 року з теми «Третя місія університетів» (Сертифікат ПК-21707620 №1414/24) в дистанційному режимі. Тривалість навчання – 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС); - у Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» у період 23.10.2024 року з теми «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» (Сертифікат № ПК-МК-2024-146) в дистанційному режимі. Тривалість навчання – 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС); - у Національному центрі «Мала академія наук України» Національної академії наук України Міністерства освіти і науки України у період 12.11.2024 року з теми «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» (Сертифікат ІТМЕ-060281) в дистанційному режимі. Тривалість навчання – 7 годин (0,23 кредиту ЄКТС); - у Науково-методичному центрі вищої та фахової
--	--	--	--	--	--	--	---

							передвищої освіти Міністерства освіти і науки України у період 04.12.2024 року з теми «Основи й особливості діяльності аграрних ринків. Досвід ЄС» (Сертифікат ПКВ 38282994/7178-24) в дистанційному режимі. Тривалість навчання – 6 годин (0,2 кредити ЄКТС); - у Сумський державний університет, проєкт Кафедри Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» з теми «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» (Сертифікат RE / 25-493 від 07.02.2025) в дистанційному режимі. Тривалість навчання – 120 годин (3 кредити ЄКТС); - у Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка з теми «Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі» (Сертифікат ЗНШ / 210225-041 від 21.02.2025) в дистанційному режимі. Тривалість навчання – 30 годин (1 кредит ЄКТС); - у Навчально-науковий інститут неперервної освіти Державного університету «Київський авіаційний інститут» з теми «Школа гарантів освітньої програми» (Сертифікат НО/01132330/0013-25 від 10.02.2025) в дистанційному режимі. Тривалість навчання – 180 годин (6 кредитів ЄКТС); - у Навчальний центр ТОВ «Стиль АВІА ГРУП». Сертифікат від 20.05.2025 про підвищення кваліфікації за темою: «Післявоєнне відновлення авіації України» (5 год – 0,2 кредиту ЄКТС) та ін. Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов
--	--	--	--	--	--	--	--

						провадження освітньої діяльності, зокрема: пп. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 19, 20: Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Gryshchenko, I., Horbata, L., Shcherbak, V., Kozlov, A., Prydetkevych, S. (2025). Promoting sustainable growth of local communities amidst the transformation of an open society. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES). Vol. 15 (1): 87-96. https://doi.org/10.31407/ijeess https://doi.org/10.31407/ijeess15.1 (Scopus). 2. Serohin V., Serohina S., Horbata L., Gudz P., Maltseva O. (2025). Digital platforms for social services administration in the context of sustainable community development. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 15 th May 2025. Vol. 103. No.9. 3611-3621. URL: https://www.jatit.org/volumes/Vol103No9/6Vol103No9.pdf. https://doi.org/10.5281/zenodo.15672591 (Scopus). 3. Горбата Л.П. Актуальні питання імплементації принципів міжнародної хартії відкритих даних в Україні. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 4. С. 109-115. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipd_2021_4_20. 4. Горбата Л.П., Синельник Т.Б. Особливості національної системи стійкості на рівні територіальних громад в умовах війни. Інвестиції: практика та досвід. № 22 (2023). С. 191-196. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2568/2604. 5. Горбата Л.П., Синельник Т.Б. Роль ветеранського руху у відновленні та
--	--	--	--	--	--	--

							стійкості громад (на прикладі територіальних громад Київської області). Державне управління: удосконалення та розвиток. № 11 (2023). URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/2435/2471. 6. Горбата Л. П. Нормативно-правове регулювання процесу відновлення територіальних громад в Україні. Публічне управління і адміністрування в Україні. Випуск 37/2023. С. 71-75. URL: http://www.pajournal.iei.od.ua/archives/2023/37-2023/13.pdf. 7. Горбата Л.П. Забезпечення стратегічного планування в умовах національної системи стійкості на рівні територіальних громад в Україні. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування. № 4/2023. С. 54-60. URL : http://pa.stateandregions.zp.ua/archive/4_2023/9.pdf. 8. Горбата Л. П. Проблемні аспекти інституційного забезпечення сталого розвитку територіальних громад. Наукові інновації та передові технології. № 12(40) 2024. С. 67-79. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/17468/17534. 9. Горбата Л.П. Нормативно-правове забезпечення сталого розвитку територіальних громад. Успіхи і досягнення в науці. № 9(9) 2024. С. 468-478. URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/16826/16898. 10. Горбата Л. П. Використання відкритих даних в умовах сталого розвитку територіальних громад. Вісник Херсонського національного технічного університету. № 4/2024. С. 407-412.
--	--	--	--	--	--	--	---

							URL : https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/823/790. 11. Горбата Л. П. Стійкість та соціальна згуртованість, як основа сталого розвитку територіальних громад. Публічне управління та соціальна робота. № 2/2024. URL : https://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/soc/article/view/2909/2790. 12. Горбата Л. П. Агенції регіонального розвитку як інструменти забезпечення стійкості територіальних громад в умовах інформаційного суспільства. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 12, 2024. URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5264/5315. 13. Горбата Л. П. Інструменти забезпечення доступності публічних послуг на рівні територіальної громади. Публічне управління і адміністрування в Україні. Випуск 43/2024. С. 38-43. URL : https://pag-journal.iei.od.ua/archives/2024/43-2024/8.pdf. DOI: https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.43.6 14. Горбата Л. П. Використання технологій штучного інтелекту в управлінні розвитком територіальних громад в Україні. Публічне управління та митне адміністрування. № 4 (43), 2024. С. 31-35. URL : http://customs-admin.umsf.in.ua/archive/2024/4/7.pdf. 15. Горбата Л. П. Проблемні аспекти забезпечення інформаційної відкритості в умовах цифрової трансформації публічного управління. Публічне управління та місцеве самоврядування. № 3, 2024. С. 3-10. URL : https://journals.politeh
--	--	--	--	--	--	--	--

nica.dp.ua/index.php/public/article/view/663/593.

16. Горбата Л. П. Ветеранські хаби (простори) як інструмент соціальної безпеки ветеранів та членів їх сімей. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 11, 2024. URL : <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5041/5085>.

17. Горбата Л. П. Особливості реалізації політики соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей на рівні територіальних громад в Україні. Національні інтереси України. №5(5), 2024. С. 439-448. URL : <http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/17668/17729>. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-5\(5\)-439-448](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-5(5)-439-448)

18. Горбата Л. П. Інструменти забезпечення принципу відкритості та прозорості у процесі надання адміністративних послуг органами місцевого самоврядування. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. № 4 (76), 2024. С. 38-43. URL : <https://journals.maup.com.ua/index.php/political/issue/view/413/435>.

19. Горбата Л. П. Реалізація державної антикорупційної політики на рівні територіальних громад. Актуальні питання у сучасній науці. № 12(30), (2024). URL : <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/17717/17777>. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-12\(30\)-260-273](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-12(30)-260-273)

20. Горбата Л. П. Забезпечення відкритості та прозорості громадського контролю у сфері боротьби з корупцією. Інвестиції: практика та досвід. № 23/2024.

C. 192-197. URL : <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/5227/5274>.

21. Горбата Л. П. Антикорупційні програми органів місцевого самоврядування: проблемні аспекти. Суспільство та національні інтереси. № 8(8) (2024). С. 558-571. URL : <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/17430/17496>.

22. Горбата Л. П. Впровадження європейських стандартів прав людини через функціонування інституту омбудсмена в Україні. Наукові перспективи. № 11(53) 2024. С. 140-153. URL : <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/17082/17154>.

23. Горбата Л. П. Відкритість та прозорість діяльності Уповноваженого із захисту державної мови (мовного омбудсмена). Успіхи і досягнення в науці. № 10(10) 2024. С. 403-414. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-10\(10\)-403-414](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-10(10)-403-414).

24. Горбата Л. П. Вплив трансформацій інформаційного суспільства на сталий розвиток територіальних громад. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: «Публічне управління та адміністрування». Том 35 (74) № 6, 2024. С.12-18. URL : https://pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/6_2024/5.pdf.

25. Горбата Л. П. Шляхи удосконалення комплексного механізму координації та моніторингу сталого розвитку на рівні територіальних громад. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. № 6, 2024. С.14-22. URL : <https://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/public/article/view/717/669>.

26. Горбата Л.П.

							Пріоритетні напрямки моніторингу та оцінки Цілей сталого розвитку на рівні територіальних громад. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 5. 2024. С. 79-84. URL : https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/cchasopys/article/view/666/601. 27. Горбата Л.П. Інституційне забезпечення місцевого економічного розвитку територіальних громад: практичні аспекти. Право та державне управління. № 4/2024. С. 241-248. URL : http://pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/4_2024/34.pdf. 28. Горбата Л.П. Впровадження інноваційних технологій в роботу Центрів надання адміністративних послуг: особливості та переваги. Суспільство та національні інтереси. № 5(13), 2025. С. 450–462. URL : http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/23486/23456. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-5(13)-450-462 29. Горбата Л.П. Екологічне врядування в системі публічного управління рекреаційними зонами міста. Наукові інновації та передові технології. Випуск № 8 (48), 2025. С. 109-123. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-8(48)-109-123 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/27484/27445. 30. Горбата Л.П. Смарт-рішення для управління рекреаційними об'єктами в мегаполісах: виклики та перспективи для регуляторної політики. Актуальні питання у сучасній науці. №8 (38), 2025. С. 165-179. URL :http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/27689/27651.
--	--	--	--	--	--	--	--

							DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)-165-179 31. Горбата Л. П. Інституційна трансформація дорожньої галузі в контексті євроінтеграційних процесів України. Державне управління: удосконалення та розвиток. № 8, 2025. URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/7250/7370. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.8.13 32. Горбата Л.П. Державно-приватне партнерство як інструмент удосконалення управління дорожнім будівництвом. Національні інтереси України. № 8 (13), 2025. С. 787-800. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-8(13)-787-800 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/niu/article/view/27441/27405. 33. Горбата Л.П. Механізми громадського контролю як інструмент прозорості та підзвітності у сфері дорожнього будівництва. Успіхи і досягнення у науці. № 8 (18), 2025. С. 309-321. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-8(18)-309-321 п.38.3 1. Грищенко І.М., Горбата Л.П. Територіальні громади: механізми забезпечення стійкості: монографія. Київ: НУБіП України, 2024. 344 с. URL: https://dglb.nubip.edu.ua/items/22dfbd9c-3afc-43d1-866c-b13b8cfb1626. п.38.4 - Механізми забезпечення стійкості та відновлення територіальних громад в Україні для формування системи належного життєзабезпечення населення: науково-методичні рекомендації / авт.-упор. І. М. Грищенко, С.В. Мельниченко,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Л.П. Горбата. Київ : НУБіП, 2023. 57 с. (протокол вченої ради ННІ № 6 від 21 листопада 2023 р.) (бюджетна тема). - Публічне управління та адміністрування. Підготовка до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти : навчальний посібник / І. М. Грищенко, Л. П. Горбата, А. В. Кожина / за заг. ред. І. М. Грищенко. К. : КАІ, 2025. 228 с. URL: https://er.nau.edu.ua/items/2d3b2f99-21fb-4a61-879a-f94444a04c1a. п.38.5 Доктор філософії (PhD), ДФ 26.004.020, тема дисертації: «Забезпечення інформаційної відкритості діяльності органів публічної влади» (диплом ДР № 003335 від 28.12.2021). п.38.7 1. Разова спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії ГРЕБЕНЮКУ Богдану Олеговичу за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Державний університет "Київський авіаційний інститут". https://vchenarada.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Nakaz_2160d-prostvorennya-razovykh-spetsializovanykh-rad.pdf 2. Разова спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії ШЕВЧЕНКУ Роману Петровичу за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Державний
--	--	--	--	--	--	---

						університет "Київський авіаційний інститут". https://vchenarada.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/Nakaz_288od_pro-stvorennia-spetsrad.pdf 3. Разова спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії АНДРІЯНОВУ Ігорю Олександровичу за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Державний університет "Київський авіаційний інститут". https://vchenarada.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/434_od-Pro-stvorenniya-razovih-spetsrad-vid-14_07_2025.pdf 4. Разова спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії СЕРЕДІ Юрію Васильовичу за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Державний університет "Київський авіаційний інститут". https://vchenarada.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/1.01-Nakaz-506od-pro-stvorennia-razoviykh-spetsrad-29.08.2025.pdf П.38.8 - Керівник НДР з теми: «Трансформація публічного управління в умовах сучасних викликів» (№ державної реєстрації 0122U201662), 2023- 2024 рр.); - Відповідальний виконавець НДР з теми: «Теоретико- методологічні засади трансформації публічного управління в умовах дії воєнного стану та післявоєнного відновлення» (державний реєстраційний номер: 0125U002024). П.38.9
--	--	--	--	--	--	---

							Київський національний університет імені Тараса Шевченка. С. 100-104. URL: https://drive.google.com/file/d/1JC_QZKF-P91evuRgMPTsO9rOOruxQLyN/view .
							3. Горбата Л.П. Принцип прозорості в діяльності органів місцевого самоврядування в умовах війни. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Meta skills (тонкі навички) у роботі освітян та науковців» (06.05-16.06.2024), м.Київ. С. 20-22.
							4. Горбата Л.П. Гендерна рівність у Цілях сталого розвитку: виклики для територіальних громад. Scientific Collection «Inter Conf+», 52(229): with the Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» (December 19-20, 2024; Brighton, United Kingdom)/ comp. by LLC SPC «InterConf». Brighton: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd., 2024. 754 p. С. 223-227. URL: https://archive.interconf.center/index.php/2709-4685/issue/view/19-20.12.2024/239 .
							5. Горбата Л.П. Реалізація програм та проєктів з подолання бідності у межах територіальної громади. Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der VII internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Zürich, 13. Dezember, 2024. Zürich-Vinnytsia: BOLESWA Publishers & UKRLOGOS Group LLC, 2024. С. 76-79. URL: https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/30/30 .
							6. Горбата Л.П. Відновлення та

							відбудова як складові сталого розвитку територіальних громад в Україні. Період трансформаційних процесів в світовій науці: задачі та виклики: збірник наукових праць з матеріалами IV Міжнародної наукової конференції, м.Рівне, 13 грудня, 2024р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2024. 604 с. С. 81-85. URL: https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/13.12.2024/27. 7. Горбата Л.П. Стан та перспективи сталого розвитку Ірпінської територіальної громади. Scientific Collection «InterConf», (230): with the Proceedings of the 11 th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (December 26-28, 2024; Copenhagen, Denmark)/ comp. by LLC SPC «InterConf». Copenhagen: Berlitz Forlag, 2024. 433p. С. 196-199. URL: https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.12.2024/240. 8. Горбата Л.П. Лідерство у забезпеченні сталого розвитку територіальних громад. Scientific Collection «InterConf», (228): with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Progressive Science and Achievements» (December 16-18, 2024; Dallas, USA)/ comp. by LLC SPC «InterConf». Dallas: Expro Publishing, 2024. 258p. С. 98-101. URL: https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/16-18.12.2024/238. 9. Горбата Л.П. Ефективне командотворення в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--

							інформаційного суспільства на шляху сталого розвитку територіальних громад. Scientific Collection «InterConf», (226): with the Proceedings of the 16 th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in the Context of Social Crises» (November 26-28, 2024; Tokyo, Japan)/ comp. By LLC SPC «InterConf». Tokyo: Otsuki Press, 2024. 404 p. С. 138-141. URL: https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.11.2024/236. 10. Панімаш Д.О., Горбата Л.П. Особливості взаємодії суб'єктів та об'єктів публічного управління на регіональному рівні в умовах дії правового режиму воєнного стану. Scientific Collection «InterConf», (222): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Diversity and Inclusion in Scientific Area» (October 26-28, 2024; Warsaw, Poland) / comp. by LLC SPC «InterConf». Warsaw: Ceac Polonia, 2024. 275 p. С.112-114. ISBN 978-83-7138-640-4 (series) DOI 10.51582/interconf.2024.222 URL: https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.10.2024/232. 11. Король А.І., Горбата Л.П. Удосконалення організаційної структури державного управління на регіональному та місцевому рівнях. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference, Cambridge, October 18, 2024. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & UKRLOGOS Group LLC, 2024. С. 90-92. URL:
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/28/28>.

12. Нікітенко М.В., Горбата Л.П. Недоліки сучасних моделей публічного управління в умовах правового режиму воєнного стану. Формування сучасної науки: методика та практика: матеріали VI Всеукраїнської студентської наукової конференції, м. Івано-Франківськ, 20 грудня, 2024 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. 488 с. С. 92-94. URL: <https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/ukr-20.12.2024/111>.

13. Зарубіна Є.О., Горбата Л.П. Роль агенцій регіонального розвитку у регіональному управлінні в Україні. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: збірник наукових праць з матеріалами VIII Міжнародної наукової конференції, м.Конотоп, 20 грудня, 2024 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2024. 654 с. С. 124-127. URL: <https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/20.12.2024/28>.

14. Горбата Л.П. Реалізація принципів педагогіки партнерства Концепції нової української школи в умовах дії правового режиму воєнного стану. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конференції (23 жовтня 2024 року в режимі онлайн) / упорядн.: Баженков Є. В., Коломоець Г. А., Ребрина А. А., Малечко Т. А., Буянова Г. В. К. : ДНУ

							«Інститут модернізації змісту освіти», 2024. 303 с. С. 93-96. 15. Горбата Л.П. Стан та перспективи сталого просторового розвитку на рівні територіальних громад. Крим та Чорноморський регіон: реконструктивний розвиток у воєнний та повоєнний період : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського до 106-ї річниці від заснування університету та Кримського форуму, 17–18 жовтня 2024 р., м. Київ. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. 228 с. С. 106-108. URL: http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/336/9956/22536-1. 16. Апатєва Д.О., Горбата Л.П. Управління людським капіталом як складова системи суспільної безпеки в авіаційній сфері. Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IX International Scientific and Theoretical Conference, September 12, 2025. Sydney, Australia: International Center of Scientific Research. URL: https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/12.09.2025. П.38.19 - листопад 2023 р. – червень 2024 р. – асистентка гуманітарного напрямку за проектом «Життєво важлива допомога у сфері житла, багатоцільової грошової підтримки, сексуального і репродуктивного здоров'я та захисту для постраждалих від конфлікту у сільських громадах Миколаївської та Херсонської областей», що реалізується Благодійною організацією «БФ
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Стабільшейшен Суппорт Сервісез» з CARE Deutschlan de. V.; - серпень 2023 р. – координаторка тренінгів у межах проєкту «Розвиток структур обслуговування та навчання для психосоціальної підтримки на сході України», який ініційовано громадською організацією «Слова допомагають» у партнерстві з управлінням Державної служби якості освіти у Київській області за підтримки товариства міжнародного співробітництва (GIZ); - 2022–2023 рр. – координаторка проєкту «Безпечний простір: комплексна психосоціальна підтримка українських шкіл в умовах війни», що організований Державною службою якості освіти України спільно з Міністерством освіти і науки України та Громадською організацією «Асоціація фахівців з розв’язання конфліктів та соціальної і психологічної підтримки «Слова допомагають» за підтримки гуманітарної організації «Plan International»; - травень – серпень 2021 р. – експертка з координації та кризових комунікацій в громадах у рамках проєкту «Сприяння посиленню життєстійкості громад в Україні» згідно з Угодою про співпрацю між Національним університетом «Києво-Могилянська академія» та Регіональним Центром профілактики насильства, травми та суїцидів. п.38.20 - 2021-2023 – Управління Державної служби якості освіти у Київській області –
--	--	--	--	--	--	--	---

						головний спеціаліст; заступник начальника відділу; начальник відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю закладів освіти; - 2010-2021 – Виконавчий комітет Ірпінської міської ради – головний спеціаліст відділу організаційної роботи та з питань внутрішньої політики; завідувач сектором внутрішньої політики відділу організаційної роботи та внутрішньої політики; начальник відділу інформаційного забезпечення.
527879	Верховцева Ірина Геннадіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 008719, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 025211, виданий 16.09.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 017967, виданий 24.10.2007	26	Інформаційно-аналітична діяльність публічного службовця Вчене звання: Професор кафедри документознавства та інформаційної діяльності. Диплом АП № 006735 від 24.04.2025. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування в Балтійська академія, м. Рига, Латвія) за темою «Євроінтеграція як рушій змін у підготовці фахівців у сфері публічного управління та адміністрування». (сертифікат PubSI-301201-BSA від 9.02.2025 р. З 30 грудня 2024 р. по 9 лютого 2025 р. Обсяг стажування 180 годин (6 кр. ЄКТС); 2. Підвищення кваліфікації за програмою Зимової школи «Стратегічні пріоритети ЄС 2024-2029: нові можливості та виклики для Європейського Союзу і України» (сертифікат № 4933 від 21.02.2025 р.) в Університеті ім. Альфреда Нобеля (м. Дніпро) за підтримки програми ERASMUS + Європейської комісії, у рамках проєкту Модуль Жана Моне «Стратегії Європейського Союзу щодо зростання, конкурентоспроможності і добробуту - викладання на освітніх програмах в Університеті імені

							Альфреда Нобеля» (101085347 – Eustrat – Erasmus-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH). 3 19 лютого 2025 р. по 21 лютого 2025 р. Обсяг 60 годин (2 кр. ЄКТС). 3. Підвищення кваліфікації за онлайн-програмою «Публічний конфлікт: постмодерна природа, інструменти діагностики та механізми вирішення» в Українській школі архетипіки (м. Київ, 14 березня 2025 р.; 6 годин / 0,2кр. ЄКТС); сертифікат № 005). 4. Публічна політика як предмет викладання в галузях знань 03 “Гуманітарні науки” та 05 “Соціальні та поведінкові науки” / Нац. ун-т «Одеська юридична академія»; Центр українсько-європейського наукового співробітництва (м. Одеса, 6 березня – 16 квітня 2023 р.; 180 годин / 6 кр. ЄКТС); сертифікат № ADV-060304-OLA від 16.04.2023 р.). 5. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції» (м. Ужгород / Центр українсько-європейського наукового співробітництва; 1 липня – 11 серпня 2024 р.; 180 год. / 6 кр. ЄКТС); сертифікат № ADV-010718-OLA від 11.08.2024 р.). 6. Жінка в дипломатії: виклик чи місія? / Наук. тов-во історії дипломатії та міжнародних відносин; НУ «Острозька академія»; 15.02.24 – 21.06.24.; 30 годин / 1 кр. ЄКТС); сертифікат № 21/666 від 24.06.2024 р. 7. Methodological and attitudinal principles of classical science (м. Стокгольм (Швеція) / InterSci, 13–14 березня 2023 р.) 12 годин / 0,4 кр. ЄКТС; сертифікат № 01124 від 13.03.23 р.). 8. Підвищення кваліфікації за
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародною програмою «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» / The International Historical Biographical Institute (Dubai–New York–Rome–Jerusalem–Beijing); 10 червня–10 липня 2021 р. (120 годин / 4 кр. ЄКТС); міжнародний сертифікат № 669 від 15.07.2021 р. з присвоєнням кваліфікації міжнародного викладача.). 9. Міжнародний науково-освітній семінар «Посттоталітарні соціуми Центральної та Східної Європи у пошуках ідентичності» / ГО «Український альянс», м. Київ, 23–25 червня 2021 р. (30 годин / 1 кр. ЄКТС); сертифікат 031 від 25.06.2021 р.). 10. Україна на шляху відновлення: завдання науки і освіти в європеїзації держави (м. Київ / НАПНУ НАНУ, Ін-т іст. України НАНУ, ІПЕНД ім. І. Ф. Кураса НАНУ, Ін-т всесв. іст. НАНУ, 17–19 травня 2023р. (30 годин / 1 кр. ЄКТС); сертифікат № УЄ-0523/066 від 19.05.2023 р.). 11. Підготовка та складання екзамену з польської мови, що відповідає загальноприйнятому європейському стандарту B2 / ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ (180 годин / 6 кр. ЄКТС); сертифікат № 01-02/204 від 4.04.2023 р. Відповідність пп. 1, 3, 4, 9, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Верховцева І.Г. Російська
--	--	--	--	--	--	--	--

							інформаційна війна проти України 2014–2024 рр. як предмет наукових студій: концепт «інформаційне насильство». Образ. 2024. № 2(45). С. 26–35. DOI https://doi.org/10.21272/Obraz.2024.2(45)-26-35 2. Верховцева І.Г. Інформаційно-комунікаційний сегмент гібридної війни росії проти України 2014–2023 рр.: пропаганда (стан вітчизняних студій). Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. 2024. Вип. 70. С. 443–477. DOI: 10.15407/nr.70.443 3. Verkhovtseva I.G. Ukraine's Cyber Diplomacy In Countering Russian Informational Aggression. Library Science. Record Studies. Informology. 2024. Т. 20. № 3. С. 21–31. DOI https://doi.org/10.63009/lrsi/3.2024.21 4. Корченко О.Г., Шульга В.П., Верховцева І.Г. Іміджмейкінг України за умов кіберизації міжнародних публічних комунікацій. Публічно-управлінські та цифрові практики. 2025. № 1(4). С. 20–38. DOI: 10.31673/2786-7412.2025.012523 5. Верховцева І.Г., Закіров М.Б., Січкаренко Г.Г., Хорватова О.О., Кондратюк С.В. Масовокомунікаційні аспекти протидії інформаційному насиллю у кіберпросторі: кібердипломатія (вектор громадської дипломатії). Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Т. 2. № 2. С. 269–277. DOI: 10.60022/2(2)-30S URL: https://journals.csr.com.ua/index.php/sustainability/article/view/77 6. Кондратенко О.Ю., Верховцева І.Г. Системні особливості іномовлення
--	--	--	--	--	--	--	---

							автократій (кейси РФ, КНР та КНДР). Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право. 2025. № 1(65). С. 96–103. DOI: https://doi.org/10.20535/2308-5053.2025.1(65).332564 URL: https://visnyk-ppsp.kpi.ua/article/view/332564 п.38.3. 1. Верховцева І.Г. Глобальний кіберпростір та опір інформаційній агресії: кібердипломатія України у протидії російській інформаційній інвазії. Міжнародне співтовариство та Україна в процесах економічного та цивілізаційного поступу: актуальні економіко-технологічні, ресурсні, інституціональні, безпекові та соціогуманітарні проблеми: монографія. Ryga: Baltija Publishing, 2024. С. 213–243. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-480-1-9 ISBN 978-9934-26-480-1 URL: http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/510/13505/28342-1 2. Верховцева І.Г. Фейки російської інформаційної війни проти України: деконструюючи «історичну росію» та «руський мир». Україна в умовах російської агресії: виклики та відповіді: монографія / [І. В. Букрєєва, І. Г. Верховцева, В. В. Гулай та ін.]; Аналіт. центр сучас. гуманітаристики. Харків: Право, 2024. С. 76–93. DOI: https://doi.org/9786178518240 ISBN 978-617-8518-24-0 URL: https://acmhs.in.ua/monographs 3. Petkun S., Verkhovtseva I. Mass communication dimension of information violence in cyberspace: towards institutionalisation of
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ukraine's counteraction (aspect of cyber diplomacy). Modernization of Public Authorities in the Digital State Format: Challenges and Prospects under Martial Law and Postwar Reconstruction: scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. C. 455–493. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-571-6-22 ISBN 978-9934-26-571-6 URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/611/16440/34729-1 4. Petkun S., Verkhovtseva I. Hostile Propaganda Of The Digital Age As Information Violence: Ukrainain Resistance To Russian Information Aggression Modern science: prospects, innovations and technologies: Scientific monograph. Part 1. Ryga, Latvia: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2024. C. 445–485. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-473-3-16 ISBN 978-9934-26-473-3 URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/515 п.38.4. 1. Шульга В.П., Корченко О.Г., Петькун С.М., Тюрменко І.І., Верховцева І.Г. Інформаційне насилля у кіберпросторі (соціально-комунікаційний сегмент): методичний посібник (для спеціальностей D 4 «Публічне управління та адміністрування», В 13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа»). Київ: ДУІКТ, 2024. 108 с. 2. Міжнародні публічні комунікації у кіберпросторі: понятійно-термінологічний словник (для спеціальностей D 4 «Публічне управління та адміністрування»; В 13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа») / укладачі О.Корченко, С.Петькун,
--	--	--	--	--	--	--	--

							І.Верховцева, Є.Іванченко, Л.Стороженко. Київ: ДУІКТ, 2025. 67 с. 3. Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти (оновлена) галузь знань Д "Бізнес, адміністрування та право": спеціальність Д4 "Публічне управління та адміністрування "Міжнародні публічні комунікації. Кібердипломатія" (2025) / Укладачі І.Г. Верховцева, О.Г. Корченко, Ю.Г. Кальниш, С.М. Петькун, О.В. Гайдук, А.В. Блінда, Н.О. Скирчук]. URL: https://duikt.edu.ua/uploads/p_2790_90659754.pdf п.38.9. Експерт з проведення наукової та науково-технічної експертизи проєктів з виконання наукових досліджень та розробок, поданих до Національного фонду досліджень України, #ID: EX-14109 п.38.12. 1. Верховцева І.Г. Мегатренди світового розвитку: місцеве самоврядування як глобальний ідейно-реформаторський полілог XIX–XXI ст. Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку: матер. II Міжнар. наук.-пр. конф., 25–26 листопада 2022 р., м. Одеса: у 3 ч. Ч. 3. Львів–Торунь: Liha-Pres, 2022. С. 144–149. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-281-7-42 2. Верховцева І.Г., Ковальський Г.Є. Маніпулятивні технології в міжнародному інформаційному протистоянні. Дипломатія доби глобалізації: нові виклики та завдання: матер. Міжнар. наук.-пр. конф., 15 грудня 2022 р.). Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2022.
--	--	--	--	--	--	--	---

							умовах повномасштабної російсько-української війни: від захисту культурної спадщини України до консолідації українців і світового українства: збірн. матер. Міжнар. наук.-пр. конф. (м. Київ / НДІУ 26.10.2023 р.) / упор. Фігурний Ю.С. Київ: НДІУ, 2024. С. 35–43. 8. Верховцева І.Г., Богатиренко Б.В. Пропаганда в інформаційно-комунікаційному сегменті гібридної війни російської федерації проти України: основні напрями вітчизняних наукових студій. Креативний простір. 2023. № 16. С. 94–97. 9. Верховцева І.Г. Ворожа пропаганда в гібридній російській агресії проти України 2014-2024 рр. та інформаційна діяльність бібліотек. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матер. доп. учасн. X Міжнар. наук.-пр. конф. (м. Луцьк, 22-24 трав. 2024 р.) / упоряд.: О.А. Бундак, Л.В. Бензель. Луцьк: ЛІРоЛ, 2024. С. 276–280. 10. Верховцева І.Г. Пропаганда як міфотворчість цифрової епохи: інформаційне насильство та ідентичність людини. Transcending Boundaries: Unraveling the Dynamics of Cutting-Edge Research and its Transformative Impact on the Global Sphere: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, July 11-12, 2024. Dnipro: FOP Marenichenko V.V., 2024. P. 45–47. 11. Верховцева І.Г. Матеріали національних архівів країн Східної Європи у протидії російській інформаційній агресії: до деконструкції «історичної росії». Глобальний світ і Україна: сучасні виклики та пошук відповідей: матер. II Всеукр. наук.-практ.
--	--	--	--	--	--	--	--

								конф. (м. Харків, 31 жовт. 2024 р.) / [редкол.: Герасіна Л.М. (голова), Козловець М.А., Прудников В.А. та ін.]; Аналіт. центр сучас. гуманітаристики; Харків. асоц. політологів. Харків: Право, 2024. С. 90–93. 12. Верховцева І.Г. Інформаційний тероризм у кіберпросторі: вимір міжнародних соціальних комунікацій. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні (м. Київ, 14 листопада 2024 р.). Київ: ДУІКТ, 2024. С. 289–293. 13. Корченко О.Г., Верховцева І.Г. Протидія інформаційному насильству в цифрових комунікаціях: інструменти кібердипломатії. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні (м. Київ, 14 листопада 2024 р.). Київ: ДУІКТ, 2024. С. 282–285. 14. Верховцева І.Г. Кібердипломатія України в контексті її євроінтеграційного курсу: співпраця та протидія російській інформаційній агресії 2014-2025. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегії ЄС щодо конкурентоспроможності, зростання і добробуту: Стратегічне управління конкурентоспроможністю в контексті євроінтеграційних процесів». Дніпро, 19 березня 2025 р. Дніпро: Ун-т імені Альфреда Нобеля, 2025 15. Хіміч О.М., Корченко О.Г., Верховцева І.Г. Кібердипломатія у протидії антиукраїнській пропаганді: стратегії, інструменти. Кібердипломатія: тези Міжнар. наук.-практ. конф. (24–25 травня 2024 р.) та наук.-практ. кругл. столу «Стратегії та практики для України, Європи
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							та світу» (28 листопада 2024 р.) / за заг. ред. О.Г. Корченка; упоряд. І.Г. Верховцева, О.В. Гайдук. К.: Дипл. акад. імені Г.Удовенка; ДУІКТ, 2025. С. 109–116. 16. Верховцева І.Г. Кібердипломатія та інформаційний тероризм цифрової епохи: соціокомунікаційний вимір (обговорюючи проєкт Стратегії кібердипломатії України). Кібердипломатія: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (15–16 травня 2024 р.), наук.-практ. кругл. столу «Стратегії та практики для України, Європи та світу» (28 листопада 2024 р.) / за заг. ред. О.Г. Корченка; упоряд. І.Г. Верховцева, О.В. Гайдук. К.: Дипл. акад. імені Г.Удовенка; ДУІКТ, 2025. С. 17–22. 17. Верховцева І.Г., Громакова Н.Ю. Інформаційне волонтерство як інструмент громадської/народної дипломатії: відповіді на кібернетизацію міжнародних публічних комунікацій. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні (м. Київ, 14 листопада 2024 р.). Київ: ДУІКТ, 2024. С. 293–297. 18. Верховцева І. Г. Інформаційне волонтерство як практична складова підготовки майбутніх публічних управлінців. Proceedings of the scientific and pedagogical internship (December 30 – February 9, 2025. Riga, the Republic of Latvia): Scientific and pedagogical internship / Baltic International Academy. Ryga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. С. 124–129. 19. Верховцева І.Г. Кібердипломатія України в контексті її євроінтеграційного курсу: співпраця та протидія російській інформаційній агресії 2014-2025. Матеріали Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної конференції «Стратегії ЄС щодо конкурентоспроможності, зростання і добробуту: Стратегічне управління конкурентоспроможністю в контексті євроінтеграційних процесів». Дніпро, 19 березня 2025 р. Дніпро: Ун-т імені Альфреда Нобеля, 2025. С. 24–27. 20. Верховцева І.Г. Виклики кіберизації міжнародних публічних комунікацій та протидія України деструктивним масовоінформаційним впливам. Українська дипломатія: становлення, розвиток та перспективи / за матер. Міжнар. наук.-практ. конфер. Київ, 10 квітня 2025 р. К.: НУБіП, 2025. С. 75–78. п.38.19 Членкиня ВГО «Університет лідерства та інновацій», сертифікат № АА1127 від 18.04.2023 р.
496114	Клешня Ганна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 1997, спеціальність: Будівництво і експлуатація автомобільних доріг та аеродромів, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2003, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 035398, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 011734, виданий 23.12.2022	9	Філософські проблеми наукового пізнання	Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Підвищення кваліфікації у ДЗВО «Університет менеджменту якості освіти» за напрямом «Персональні Веб-ресурси педагога. Створення, супровід та використання» з 22 квітня 2022 по 25 листопада 2022. Свідоцтво СП 35830447/2916-22 від 25.11.2022 (180 годин, 6 кредитів ECTS). Відповідність пп. 1, 3, 4, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Клешня Г.М. Перспективи подолання глобальних викликів ХХІ сторіччя в постмодерній реальності. Вісник

							Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія : зб. Наук. Праць. – К. : вид-во Нац. Авіа. Ун-ту «НАУ- друк», 2023, - 1 (37). С.28-35 2. Клешня Г. М. Глобальне і глокальне у сучасній комунікації як фактор соціокультурних трансформацій. Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. – 2024. – № 1 (39). – С. 75-80 Сopernicus 3. Клешня Г. М. Трансформація освітньої комунікації в діджиталізованому суспільстві: антропологічний аспект. Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. – 2024. – № 2 (40). Сopernicus 4. Клешня Г.М. Кібер-соціальне суспільство: новітня ризома. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія : зб. Наук. Праць. – К. : вид-во Нац. Авіа. Ун-ту «НАУ- друк», 2021, - 1 (33), 45-50. 5. Клешня Г.М. Коеволюція системи «людина – суспільство – природа». Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія : зб. Наук. Праць. – К. : вид-во Нац. Авіа. Ун-ту «НАУ- друк», 2021, - 2 (34), 53-57. 6. Клешня Г.М. Суспільство у системі «людина-суспільство-природа». Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія : зб. Наук. Праць. – К. : вид-во Нац. Авіа. Ун-ту «НАУ- друк», 2022, - 1 (35), 35-43. 7. Клешня Г.М. Цивілізаційний вимір концепції сталого розвитку у глобалізованому світі. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія : зб. Наук. Праць. – К. :
--	--	--	--	--	--	--	--

							вид-во Нац. Авіа. Ун-ту «НАУ- друк», 2022, - 2 (36), 98-105. 8. Клешня Г.М. Перспективи подолання глобальних викликів ХХІ сторіччя в постмодерній реальності. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія : зб. Наук. Праць. – К. : вид-во Нац. Авіа. Ун-ту «НАУ- друк», 2023, - 1 (37), 28-35. п.38.3 1. Drotianko, L., Sydorenko, S., Kleshnia, H., Ordenov, S., Skyba, I. (2023). New Environmental Challenges of the 21st Century. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 574. [Колективна монографія]. - (SPRINGER), Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-21432-5_16 2. Клешня Г.М. Трансформація екологічної свідомості в науковому дискурсі // Наукова полеміка: критика та аргументація: [колективна монографія / за авторською ред.; упорядник Т.Д. Суходуб] Центр гуманітарної освіти Національної академії наук України, 2024. Серія «Totallogy–ХХІ». Київ: Четверта хвиля, 2024. – 388 с. – С. 227–259. п.38.4 1. Клешня Г.М., Орденів С.С. Філософія правової комунікації: Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 033 «Філософія». – К.: НАУ, 2021. – 40 с. 2. Клешня Г.М., Орденів С.С., Скиба І.П. Філософія політичної комунікації: Практикум здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 033 «Філософія». – К.: НАУ, 2021. – 36 с. 3. Абисова М.А., Клешня Г.М. Комунікативні стратегії в
--	--	--	--	--	--	--	--

							глобалізованому світі: Методичні рекомендації до виконання курсових проектів для здобув. вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності ОП 033 «Філософія комунікації». К.: НАУ, 2021. 24 с. 4. Інституціональне забезпечення публічної влади [Текст] : навч. посіб. / [Н.М. Корчак та ін.] ; за заг. ред. Н.М. Корчак, Л.В. Гонюкової ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Київ: Київський університет, 2022. - 303 с. - Бібліогр.: с. 288-302. - 100 прим. - ISBN 978-966-933-213-4 5. Дротянко Л.Г., Клешня Г.М., Сухова Н.М. Філософські проблеми наукового пізнання: методичні рекомендації до виконання контрольних робіт / уклад.: Л.Г. Дротянко, Г.М. Клешня, Н.М. Сухова – К. : НАУ, 2024. – 48 с. п.38. 12 1. Клешня Г.М. Медіакратія – комунікативний феномен глобалізованого світу. Особливості комунікативних процесів у соціальних практиках глобалізованого світу : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л.Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2021. – 25-30. 2. Клешня Г.М. Коеволюція системи «людина – суспільство – природа» Екологічний імператив сучасності у системі Людина-природа: збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2021. – 20-25. 3. Клешня Г.М. Глобальні соціальні проекти у парадигмі Постмодерну . Соціальні проекти в контексті пошуку відповіді на глобальні виклики [Текст] : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2023. – 29-34.
--	--	--	--	--	--	--	---

						4. Клешня Г.М. Суб'єкт & суспільство у соціальному проектуванні: збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2024. - 48-54. 5. Клешня Г.М., Орденів С.С. Трансформація комунікативних компетенцій у освітньому середовищі діджиталізованого суспільства. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання]: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ірпінь – Ломжа, 21 лютого 2025 р. / Наукова редакція: Т. Гиріна, Н. Мошенець. Ірпінь: Державний податковий університет; Ломжа: Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі. Видавництво: MANS w Łomży, 2025. С. 192-195. URL: https://mans.edu.pl/fcpr/iOEUFzS9BjEkLTg1Y1BSeoN_YAVTHwII0gIaTAIABCRvRQME0jBBaHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/zbior_materialow_konferencji_lomza-irpin_21022025_compressed.pdf (дата звернення: 12.06.2025). п. 38.19 Всеукраїнське жіноче народно-демократичне об'єднання "Дія". Член організації з 1997 року. Громадська діяльність, у тому числі просвітницька, що спряє захисту прав жінок, їхній політичній та економічній інтеграції, а також встановленню гендерної рівності в Україні.	
495047	Дерун Тетяна	Доцент, Сумісництв	Факультет економіки та	Диплом спеціаліста,	23	Публічне управління й	Підвищення кваліфікації:

	Миколаївна	О	бізнес-адміністрування	Вінницький інститут регіональної економіки та управління, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 065451, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037889, виданий 14.02.2014	національна безпека	Стажування «Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic» («Наукові перспективи та інновації в освіті: досвід Чехії») на базі Міжнародного економічного інституту у місті Есеніце, Чехія, 01.03.2021 р. тривалість – 180 годин (6 ЄКТС), сертифікат № CZ 2/03-2021 Стажування у Київській обласній раді з 24.01.2022 р. по 30.06.2022 р. обсяг 3 кредити ЄКТС; довідка про проходження стажування № 901/01 від 04.07.2022 р. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмен при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» 07.08. - 14.08.2023 р. (м. Люблін, Республіка Польща), 1,5 кредити ЄКТС (45 години) Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовки бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» 10.07.- 17.07.2023 р. (м. Люблін, Республіка Польща), 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). Відповідність пп. 1, 3, 4, 6, 7, 12 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Derun T. Experience of Ukraine and the EU countries in implementing decentralization / AD
--	------------	---	------------------------	---	---------------------	---

5. Lelechenko N., Derun T. Impact of the armed conflict on environmental safety and resilience of the urban environment in Ukraine [Вплив збройного конфлікту на екологічну безпеку та резильєнтність міського середовища в Україні]: Aestimum. 2025. Vol. 86. p. 61-72. <https://oaj.fupress.net/index.php/ceset/article/view/16857/13774>
6. DOI: 10.36253/aestim-16857

п.38.3.
Управління містом: підручник. / Л. Г. Комаха, В. С. Колтун, Ю. Ф. Дехтяренко та ін.; за ред. Ю. Ф. Дехтяренка. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2023. 464 с. (авт.158-164; 184-189; 200-204). URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/333/files/b81229f7-a6c9-406f-9ff5-b5be81e2feb8.pdf>

п.38.4
1. Методичні рекомендації щодо організації та проведення науково-дослідницької практики здобувачів освітнього рівня «Магістр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» за освітньо-науковою програмою «Міське самоврядування» / Укладачі: Гура В.Л., Колтун В.С., Берданова О.В., Гринчук Н.М., Дерун Т.М., 2023. 27 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Етика та іміджмейкінг у публічній службі». НАУ. 2023
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічне управління й національна безпека». НАУ. 2024
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Електронне врядування». НАУ. 2023
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи економіки та механізми забезпечення економічної безпеки».

							КНУ. ННІ ПУДС. 2025 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Регіональна економіка». КНУ. ННІ ПУДС. 2024 7. Робоча програма навчальної дисципліни «Державне управління та місцеве самоврядування». КНУ. ННІ ПУДС. 2024 8. Робоча програма навчальної дисципліни «Організація надання публічних послуг». КНУ. ННІ ПУДС. 2024 9. Робоча програма навчальної дисципліни «Регулювання курортно-туристичної діяльності на місцевому рівні». КНУ. ННІ ПУДС. 2025 10. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління якістю в органах місцевого самоврядування». КНУ. ННІ ПУДС. 2023 11. Робоча програма навчальної дисципліни «Мініципальна соціально-економічна політика». КНУ. ННІ ПУДС. 2022 12. Робоча програма навчальної дисципліни «Соціальна інфраструктура та комунікаційне забезпечення регіонів». КНУ. ННІ ПУДС. 2022. п.38.6 Король Н.П., тема дисертації: «Взаємодія органів публічної влади з міжнародними організаціями у сфері запобігання домашньому насильству», диплом доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», 2024 рік; Кочерга О.П., тема дисертації: «Розподіл повноважень між органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування за принципом субсидіарності», диплом доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2024 рік. Радченко О.В., тема дисертації: «Управління потенціалом автономії місцевого самоврядування», диплом доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», 2025 рік. п.38.7 1. Спеціалізована вчена рада ДФ 26.001.236 Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2021р.) 2. Спеціалізована вчена рада ДФ 26.001.273 в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (2021р.) 3. Спеціалізована вчена рада ДФ 26.001.368 Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2023р.). 4. Спеціалізована вчена рада ДФ 26.001.405 Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2023р.). 5. Спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Гайдая Володимира Івановича: галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», (2024 р.) 6. Спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Паладійчука Сергій Богдановича: галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», (2024 р.) 7. Спеціалізована вчена рада з правом прийняття до
--	--	--	--	--	--	--	---

								розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Коханія Михайла Сергійовича: галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», (2024 р.)
								8. Спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Сергова Сергія Олеговича: галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 052 «Політологія»» (2024 р.)
								9. Спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Кондратенко Марини Вадимівни: галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», (2024 р.)
								10. Спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Руценка Романа Євгеновича: галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», (2024 р.)
								11. Спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Рубана Дмитра Олександровича: галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», (2024 р.)

							п.38.12 1. Дерун Т.М., Кочерга О.П. Цілі сталого розвитку в системі стратегічного планування розвитку територіальних громад. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. №4. URL : http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2052 2. Дерун Т. Особливості професійної підготовки фахівців у галузі публічного управління та адміністрування. Теорія та практика державного управління. 2022. Випуск 2 (75). С.88-98. URL: https://periodicals.karazin.ua/tpdu/issue/view/1303/1688 http://doi.org/10.26565/1727-6667-2022-2-05 3. Дерун Т.М. Інформаційно-аналітичне забезпечення публічного регулювання розвитку регіональних ринків житла. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 2. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1113/1122 4. Дерун Т.М. Чинники та особливості державного регулювання ринку житла в Україні в умовах війни. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 2. С.82-86. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/988 5. Дерун Т.М. Залучення громадян до управління комунальною власністю територіальних громад. Інвестиції: практика та досвід. 2023. №18. С.195-200. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2100 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.18.195 6. Дерун Т. М. Контроль як складова процесу управління комунальною власністю
--	--	--	--	--	--	--	---

							територіальних громад. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. №9. URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/2124/2151 DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.9.167. Олег Зубчик, Тетяна Дерун, Ігор Ткаченко, Сергій Легкий Порівняльний аналіз публічного управління як інструменту формування та реалізації інвестиційної політики України в умовах пандемії та стану війни. Актуальні питання у сучасній науці. № 12(18). 2023. С. 227-245. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/7998/8042. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-227-245 8. Derun T.M. Implementation of the quality management system in the activities of local government bodies regarding the provision of public services [Впровадження системи управління якістю в діяльності органів місцевого самоврядування щодо надання публічних послуг]. Держава та регіони. 2023. №3 (81). С.158-161. URL: http://pa.stateandregions.zp.ua/archive/3_2023/3_2023.pdf?fbclid=IwARoigzwoacWo2O2r5yu7oPJ8_bDh91rjSjzDsGdoedZXok-ftpx-OROi3Ck DOI https://doi.org/10.32782/1813-3401.2023.3.269. Derun T.M. (2024). System of provision of public services and quality management in local government bodies [Система надання публічних послуг та управління якістю в органах місцевого самоврядування]. Наукові інновації та передові технології. № 2(30). Р. 331-338. 10. Tetiana Derun (2024) Structure, formation and causes of civil society development [Структура,
--	--	--	--	--	--	--	---

						формування та фактори розвитку громадянського суспільства]. Вісник київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Національна безпека». №2(2). С.31-35. DOI: HTTPS://DOI.ORG/10.17721/3041-1912.2024/2-5/11 11. Tetiana Derun, Yurii Dekhtiarenko, Vladyslava Yuzefovych. Organization of recreation and tourism activities at the local level. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Київ: КНУТШ, 2024. № 2(20). С.5-12. URL: https://gov.bulletin.knu.ua/article/view/3464/2973 DOI: https://doi.org/10.17721/2616-9193.2024/20-1/12 12. Лелеченко А.П., Дерун Т.М. Вплив органів публічної влади на процеси надання адміністративних послуг контексті розбудови сервісної держави. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 4 С.235-240. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/5733/5791 DOI: 10.32702/2306-6814.2025.4.235A. 13. Лелеченко А.П., Дерун Т.М. Організаційно-правовий механізм державного управління системою надання адміністративних послуг у столичному мегаполісі. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. №2. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5682/5740 DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.2.514 14. Дерун Т.М. Публічне управління податковою системою в умовах цифровізації. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 18. https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7493/7619 DOI: 10.32702/2306-6814.2025.18.227
--	--	--	--	--	--	--

							15. Дерун Т.М. Туристичні кластери у розвитку регіонів. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2025. № 9. https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/7517/7643 DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.9.15
495038	Дяченко Світлана Анатоліївна	Професор, Сумісництво	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Київський університет туризму, економіки і права", рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 010787, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 065452, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента АД 014664, виданий 21.02.2024	12	Історія та теорія публічного управління	Підвищення кваліфікації: 1) "Planning for teaching online: principles and tools", The course is a part of the project LEARNSAVE (Learning under attacks - sustainable education at risk in Ukrainian universities), supported by Swedish Institute (Svenska Institutet, project 01236/2023), Swedish University of Agricultural Sciences, Sweden from 28.04.2025 till 29.04.2025, 15 Hours of participation (0,5 ECTS), Certificate 29/04/2025. 2) «Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі», Зимова наукова школа, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби) з 18 по 21 лютого 2025 року, Обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 3НШ-210225-054. 3) «The power of social media in the professional development of university representatives: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values», the Scientific and Pedagogical Internship Program, organised by Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland from 28.03.2024 till 20.06.2024, the academic load of the online internship is 6 ECTS credits (180 hours), Certificate NoCOMSUS-WP3-047, Warsaw, Poland, June 21, 2024. 4) «Інформаційно-комунікативні технології та

							міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби», Літня наукова школа, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби) з 18 по 21 червня 2024 року, Обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС), Сертифікат № ЛНШ-210624-086. 5) «Цифрові технології в професійній діяльності публічних службовців», підвищення кваліфікації, Зимова наукова школа, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби, Навчально-науковий інститут права, Історичний факультет Український національний інститут пам'яті), з 20 по 23 лютого 2024 року, Обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС), Сертифікат № ЗНШ-230224-097. 6) For participation in the Winter Economic School "Ukraine-EU, Steps Towards Joining: Regional Dimension", Ukrainian Association of International Economics Khmelnytsky National University, January 25-31, 2024, the skills improvement program (webinar) is made up of 1.0 ECTS credits (30 hours) of lectures, Certificate WES-KHMNU-2024/344. 7) «Sustainable SMM: sustainable communication in social media for higher education institutions» for HEI communication managers, successfully completed the e-course of the Development Communication Institution, 20 hours Project Reference, 2024, Certificate of completion KA220-HED-B927. 8) «Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань», підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації Центр Українсько- європейського наукового співробітництва, 30.10.2023 р. - 10.12.2023 р., 180 годин - 6 кредитів ЄКТС, Свідоцтво № ADV-301019-ECO від 10.12.2023. 9) «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», науково- педагогічне стажування Балтійського науково- дослідного інституту проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвійська Республіка), 13 лютого-26 березня 2023 року, обсяг 6 кредитів ECTS (180 годин), Сертифікат Serija C 20230343. 10) «CBRN-relevant dual-use technology transfers Security threats and their control Jean Pascal Zanders PhD Жан Паскаль The Trench» (Бельгія), тренінг з професійного розвитку на базі ННІ Публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка, 15-19 серпня 2022 року, 1 кредит (30 годин), Сертифікат. Відповідність пп. 1, 3, 5, 6, 7, 8, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підпункти п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Bedriy, R., Diachenko, S., & Shyshkin, S. (2025). Impact of the Ukrainian Financial Crisis on Local Self-Government Functions. Baltic Journal of Economic Studies, 11(3), 261-266 (Web of Science). https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-3-261-266.
--	--	--	--	--	--	--	---

1. Dudar, I., Svitlana Diachenko et al. (2024). Enhancing Urban Solid Waste Management Through an Integrated Geographic Information System and Multicriteria Decision Analysis: A Case Study in Postwar Reconstruction. In: Cirella, G.T. (eds) Handbook on Post-War Reconstruction and Development Economics of Ukraine. Contributions to Economics. Springer, Cham. (Scopus).
https://doi.org/10.1007/978-3-031-48735-4_21 URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-48735-4_21#Bib1

3. V. D. Zalizko, R. H. Dobrowolski, Y. I. Myskin, O. M. Sokolova, S. A. Diachenko (2023). Definlandization and the new economic policy of Ukraine in the post-war period. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023, № 2, 184-189 (Scopus).
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-2/184> URL : <http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1893-2023/content-2-2023/6553-184>

4. Liudmyla V. Galaieva, Tetiana V. Koval, Kostiantyn H. Rohoza, Svitlana A. Diachenko, and Mykhailo Basarab (2022). Impact of Digital Transformation on Insurance Management Models amid Financial Crisis. International Journal of Energy, Environment, and Economics, Volume 30 Issue 4 (Scopus).
URL : <https://novapublishers.com/shop/158073/>

5. Svitlana A. Diachenko, Volodymyr V. Buha (2021). Improving administrative control over the legality of decisions of local governments. E3S Web of Conferences 284, 07001 (Scopus, Web of Science).
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128407001> URL : <https://www.e3s->

							conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/60/e3sconf_tpac2021_07001/e3sconf_tpac2021_07001.html 6. Sokolova, O., & Diachenko, S. (2021). Consolidation of public finances as a tool for minimising disparities in the sectoral structure of the national economy. Scientific Horizons, 24(5), 121-130 (Scopus). https://doi.org/10.48077/scihor.24(5).2021.121-130 URL: https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/to-m-24-5-2021/konsolidatsiya-derzhavnikh-finansiv-yak-instrument-minimizatsiyi-disproportsiy-u-galuzeviy-strukturi-natsionalnoyi-ekonomiki 7. Дяченко С., Фенюк Я. Участь України в обміні податковою інформацією: інституції, інструменти публічного управління та національна безпека. Суспільство та національні інтереси. Серія «Публічне управління та адміністрування». № 9(17) (2025). DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17)-569-581 8. Дяченко С., Рейтерович І. Удосконалення управління транспортною інфраструктурою у контексті реформи децентралізації в Україні. Наукові перспективи. № 1(55) 2025. С. 231-244. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-1(55)-231-244 9. Дяченко С., Рейтерович І. Удосконалення управління транспортною інфраструктурою у контексті реформи децентралізації в Україні. Наукові перспективи. № 1(55) 2025. С. 231-244. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-1(55)-231-244 10. Дяченко С., Редчиць І. Нормативно-правове регулювання бюджету участі в Україні:
--	--	--	--	--	--	--	---

								поглиблений аналіз та пропозиції з удосконалення. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. Том 20 № 2 (2024). С. 63-69. DOI: https://doi.org/10.17721/2616-9193.2024/20-10/12 11. Дяченко, С., Соколова, О. (2024). Обґрунтування пріоритетів державної стратегії повоєнної відбудови та структурної модернізації економіки України. Київський економічний науковий журнал, (7), 64-70. DOI: https://doi.org/10.32782/2786-765X/2024-7-9 12. Дяченко С. А., Назаренко І. В.. Застосування моделі Triple Helix як чинника стимулювання розвитку інноваційного підприємництва на регіональному рівні. Вісник Херсонського національного технічного університету. № 3(90) (2024). С. 344-351. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.3.43 13. Yurii Dekhtiarenko, Svitlana Diachenko, Olha Berdanova. Management of land resources of territorial communities in the context of legislative innovations: decentralization, deregulation, martial law. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. Том 19 № 1 (2024). С. 22-29. DOI: https://doi.org/10.17721/2616-9193.2024/19-4/22 URL: https://gov.bulletin.knu.ua/ 14. Дяченко С., Узденова Ю. Інформаційна складова у контексті ведення гібридної війни: ретроспективний аналіз та сьогодення. Інвестиції: практика та досвід. № 17 (2024). С. 143-149. DOI: https://doi.org/10.3270
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							2/2306-6814.2024.17 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4555 15. Дяченко С., Гараєва М. Нормативно-правове забезпечення розвитку цифрової економіки в Україні. Електронний журнал «Державне управління: удосконалення та розвиток». 2024. № 8. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.8.4 URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/4401/4436 16. Дяченко С.А. Децентралізація державного управління та інституційні трансформації системи місцевих фінансів України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. № 2(18)/2023. С. 43-48. DOI: https://doi.org/10.17721/2616-9193.2023/18-7/14 URL : https://gov.bulletin.knu.ua/article/view/1615/1313 17. Дяченко, С., Фенюк, Я. Удосконалення інституційних механізмів регулювання діяльності офшорів в умовах глобалізації. Механізм регулювання економіки. 2023. № 1(99). С. 99-104. https://doi.org/10.32782/mer.2023.99.16 URL : http://mer-journal.sumy.ua/index.php/journal/article/view/137/125 18. Дяченко С.А. Аналіз розвитку інституту місцевих бюджетів в Україні: тенденції та прогнози. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 8. С. 63-69. DOI: 10.32702/2306-6814.2021.8.63 URL : http://www.investplan.com.ua/pdf/8_2021/13.pdf 19. Дяченко С.А. Розвиток міжбюджетних відносин у контексті формування моделі фінансової
--	--	--	--	--	--	--	--

децентралізації в Україні. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. 2021. № 7. С. 20-29. DOI 10.33244/2617-5932.7.2021.20-29 URL: https://drive.google.com/file/d/1bv9yYbNOh4IUT85McwrxKkG518OSG_wO/view

п.38.3

1. Розвиток України на шляху до ЄС: навч. посіб. / авт. кол.: Л. Г. Комаха, М. С. Орлів, В. А. Гошовська та ін.; за заг. ред. Л. Г. Комахи, М. С. Орлів. Київ: ННІ ПУДС КНУ, 2025. 384 с. (авт. підрозд. 1.4, 4.6. С. 67-85; 325-345).

2. Публічне управління та адміністрування. Підготовка до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти : навч. посіб. / І.М.

Грищенко, Л.П. Горбата, А.В. Кожина та ін. / за заг. ред. І.М. Грищенко. К.: КАІ, 2025. - 228 с. (авт.

підрозд. 2.3. Управління публічними фінансами. С. 82-122).

3. Управління містом : підручник / Л.Г. Комахи, В. С. Колтун, Ю. Ф. Дехтяренко та ін.; заг. ред. Ю. Ф. Дехтяренко. К.: ВПЦ «Київський університет», 2023. 463 с. (авт. розд. 2.3. С. 209-251.) URL :

<https://ipacs.knu.ua/?lang=ukr&tip=dop&tip=p=Page&page=333>

4. Дяченко С. А. (2022). Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього. Київ. ВПЦ "Київський університет". 976 с. (авт. розд. 2.3. С. 213-256.). URL : <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/333/files/a9765d11-a010-45fd-8927-75fad1b63a5e.pdf>

п.38.5

Захист дисертації
Доктора наук з державного управління 2021 рік, 25.00.02 – механізми

							державного управління, «Розвиток системи місцевих фінансів України в контексті децентралізації державного управління» (ДД № 010787 від 9 лютого 2021 року МОН України). п.38.6 Наукове керівництво аспіранта Фетіщенко Є. М., яка захистила кандидатську дисертацію на тему: «Планування видатків державного бюджету як інструмент соціально-економічного розвитку країни» зі спеціальності 25.00.02 – механізми державного управління на засіданні спеціалізованої вченої ради К 52.051.11 Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського 23.09.2021 р. (диплом ДК № 063041 від 30.11.2021 р. МОН України). п.38.7 Участь у роботі разових рад 1.Дзега В.Д. Механізми розвитку організаційної компетентності посадових осіб місцевого самоврядування в Україні : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т. Шевченка, 17.02.2023. 2. Саламаха Т.В. Парламентський контроль за діяльністю Кабінету Міністрів України: організаційно-правові засади : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т. Шевченка, 04.12.2023. 3. Положешна І.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Механізми забезпечення інституційної спроможності територіальних громад в Україні: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 01.03.2024. п.38.8 Керівник НДР кафедри регіональної політики на громадських засадах на тему: «Теоретичне обґрунтування та розробка практичних рекомендацій запровадження інноваційних управлінських технологій у місцевому самоврядуванні» ННІ публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка (Державний реєстраційний номер 0123U102412); Член 3 редакційних колегій фахових видань: 1) «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державна служба. 2) Наукового фахового журналу "Український економічний часопис" (категорія «Б»); 3) Науково-практичного журналу «Економіка та держава. Серія: Державне управління» (категорія «Б»). п.38.12 1. Дяченко С.А., Соколова О. Розвиток механізму цифровізації як засобу підвищення прозорості у сфері місцевих фінансів України. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 18 лют. 2025 р.) / за заг. ред. Л.Г. Комахи, Н.М. Корчак, Л.В. Гонюкової. Київ: ННІПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. 535 с. С. 518-520.
--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							європейських країн при формуванні регіональної політики України. Матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф. (17-19 червн. 2024 р., Барселона, Іспанія.). Barcelona, Spain. 2024. 423 с. С. 311-318. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/EUROPEAN-CONGRESS-OF-SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-17-19.06.24.pdf
							6. Дяченко С., Редчиць І. Партиципаторне бюджетування: зарубіжний досвід та його потенціал для України. □ Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього: матеріали щоріч. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 24 квіт. 2024 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Т. П. Паламарчук. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2024. 358 с. С. 277-278. URL: https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2109/files/2e52cof6-6736-4baa-9f27-274a782266dc.pdf
							7. Дяченко С. А. Формування нового концепту управління розвитком територій: Smart City. Сталий розвиток міст та регіонів України в □ рамках Європейської інтеграції: збірник матеріалів □ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 12 грудня 2023 р. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2024. 504 с. С. 36-40.
							8. Дяченко С., Заверуха П. Інституціональні механізми □ реінтеграції тимчасово окупованих територій України. Відкритий діалог «Добре багаторівневе демократичне урядування в Україні»: матеріали Міжнар. круглого столу до Дня місцевого самоврядування в Україні (Київ, 5 груд. 2023 р.): / за заг. ред. Л.Г. Комахи, В.С. Колтун. Київ: ННІ ПУДС КНУ, 2023. 100

							с. С. 28-30. 9. Дяченко С.А., Письменна Ю.М. Механізми розвитку цифрової держави: ☐ Україна та провідний європейський досвід. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні: матеріали І всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 09 ☐ листоп. 2023 р.). Київ: Державний університет інформаційно- комунікаційних технологій, 2023. 204 с. С. 42-46. 10. Дяченко С.А., Соколова О.М. Цифрова трансформація освіти в контексті руху до економіки знань. Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань: матеріали всеукраїнського науково- педагогічного підвищення кваліфікації з економічних наук, 30 жовтня – 10 грудня 2023 р. – Львів- Торунь: Ліга-Прес, 2023. 264 с. С. 58-61. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-332-6-15 11. Дяченко С.А. Державні механізми стимулювання розвитку підприємництва в депресивних регіонах України. Економічні перспективи підприємництва у воєнні часи та опісля: збірник матеріалів VI Міжнародної науково- практичної конференції (м. Ірпінь, 22 травня 2023 року). – Ірпінь: Державний податковий університет, 2023. – 718 с. С. 122-126. 12. Дяченко С.А. Механізми відновлення та розвитку регіональної економіки України на засадах смарт спеціалізації. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 26–27 квіт. 2023 р.) / за заг. ред. Л.Г. Комахи. Київ: ННІ ПУДС КНУ, 2023. 380
--	--	--	--	--	--	--	--

							умовах відновлення України: виклики та перспективи : матеріали Міжнар. круглого столу до Дня місцевого самоврядування в Україні (Київ, 9 груд. 2022 р.): / за заг. ред. Л. Г. Комахи, В. С. Колтун, Ю.Ф. Дехтяренка. Київ : Навч.-наук. ін-т публ. упр. та держ. служби Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка, 2022. 166 с. С. 50-52. 17. Дяченко С.А. ☐ Зміцнення фінансової основи місцевого самоврядування в процесі повоєнного відновлення ☐ економіки України. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 7–8 черв. 2022 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи. Київ: ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. 467 с. С. 126-128. 18. Дяченко С. А. Інноваційний розвиток підприємництва на місцевому та регіональному рівнях в Україні. Підприємництво в умовах сучасних викликів: загрози, обмеження та можливості: збірник матеріалів ☐ міжнародної науково-практичної ☐ конференції «Економічні перспективи підприємництва», (18–19 лютого 2022 р., м. Ірпінь); ☐ Ірпінь: Державний ☐ податковий університет, 2022. 206 с. С. 129-131. п.38.20 11 років досвіду практичної роботи за спеціальністю: Начальник відділу організаційного забезпечення Інституту вищих керівних кадрів Національної академії державного управління при Президентів України – 2,5 роки; Головний спеціаліст деканату факультету суспільно-політичного розвитку Національної академії державного
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління при Президентові України – 3 роки; Помічник юриста ТОВ «Юридична фірма «Феміда» (м. Київ) – 9 міс.; Головний спеціаліст відділу стажування, розподілу слухачів та зав’язків з випускниками управління прийому, розподілу слухачів та зав’язків з випускниками Національної академії державного управління при Президентові України – 8 міс.; Провідний спеціаліст відділу кадрової роботи та з питань державної служби апарату Київської обласної державної адміністрації – 4 роки.
495042	Грищенко Ірина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом магістра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 006650, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 003108, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 001290, виданий 23.10.2018	9	Публічна служба та управління людськими ресурсами	Підвищення кваліфікації: 1. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою на рівні вільного володіння другого ступеня. Сертифікат УМД №00205041 від 18.10.2023 № 373 рішення Національної комісії зі стандартів державної мови. 2. Підвищення кваліфікації в Національному агентстві кваліфікацій на тему: «Розроблення професійних стандартів». Сертифікат № 493 від 14.12.2023 тривалість 45 год (1,5 кредиту ЄКТС), тип оцінювання тестування. 3. Міжнародне наукове стажування в Akademie HUSPOL (сертифікат № 018-24/АН) м. Куновіце, Чеська Республіка) за темою «Освіта в країнах Європейського Союзу». З 07.02.2024 по 20.03.2024. Обсяг стажування 180 год (6 кредитів ЄКТС). 4. Підвищення кваліфікації за програмою Літньої наукової школи «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби» (Київ, Київський

							національний університет імені Тараса Шевченка, 18-21 червня 2024 року). Сертифікат № ЛНШ-210624-64 на 30 год (1 кредит ЄКТС). 5. Міжнародні курси (українсько-чеські) підвищення кваліфікації для керівників і педагогів закладів загальної середньої освіти «Сучасна школа : кризовий менеджмент в управлінні змінами». Онлайн форма з 2 по 25 вересня 2024 року. Сертифікат № ПК-2024-9064 (30 год – 1 кредит ЄКТС). 6. Інститут вищої освіти НАПН України. Сертифікат учасника Міжнародного воркшопу «Третя місія університетів» в рамках проєкту з розвитку потенціалу вищої освіти Програми ЄС Еразмус+ «Університет-Громади : посилення співпраці» (Грантова угода №101083077 – UNICOM - ERASMUS - EDU – CBHE). Серія ПК-21707620 № 1417/24 від 08 жовтня 2024 року. 7. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». Сертифікат № ПК-МК-2024-148 від 23 жовтня 2024 року про підвищення кваліфікації за програмою IV Міжнародної науково-практичної конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» (6 год – 0,2 кредиту ЄКТС). 8. Навчальний центр ТОВ «Стиль АВІА ГРУП». Сертифікат від 04.03.2025 про підвищення кваліфікації за темою: «Робота в авіації сьогодні: міф чи реальність?» (5 год – 0,2 кредиту ЄКТС) 9. Навчально-науковий інститут неперервної освіти Державного університету «Київський авіаційний інститут» м. Київ. Сертифікат НО 01132330/0014-25 про те, що з
--	--	--	--	--	--	--	--

							09.01.2025 по 10.02.2025 пройдено навчання за програмою «Школа гарантів освітньої програми» 180 год (6,0 кредитів ЄКТС) 10. Підвищення кваліфікації за програмою Зимової наукової школи «Цифрові рішення в запобіганні корупції на публічній службі» (Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 18-21 лютого 2025 року). Сертифікат № ЗНШ-210225-044 на 30 год (1 кредит ЄКТС) 11. Навчальний центр ТОВ «Стиль АВІА ГРУП». Сертифікат від 20.05.2025 про підвищення кваліфікації за темою: «Післявоєнне відновлення авіації України» (5 год – 0,2 кредиту ЄКТС) 12. Підвищення кваліфікації (сертифікат ПКТ № 38282994/6841-25 від 10 жовтня 2025 року) в Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України з 18 серпня по 10 жовтня 2025 року взяла участь у програмі підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄДКІ, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» і виконала практичні завдання. Обсяг 30 годин (1 кредит ECTS). Досвід дослідницької роботи за фахом складає 10 років наукової та науково-педагогічної роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідним навчальним дисциплінам. Відповідність пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
--	--	--	--	--	--	--	--

							Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Gryshchenko, Iryna M., Denysova, Alina V., Ovsianikova, Olga O., Buha, Hanna S., Kiselyova, Elena I. (2021). Means for control over the activities of public authorities by Civic Democratic Institutions: the conceptual framework analysis. Cuestiones Politicas, 39(69), 796-813. https://doi.org/10.46398/cuestpol.3969.49 . https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/36329 (Web of Science) 2.Gryshchenko, Iryna M., Kruhlov, V., Lypchuk, O., Lomaka, I., Kobets, Y. (2022). Infrastructural Development of Smart Cities as the Background of Digital Transformation of Territorial Units. Cuestiones Politicas, Vol. 40, № 73(2022), 233-250. URL: https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/38394 DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.11 (Web of Science) 3. Gryshchenko, I., Bondar, Y., Serohina, S., Bodrova, I., & Stohova, O. (2022). Building the capacity of territorial communities by revealing their latent potential. Amazonia Investiga, 11(53), 45-58. https://doi.org/10.34069/AI/2022.53.05.5 (Web of Science) 4. Gryshchenko, I., Lazor, O., Oliinyk, V., Lazor, O., & Yunyk, I. (2023). Strategic public policy providers in the context of european integration. Amazonia Investiga, 12(64), 175-187. https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.17 https://amazoniainvestiga.info/check/64/17-175-187.pdf (Web of Science) 5. Gryshchenko, I., Barikova, A., Oliinyk, V., Kozak, I., & Lutsiv, N. (2023). Government financial support for businesses in the period
--	--	--	--	--	--	--	--

							of global threats: Apoyo financiero del gobierno para empresas en el período de amenazas globales. Cuestiones Políticas, 41(78), 595-611. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.41 URL : https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40689 (Web of Science) 6. Gryshchenko, I., Yermak, O., Ovcharenko, R., Prodan, T., Hadzhiieva, A. B. (2024) Public Control and Crime Prevention : Interaction at the State and Regional Levels. Pakistan Journal of Criminology, 2024, 16(3), pp. 763-778. URL : https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59170800600 (Scopus) 7. Gryshchenko, I., Havrilenko, N., Krasnostanova, N., Kapyrulya , M., & Banchuk-Petrosova, O. (2024). The Role of Industrial policy in the Development of the State's defence industry: international legal and economic regulation. Financial and Credit activity problems of Theory and Practice, 5(58), 290–302. HTTPS://DOI.ORG/10.55643/FCATP.5.58.2024.4483 https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4483/4206 (Scopus) 8. Iryna Gryshchenko, Liudmyla Horbata, Viktor Shcherbak, Andrii Kozlov, Stanislav Prydetkevych. Promoting sustainable growth of Local communities amidst the transformation of an open society. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES) Vol. 15 (1): 87-96 (2025) https://doi.org/10.31407/ijeess https://doi.org/10.31407/ijeess15.1 (Scopus) 9. Грищенко І. М. Модернізація надання освітніх послуг в Україні в умовах воєнного стану та євроінтеграції. Державне управління: удосконалення та
--	--	--	--	--	--	--	--

розвиток, № 10, 2025.
DOI:
<https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.10.1>
URL:
<https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/7754>
10. Грищенко І. М. Штучний інтелект та гейміфікація як інструменти підвищення якості освітніх послуг в системі публічного управління освітою. Інвестиції: практика та досвід, № 20, 2025. С. 250–255. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.20.250> URL: <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7745/7875>
11. Грищенко І.М. Реалізація виборчого права громадян в Україні через форми прямої демократії. Наукові перспективи. № 4(10) 2021. С. 30-42. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-4\(10\)-30-41](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2021-4(10)-30-41) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/201>
12. Грищенко І.М. Ключові аспекти реалізації публічної політики в умовах євроінтеграції. Інвестиції: практика та досвід, №8, 2024. С. 201-206. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3597/3632>
13. Грищенко І.М. Стратегічні провайдери публічної політики. Публічне управління та місцеве самоврядування. Вип. №1, 2024. С. 32-40. DOI: <https://doi.org/10.32782/2414-4436/2024-1-5> URL: <https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/public/issue/view/40/40>
14. Gryshchenko Iryna, Zamidra Serhii (2024). Current Issues in Social Development and Social Capital Development in the Context of Territorial Communities' Recovery in Ukraine to Ensure Sustainable Development. Multidisciplinárny mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice, №8(39),

2024. P. 38-52. URL : <http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/issue/view/265/363>
DOI: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-8\(39\)](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-8(39))
15. Грищенко І.М., Козловець М.А. Актуальні питання публічного управління оборонно-промисловим комплексом України в частині впровадження цільової моделі системи комплаєнсу. Наукові інновації та передові технології, №8(36), 2024. Серія «Управління та адміністрування». С. 115-128. DOI :[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8\(36\)-115-127](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-115-127)
URL:<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/264/362>
16. Грищенко І.М., Козловець М.А. Актуальні питання публічного управління оборонно-промисловим комплексом України в частині впровадження цільової моделі системи комплаєнсу. Наукові інновації та передові технології, №8(36), 2024. Серія «Управління та адміністрування». С. 115-128. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8\(36\)-115-127](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-115-127)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/264/362>
17. Грищенко І.М. Механізми впровадження сучасних систем управління авіакомпаніями в період криз та глобальних загроз. Успіхи і досягнення в науці, № 8(8), 2024. Серія «Управління та адміністрування». 844 с. С. 319-330. [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-8\(8\)-319-32](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-8(8)-319-32)
18. Грищенко І.М. Актуальні питання взаємодії центрів надання адміністративних послуг з органами публічного управління. Суспільство та національні інтереси : журнал, № 7 (7), 2024. Серія «Публічне управління та

адміністрування». С. 511-522. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7\(7\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7(7))

19. Грищенко І.М. Пріоритетні напрямки розвитку транспортної галузі в умовах повоєнної відбудови. Успіхи і досягнення в науці, № 9(9), 2024. Серія «Управління та адміністрування». С. 492-506. URL : <http://perspectives.pp.ua/index.php/sas/issue/view/297/396> DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-9\(9\)](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-9(9))

20. Грищенко І.М. Удосконалення механізмів публічного управління у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей. Державне управління: удосконалення та розвиток, №11, 2024. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2156.2024.11.5> URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5036/5080>

21. Грищенко І.М. Державна політика у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей, членів сімей загиблих ветеранів війни, членів сімей загиблих захисників та захисниць України. Суспільство і національні інтереси, №8 (8), 2024. С. 584-599. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8\(8\)-584-598](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-584-598) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/17432>

22. Грищенко І.М. Організаційно-правові механізми публічного управління розвитком міських агломерацій в контексті повоєнної відбудови України. Право та державне управління, № 4, 2024. С. 154-161. URL: <https://doi.org/10.32702/pdu.2024.4.21>

23. Грищенко І.М. Аналіз професійного лідерства в частині взаємодії його елементів як складових управлінської пари «суб'єкт-об'єкт». Інвестиції: практика та досвід, №4, 2025. С. 212-218. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.4>

							24. Грищенко І.М. Новий комплекс невизначеності та VUCA-середовище: виклики й можливості для лідерства. Державне управління: удосконалення та розвиток, № 3, 2025. URL :DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.3.25. Грищенко І.М. Розвиток міських агломерацій у контексті повоевної відбудови України та забезпечення соціальної перцепції ветеранів війни. Наукові перспективи, № 3(57), 2025. С. 118-128. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-3(57)-118-128 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/archive 26. Грищенко І.М. Інституціоналізація лобістської діяльності в системі публічного управління. Інвестиції: практика та досвід, № 8, 2025. С. 184 – 190. https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.8.184 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/6188/6261 27. Грищенко І.М. Механізми адаптації зарубіжного досвіду інституціоналізації лобізму в системі публічного управління в Україні. Державне управління : удосконалення та розвиток, № 4, 2025. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.4.28. Грищенко І.М. Резильєнтність екосистем України: роль публічного управління та інтеграція європейських стандартів. Інвестиції: практика та досвід, № 9, 2025. С. 223-228. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.9.223 URL : https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/6355/6433 29. Грищенко І.М. Особливості функціонування інституту омбудсмена
--	--	--	--	--	--	--	--

							в країнах Європейського Союзу: акценти на екологічній безпеці та протидії лобізму. Інвестиції: практика та досвід, № 14, 2025. С. 244-252. https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.14.244 URL: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/6951/7058 30. Грищенко І. М. Державне регулювання діяльності банківський установ у контексті застосування інноваційних інформаційних технологій. Інвестиції: практика та досвід, № 15, 2025. С. 266–273. https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.15.266 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7154 31. Грищенко І.М. Державне регулювання діяльності банківських установ в умовах євроінтеграції: вітчизняний та зарубіжний досвід. Державне управління: удосконалення та розвиток, № 7, 2025. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.7.2 URL: https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/6961 32. Грищенко І.М. Банківська система України в умовах формування глобального інформаційного простору: між кіберзагрозами і цифровими інноваціями. Наукові перспективи, № 7(61), 2025. С. 126–137. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-7(61)-126-137 http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/27003 33. Грищенко І.М. Роль органів місцевої влади у регуляторному забезпеченні рекреаційної сфери та публічних закупівель у будівництві. Інвестиції: практика та досвід, № 16, 2025. С. 278-287. https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.16.278
--	--	--	--	--	--	--	---

						2/2306-6814.2025.16.278 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/23834. Грищенко І.М. Синергія державного регулювання у сферах рекреації та закупівлі інжинірингових і консалтингових послуг: вектор на резильєнтність територій у контексті досягнення Цілей сталого розвитку. Інвестиції: практика та досвід, № 17, 2025. С. 269-276. doi: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.17.269 URL: https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/7431 35. Грищенко І.М. Забезпечення ефективного регуляторного середовища для розвитку рекреаційної інфраструктури та здійснення публічних закупівель у сфері будівництва. Державне управління: удосконалення та розвиток, № 8, 2025. https://doi.org/10.32702/2307-2156.2025.8.2%20 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/issue/view/239 п.38.2 Організація, яка видала: Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 13.01.2025 № 132657 (твір наукового характеру «Територіальні громади: забезпечення стійкості»). 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 03.02.2025 № 132874 (твір наукового характеру «Ділова гра «Складові національної стійкості»). 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 03.02.2025 № 132875 (твір наукового характеру «Енциклопедичний
--	--	--	--	--	--	---

							термін «Соціальний капітал»). 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 03.02.2025 № 132876 (твір наукового характеру «Структурно-логічна схема моделі забезпечення стійкості територіальних громад»). 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 03.02.2025 № 132877 (твір наукового характеру «Енциклопедичний термін «ФОРСАЙТ»). п.38.3. 1. Територіальні громади: механізми забезпечення стійкості : монографія / Грищенко І.М., Горбата Л. П. Київ, НУБіП України, 2024. 345 с. ISBN 978-617-8368-16-6 URL : https://dglb.nubip.edu.ua/items/22dfbd9c-zafc-43d1-866c-b13b8cfb1626 2. Практикум з публічного управління та адміністрування : збірник навч. кейсів для професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» / авт. кол. Н. Алюшина, Ж. Кравченко, І. Грищенко, Н. Наулік, Я. Турунен, С. Хаджирадева (заг. ред.) та ін. Київ, Українська школа управління, 2022. 160 с. С. 139–143. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u388/praktikum_z_publichno_og_o_upravlinnya_ta_administruvannya.pdf 3. Публічне управління та адміністрування. Підготовка до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: навчальний посібник / І. М. Грищенко, Л. П. Горбата, А. В. Кожина / за заг. ред. І.
--	--	--	--	--	--	--	--

							М. Грищенко. К. : КАІ, 2025. 228 с. https://er.nau.edu.ua/items/2d3b2f99-21fb-4a61-879a-f94444a04c1a п.38.4. 1. Методичні рекомендації з організації та проведення навчальної практики (ознайомчої з фаху) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. І.М. Грищенко, О.В. Ковальова. Київ, НУБіП України, 2022. 27 с. 2. Методичні рекомендації з підготовки та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» / уклад. І.М. Грищенко. Київ, НУБіП України, 2022. 51 с. 3. Механізми забезпечення стійкості та відновлення територіальних громад в Україні для формування системи належного життєзабезпечення населення : науково-методичні рекомендації / авт.-упор. І. М. Грищенко, С.В. Мельниченко, Л.П. Горбата. Київ : НУБіП, 2023. 57 с. (протокол вченої ради ННІ № 6 від 21 листопада 2023 р.) (бюджетна тема). 4. Теорія державного управління: електронний курс (атестований у 2023 р) на освітній платформі НУБіП України. https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=100 5. Практикум з публічного управління та адміністрування: збірник навч. кейсів для професійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» / авт. кол. Н. Алюшина, Ж. Кравченко, І. Грищенко, Н. Наулік, Я. Турунен, С. Хаджирадева (заг. ред.) та ін. Київ, Українська школа управління, 2022. 160 с. 6. Лідерство та командотворення: електронний навчальний курс (атестований 2023 р.) на платформі НУБіП України https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4048 7. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія досліджень, теорія та історія публічного управління та адміністрування», КАІ, 2025. 8. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління людськими ресурсами на державній службі», КАІ, 2025. 9. Робоча програма навчальної дисципліни «Система прийняття рішень в публічному управлінні», КАІ, 2025. п.38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Доктор наук з державного управління (ДД № 006650 від 26.06.2017), спеціальність 25.00.04 – місцеве самоврядування; тема докторської дисертації “Теоретико-методологічні засади формування та розвитку лідерства в системі місцевого самоврядування”. п.38.6 1. Горбата Л. П. Забезпечення інформаційної відкритості в діяльності органів публічної влади : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», НУБІП України, 15.06.2021. Диплом ДР №003335 від 28.12.2021. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0821U101848 2. Гребенюк Б.О. Співробітництво органів публічної влади з громадськістю в сфері протидії корупції: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», КАІ, 13.06.2025. 3. Диплом Н25 №001611 від 01.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U001931 4. Андріянов І.О. Управління процесами надання адміністративних послуг органами місцевої влади мегаполісу (на прикладі міста Києва): дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», КАІ, 05.09.2025. Диплом Н25 №003343 від 22.09.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U003512 п.38.7 1. Негода В.А. Механізми забезпечення місцевого розвитку в умовах впровадження реформи децентралізації в Україні: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», НАДУ, 19.02.2021. 4. Шевчук І.В. Державне регулювання протидії загрозам національним інтересам України у сфері економічної безпеки: дис. ... доктора наук з держ. упр. 25.00.05. Інститут підготовки кадрів
--	--	--	--	--	--	--	--

							державної служби зайнятості України. 25.02.2021. 5. Назаренко Д.Л. Формування системи адвокатів в місцевому самоврядуванні: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», НАДУ, 05.03.2021. 6. Тарасенко Т.М. Політична відповідальність у місцевому самоврядуванні України: публічноуправлінський аспект: дис.. доктора наук з держ. упр. 25.00.04. Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. 07.04.2021. 7. Соколовська О.О. Адаптація зарубіжного досвіду використання цифрових технологій в органах місцевого самоврядування: дис... кандидата наук з держ. упр. 25.00.04. Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. 29.04.2021. 8. Клочко А.А. Роль політико-управлінської еліти у модернізації публічного управління в Україні : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», НАДУ, 29.06.2021. 9. Дзега В.Д. Механізми розвитку організаційної компетентності посадових осіб місцевого самоврядування в Україні : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління
--	--	--	--	--	--	--	---

							та адміністрування», Київський національний університет ім. Т. Шевченка, 17.02.2023. 10. Саламаха Т.В. Парламентський контроль за діяльністю Кабінету Міністрів України: організаційно-правові засади : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т. Шевченка, 04.12.2023. 11. Положешна І.В. Механізми забезпечення інституційної спроможності територіальних громад в Україні: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Київський національний університет ім. Т.Шевченка, 01.03.2024. 12. Лютий М.О. Дослідження механізму і процесів взаємодії складових управлінської пари «суб'єкт – об'єкт» як основи удосконалення професійного лідерства в публічному управлінні : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 24.06.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U001631 13. Жебелев І.І. Механізми реалізації державної політики розвитку транспортної галузі України: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 23.06.2025. Диплом Н25 №002176 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ:
--	--	--	--	--	--	--	---

							0825U002247 14. Шевченко Р.П. Удосконалення механізмів публічного управління у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 27.06.2025. Диплом H25 №002175 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002263 15. Голова ради: Жаров Д. О. Механізми публічного управління у сфері сталого розвитку міських агломерацій : дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 23.06.2025. Диплом H25 №002166 від 22.07.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002249 п.38.8. 1. Науковий збірник Інституту державного управління у сфері цивільного захисту (фахове видання України) заступник головного редактора; 2. Науковий вісник: «Державне управління» член редакційної колегії. 3. Журнал «Біоекономіка та аграрний бізнес» член редакційної колегії. 4. Електронне періодичне видання «Успіхи і досягнення у науці» (серія «Управління та адміністрування») – член редакційної колегії. 5. Керівник науково- дослідної теми з бюджетним фінансуванням «Механізми забезпечення стійкості та відновлення територіальних громад в Україні для формування системи належного
--	--	--	--	--	--	--	---

							життєзабезпечення населення» у рамках Технічного завдання за бюджетною програмою «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» (науковий напрям «Суспільні науки») 2023 р. 6. Керівник науково-дослідної теми «Механізми забезпечення функціонування національної системи стійкості» (ДР № 0124U001975) 2024-2025 рр. п.38.9. 1. Член науково-методичної комісії з вищої та фахової перед вищої освіти МОН з підготовки до ЄДКІ за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування». 2. Експерт з проведення наукової та науково-технічної експертизи проектів з виконання наукових досліджень та розробок, поданих до Національного фонду досліджень України. 3. Член Науково-методичної підкомісії D4 «Публічне управління та адміністрування» вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Наказ від 17.12.2024 https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vis-hcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024-1.pdf п.38.10. 1. Контракт PSA.NAT з Регіональним бюро ФАО в Європі та Центральній Азії. 2. Експерт Council of Europe Action Plan for Ukraine “Resilience, Recovery and Reconstruction 2023-2026”; Democracy. п.38.12. Грищенко І.М., Максимова А.І. Аналіз теорій походження держав. Theory and practice of modern science: collection of
--	--	--	--	--	--	--	--

							scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 1, 2022. Kraków, Republic of Poland: European Scientific Platform. P. 29-31. URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/18855. https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/01.04.2022. 2. Грищенко І.М., Кіку Я. М. Актуальні питання публічного управління та адміністрування в умовах війни в Україні. Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 1, 2022. Kraków, Republic of Poland: European Scientific Platform. P. 27-29. URL : https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/article/view/18854 https://doi.org/10.36074/scientia-01.04.2022 3. Грищенко І.М., Сіленко О.С. Прийняття управлінських рішень в умовах воєнного стану. Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. 538 p. С. 201-205. URL : https://interconf.top/documents/2022.05.6-8.pdf 4. Грищенко І.М. Теорії підкорення: причини та наслідки застосування в Україні та світі. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28
--	--	--	--	--	--	--	---

квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 1. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 213 с.

5. Грищенко І.М. Етапи виникнення державного управління. Від теорії до практики в управлінні та врядуванні : матеріали II Всеукраїнського круглого столу, 21 червня 2022 р (до Дня державної служби) / за заг. ред. С.М. Приліпка, І.М. Грищенко. Київ : НУБіП, 2022. 144 с. С. 95-98.

6. Грищенко І.М., Кіку Я. Комплексні заходи з реінтеграції ветеранів, учасників бойових дій та членів їх родин в цивільне життя. Scientific Collection «InterConf», (177): with the Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice : Implementation to Modern Society» (November 6-8, 2023; Scientific Manchester, United Kingdom) / comp. by LLC SPC «InterConf». Manchester : Peal Press Ltd., 2023. 245 p. P. 128-131. ISBN 978-0-216-01072-7 <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/6-8.11.2023>

7. Грищенко І.М., Павленко М.О. Проблеми неповних сімей в Україні: вплив на формування стійкості та відновлення територіальних громад. Modernization of science and its influence on global processes: collection of scientific papers «Scientia» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, November 3, 2023. Bern, Swiss Confederation. P. 30-33. <https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/03.11.2>

							023
							8. Грищенко І.М., Василенко О.М. Територіальні громади: акцент на реінтеграцію ветеранів та учасників бойових дій в цивільне життя. Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference, November 16-18, 2023. Porto, Portugal. International Center of Scientific Research. P. 128-131. https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/16-18.11.2023
							9. Грищенко І.М., Олексенко Б.В. Практикоорієнтовані підходи до забезпечення реінтеграції ветеранів та учасників бойових дій. Scientific Collection «InterConf», (180): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Scientific Paradigm in the Context of Technologies and Society Development» (November 26-28, 2023; Geneva, Switzerland) / comp. by LLC SPC «InterConf». Geneva: Protonique, 2023. 421 p. P. 139-143. ISBN 978-2-88136- 234-7 (series) https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.11.2023
							10. Грищенко І.М. Забезпечення стійкості та відновлення територіальних громад шляхом формування резильєнтних компетентностей громадян у період трансформацій та кризових станів: матеріали Всеукр. наук.-педагогічного підвищення кваліфікації «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період

							трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства». Одеса, Видавничий дім «Гельветика», 2023. 188 с. С. 34-38. ISBN 978-617-554-162-3 11. Наукові здобутки студентської та учнівської молоді з реалізації Плану відновлення України : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 125-річчю Національного університету біоресурсів і природокористування України, 10 трав. 2023 р. / за заг. ред. І. С. Гриценка, І.М.Грищенко, Київ: РВВ НУБіП України, 2023. 183 с. ISBN 978-617-8102-97-5 12. Грищенко І.М., Процько А.О. Повернення ветеранів і учасників бойових дій до цивільного життя: вітчизняний і зарубіжний досвід. Scientific Collection «InterConf», (187): which the Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference «SCIENTIFIC COMMUNITY: INTERDISCIPLINARY RESEARCH» (February 6-8, 2024; Hamburg, Germany) / comp. by LLC SPC «InterConf». Hamburg: Busse Verlag GmbH, 2024. 393 p. P. 136-141. ISBN 978-3-512-31217-5(series) DOI 10. 51582/interconf.2024. 187 https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/6-8.02.2024/197 13. Грищенко І.М., Мусіна Х.Є. Багатовекторність підходів до реінтеграції ветеранів та учасників бойових дій. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference, Oxford, February 2, 2024. Oxford, United Kingdom. 461 p. PP. 103-107. DOI
--	--	--	--	--	--	--	--

10.36074/logos-02.02.2024. URL: <https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/19>

14. Грищенко І.М., Кіндрук І.В. Роль та прояви індивідуальних чеснот і вад людини під час виконання посадових обов'язків публічними службовцями (згідно положень теологічної теорії). The XIV International Scientific and Practical Conference "The latest opportunities for learning, broadcasting and social development", April 08-10, 2024, Graz, Austria. 365 p. Pp. 161-164. URL : <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/04/THE-LATEST-OPPORTUNITIES-FOR-LEARNING-BROADCASTING-AND-SOCIAL-DEVELOPMENT.pdf>

15. Шкуркін Д., Грищенко І. Забезпечення справедливості в державі в контексті положень неісторичної концепції управління. The XV International Scientific and Practical Conference «Scientific HORIZON in the context of Social Crises», April 26-28, 2024, Tokyo, Japan. 509 p. Pp. 142-147. URL : <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.04.2024/208> ISBN 978-4-272-00922-0(series) DOI 10.51582/interconf.2024.198

16. Козловець М.А., Грищенко І.М. Актуальні питання публічного управління оборонно-промисловим комплексом України. V Conferenza scientifica e pratica internazionale Ricerche Scientifiche e Metodi Della Loro Realizzazione : Esperienza Mondiale e Realta Domestiche. Bologna, 26 Aprile, 2024. Bologna, Repubblica Italiana. Pp. 97-100. DOI 10.36074/logos-26.04.2024

							17. Синенко І.В., Грищенко І.М. Тракткування понять «громадський» чи «громадянський» контроль. Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, April 26, 2024. Pisa, Italian Republic: International Center of Scientific Research. ISBN 979-8-88955-784-5 (series) DOI 10.36074/scientia-26.04.2024 https://doi.org/10.36074/scientia-26.04.2024 URL : https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/26.04.2024 18. Личагіна С.Р., Грищенко І.М. Реінтеграція ветеранів і учасників бойових дій та членів їх сімей в цивільне життя територіальних громад. The 28th International scientific and practical conference “Trends and perspectives of the development of science and education in globalization” (July 16 – 19, 2024). Valencia, Spain. International Science Group. 2024. 269 p. Pp. 206-208. DOI – 10.46299/ISG.2024.1.28 . URL: https://isg-konf.com/trends-and-perspectives-of-the-development-of-science-and-education-in-globalization/ 19. Андросова А.О., Грищенко І.М. Основні чесноти людини та їх роль для державного управління в умовах війни та повоєнної відбудови. The VI International Scientific and Practical conference “Scientific practice : Modern and classical research methods” (July 19, 2024). Boston, USA. UKRLOGOS Group. 2024. 272 p. Pp. 41-46. DOI 10.36074/logos-19.07.2024. URL: https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view
--	--	--	--	--	--	--	--

							/25 20. Замідра С.В., Грищенко І.М. Механізми публічного управління збереженням та розвитком локальних соціальних цінностей та норм як базових елементів розвитку соціального капіталу громад в умовах відбудови. IV International Scientific and Theoretical conference “Scientific method : reality and future trends of researching” (July 26, 2024). Zagreb, Republic of Croatia. 2024. 90 p. Рр. 30-33. DOI 10.36074/logos- 19.07.2024. URL: https://doi.org/10.36074/scientia-26.07.2024 21. Нікітенко М.В., Грищенко І.М. Прийняття управлінських рішень у період дії правового режиму воєнного стану в Україні. Abstracts of The IV International Scientific and Practical Conference «Social communications in the conditions of globalization of society: challenges and prospects», September 23-25, 2024, Lyon, France. 210 с. С. 88-92. URL : https://eu-conf.com/en/events/social-communications-in-the-conditions-of-globalization-of-society-challenges-and-prospects/ https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2024/08/SOCIAL-COMMUNICATIONS-IN-THE-CONDITIONS-OF-GLOBALIZATION-OF-SOCIETY-CHALLENGES-AND-PROSPECTS.pdf 22. Грищенко І.М. Забезпечення ефективної інформаційно- комунікаційної діяльності в органах публічної влади. Сучасні виклики для державної служби: інформаційно- комунікативний аспект : матеріали міжнар. круглого столу (Київ, 18 черв. 2024 р.) : за заг. ред. Лариси Комахи, Наталії Корчак, Наталії Ларіної. Київ: ННІ ПУДС КНУ, 2024.
--	--	--	--	--	--	--	--

							252 с. С. 60-62. URL : https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2120/files/252be71b-8e9c-4eaf-8a72-dea2f4895774.pdf 23. Байрак А., Грищенко І.М. Функціонування системи професійного навчання державних службовців. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference «Technologies and strategies for the implementation of scientific achievements», September 27, 2024. Stockholm, Kingdom of Sweden: International Center of Scientific Research. Секція 5 «Менеджмент, публічне управління та адміністрування». 181 с. С. 35-38. https://doi.org/10.36074/scientia-27.09.2024 https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/27.09.2024 24. Ковалевський В., Грищенко І. Проблемні питання реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року. Education and Science of today: intersectoral issues and Development of Sciences: Collection of scientific papers «Λ'ΟΓΟΣ» with Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference, Cambridge, October 18, 2024. 505 р. Рр. 63-68. DOI 10.36074/logos-18.10.2024 Збірник знаходиться у відкритому доступі: https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/28 25. Паніماش Д.О., Грищенко І.М. Партисипативне управління: залучення громадськості у процес прийняття рішень у період дії правового режиму
--	--	--	--	--	--	--	---

							воєнного стану в Україні. VII International Scientific and Theoretical Conference «Experimental and Theoretical research in Modern Science». October 16-18, 2024. Canada, Toronto. 219 p. Pp 114-117. https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/16-18.10.2024 26. Байрак А.В., Грищенко І.М. Забезпечення органами публічної влади фізичної безбар'єрності доступу громадян до надання публічних послуг. VII International Scientific and Practical Conference “Scientific Goals and Purposes in XXI Century”, October 19-20, 2024. Seattle, USA. 458 p. Pp. 97-102. https://archive.interconf.center/index.php/2709-4685/issue/view/19-20.10.2024/231 27. Нечипорук К.Ю., Грищенко І.М. Актуальні питання забезпечення безбар'єрності та поваги до різноманіття в органах публічної влади. V International Scientific and Practical Conference «Diversity and Inclusion in Scientific Area», (October 26-28, 2024) Warsaw, Poland, 2024. 275 p. Pp.108-112. https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.10.2024/232 28. Андріянов І.О., Грищенко І.М. Принципи надання адміністративних послуг. V International Scientific and Practical Conference «Diversity and Inclusion in Scientific Area», (October 26-28, 2024) Warsaw, Poland, 2024. 275 p. Pp.104-108. https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.10.2024/232 29. Зарубіна Є.О., Грищенко І.М. Залучення здобувачів вищої освіти до прийняття управлінських рішень. V International Scientific and Practical
--	--	--	--	--	--	--	--

							Conference «Modern Directions and Movements in Scientific», (January 26-28, 2025) Luxembourg, Grand Duchy of Luxembourg, 2025. 275 p. P. 112 – 115. URL : https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/26-28.01.2025/243 30. Гребенюк Б.О., Грищенко І.М. Застосування технології Blockchain та штучного інтелекту як інструментів протидії корупції. XVII International Scientific and Practical Conference: «Scientific and Practical: Implementation to Modern Society», (February 6-8, 2025) Manchester, Great Britain, 2025. 322 p. P. 150-155. DOI: https://doi.org/10.51582/interconf.2024.234 URL: https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/6-8.02.2025 31. Андріянов І.О., Грищенко І.М. Напрями розвитку центрів надання адміністративних послуг на місцевому рівні. V International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes», (November 6-8, 2024) Brussels, Belgium, 2024. 233 p. Pp. 107-110. URL: https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/6-8.11.2024/233 32. Андріянов І.О., Грищенко І.М. Проблеми взаємодії центрів надання адміністративних послуг з органами публічного управління. 11 International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (November 16-18, 2024; Tallinn, Estonia, 2024. P. 161-164. URL: https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/issue/view/16-18.11.2024/234
--	--	--	--	--	--	--	--

33. Грищенко І.М. Етизація публічного управління: моральні принципи як основа демократичного розвитку суспільства. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 18 лют. 2025 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. Київ : ННІПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2025. 545 с. С. 531-532. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2166/files/5416ed7e-336d-415b-92eb-60fa32af8003.pdf>

34. Шпирка А.О., Грищенко І.М. Адаптація як основоположний чинник стійкості персоналу в органах публічної влади. VIII International Scientific and Practical Conference «Education and Science of Today: Intersectoral issues and Development of Sciences», (May, 9, 2025. Cambridge). Pp. 119-121. <https://doi.org/10.36074/logos-09.05.2025.021> URL: <https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/35/35>

35. Замідра С., Грищенко І. Механізми публічного управління збереженням та розвитком локальних соціальних цінностей та норм як базових елементів розвитку соціального капіталу громад в умовах відбудови. Collection of Scientific Papers «Scientia» (Zagreb, Croatia, July 26, 2024). 2024. С. 30–32. URL: <https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/1984>

п.38.14.
1. Бабенко Юлія Анатоліївна переможець І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" (2022 рік)

							п.38.19. 1. Членкиня Всеукраїнської асамблеї докторів наук з державного управління. http://vadnd.org.ua/ua/news/branches/doctor/s/ 2. Член постійно діючої робочої групи Комітету Верховної Ради України з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування з питань впровадження реформи децентралізації влади в Україні. п.38.20. 1. Депутат місцевих рад з березня 1998 року по жовтень 2020 року. 2. Начальник відділу Броварської районної державної адміністрації 2006-2008 рр. 3. Національне агентство України з питань державної служби (2011-2013 рр.) 4. Міністерство регіонального розвитку та житлово-комунального господарства України (2013 р.) 5. Начальник центру досліджень державного управління та місцевого самоврядування Інституту експертно-аналітичних та наукових досліджень (2017 р.).
496086	Хайдарі Наталія Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом молодшого спеціаліста, Хмельницький педагогічний коледж Хмельницької гуманітарно- педагогічної академії, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність:	10	Ділова іноземна мова	Підвищення кваліфікації: 1. «Digital Future: Blended Learning/ Цифрове майбутнє: змішане навчання», на базі Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt (HSA), м. Кетен, Німеччина) за фінансової підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) у межах проєкту «DigIn.Net – German-Ukrainian Digital Innovation Network (Німецько- українська мережа цифрових інновацій)». Обсяг програми – 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. Дата стажування з

				030508 Філологія, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Переклад, Диплом кандидата наук ДК 049418, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 006219, виданий 09.02.2021		8.04.2024 – 31.05. 2024. Відповідність пп. 1, 4, 5, 7, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Pylypchuk M, Kovtun O, Rudina M, Khaidari N, Poliakova O. Teaching Aviation English: Enhancing Translation Skills through the Content and Language Integrated Learning Method Application. Conhecimento & Diversidade. 2023; 15(40): 278–303. URL: https://doi.org/10.18316/rcd.v15i40.11304 (Web of Science). 2. Kovtun O, Kokariev A, Khaidari N. Modeling a Repertoire of Pilots' Professional Communication Skills for Meeting Flight Safety and Aviation. Security Challenges. In: Guda A, editor. Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems. 2022;510:1069–1078. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109 (Scopus, Web of Science Core Collection); 3. Хайдарі Н.І., Давиденко А.О., Мірошник С.О. Інструменти та технології віртуальної інтернаціоналізації в освітньому процесі. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 68. Т. 2. С. 16–19. 4. Хайдарі Н.І., Заслужена А.А., Юхновець Н.П. Європейські стандарти вищої освіти в Україні: Болонський вимір. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 68. Т. 2. С. 20–23. 5. Хайдарі Н., Ярошенко Ю. Інноваційний інструментарій формування іншомовної компетентності студентів немовних
--	--	--	--	--	--	---

							спеціальностей ЗВО (на прикладі дисципліни «Фахова іноземна мова»). Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. 2025. № 3 (49). С. 962–971. 6. Хайдарі Н. І., Юхновець Н. П., Сабітова А. П. Штучний інтелект в системі іншомовної підготовки студентів закладів вищої освіти. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 80 (2). С. 149–152. п.38.4 1. Ковтун О.В., Кульчицький В.І., Хайдарі Н.І. Латинська мова: практикум. Київ: НАУ, 2024. 88 с. (5,5 др. аркушів) 2. Ковтун О.В., Мельник Н.І., Хайдарі Н.І., Іванов Є.О., Донченко В.М., Давиденко А.О. English for lawyers. Київ: НАУ, 2022. 92 с. (5,75 др. аркушів) 5. Ковтун О.В., Хайдарі Н.І., Мельник Н.І., Давиденко А.О. English psychological discourse: практикум. Київ: НАУ, 2023. 60 с. (3,25 др. аркушів) п.38.5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист дисертації 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки. Тема дисертації: «Організація виховання в елітних школах-пансіонах у Великій Британії на прикладі «Паблік Скулз» (кінець XX – початок XXI століття)». п.38.7 Пилипчук Марина Леонідівна «Формування готовності майбутніх перекладачів до інноваційної професійної діяльності у закладах вищої освіти», галузь знань 01 – Освіта / Педагогіка за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями) 06.03.2023. п.38.12 1. Хайдарі Н.І. Особливості
--	--	--	--	--	--	--	---

							застосування дискусійних форм роботи на заняттях з іноземної мови в процесі підготовки студентів філологічних спеціальностей. Х Міжнар. науково-практ. конф. «Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура»: збірн. наук. праць. К.: НАУ, 2022. С.244-248. 2. Хайдарі Н.І. Особливості застосування інтерактивних методів навчання з метою формування міжкультурної компетентності в процесі навчання вивчаючого читання студентів ЗВО. ХІ Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: міжнар. наук.-практ. конф. Київ : НАУ, 2023. С. 332–335. 3. Хайдарі Н.І., Мірошник С.О., Орел Т.В. Регіональні пріоритети віртуальної інтернаціоналізації в освітній галузі. Sciences of Europe. 2023. № 129 . Vol. 1. С. 100–103. 4. Miroshnyk S.O., Kovtun O.V., Khaidari N.I. Sufficient English language proficiency as a means to ensure flight safety. Safety in Aviation and Space Technologies: Proceedings of the XIth World Congress «Aviation in the XXIst century» (September 25-27, 2024). Kyiv. Khaidari N.I., Vorobkalo Ya. Internet platforms for studying languages as a means of expanding students` vocabulary. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: зб. наук. праць. К. : НАУ, 2024. С.98-101. п.38.19 Дійсний член Української асоціації дослідників освіти (2020 рік вступу; №250/2025 від 1.01.2025).
495031	Марушева Олександра Анатоліївна	Професор, Основне місце	Факультет економіки та бізнес-	Диплом спеціаліста, Харківський	11	Методологія прикладних досліджень у	Відповідність пп. 1, 3, 4, 6, 8, 20 п. 38 Ліцензійних умов

		роботи	адміністрування	національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 010037, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 016239, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 004173, виданий 26.02.2020, Атестат професора АП 006013, виданий 24.04.2024	сфері публічного управління та адміністрування	провадження освітньої діяльності. Підпункти п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1 1. Marusheva, O.A.; Nepomnyashchyy, O., Prav Yu., Medvedchuk O, Lahunova I. Certain aspects of the system of public administration of universities: World practices and the Ukrainian dimension. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine. 2021. Vol. 28. Issue 1. P. 99-105. DOI: 10.37635/jnalsu.28(1).2021.99-105; 2. Marusheva O., Kondratenko N., Nepomnyashchyy O., Medvedchuk O., Lahunova I. Organizational and Economic Support of Educational Services Management in Ukraine. Estudios de Economia Aplicada. 2021. Vol. 39. Issue 5. P. 1-7. DOI: 10.25115/eea.v39i5.4899; 3. Marusheva O., Nepomnyashchyy O., Medvedchuk O., Lahunova I., Kislov D. Processes of Decentralization of Territorial Organization of Government: Problems and Prospects. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine. 2021. Vol. 28. Issue 2. P. 86-92. DOI: 10.37635/jnalsu.28(2).2021.86-92; 4. Marusheva O., Saienko M.I., Lelechenko A.P., Medvedchuk, O.V., Lahunova, I.A. Formation and implementation of economic mechanism of brand-technologies of trading enterprises. Estudios de Economia Aplicada. 2021. Vol. 39. P. 2-10 Issue 6. DOI: 10.25115/eea.v39i6.5085 5. Marusheva O., Haiduchenko S.O., Nepomnyashchyy O.M., Medvedchuk O.V., Kharaim I.V. Paradigmatic development of public administration in Ukraine in the context of decentralization
--	--	--------	-----------------	---	--	--

							Journal of the Balkan Tribological Association. 2021. Vol. 27. Issue 5. P. 898 - 911. URL: http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85118992621&partnerID=MN8TOARS
							6. Marusheva O., Berezhnytska U., Nepomnyashchyy O., Medvedchuk O., Lahunova I. Mechanisms of Public Administration of the Small and Medium-Sized Enterprises. Public Policy and Administration. 2021. Vol. 20. Issue 5. P. 692 - 702. DOI: 10.13165/VPA-21-20-5-12
							7. Marusheva O., Konenko V., Haidenko S., Voronina O., Medvedchuk O. Integral approach of assessment of interaction level of stakeholders of construction enterprises. International Journal of Advanced and Applied Sciences. November 2021. Vol. 8. Issue 11. P. 44 – 49. DOI: 10.21833/ijaas.2021.11.006
							8. Marusheva O., Nepomnyashchyy O., Prav Y., Vovk S., Lopushynskyi I. Formation of a Mechanism for Public Management of Higher Education Development in Ukraine. Journal of Higher Education Theory & Practice. 2021. Vol. 21. Issue 14. P. 74-81. DOI: 10.33423/jhetp.v21i14.4811
							9. Marusheva O., Nepomnyashchyy O., Prav Y., Havrylov A.V., Degtiar O.A. Amalgamated Territorial Communities as a Basic for the Introduction of Decentralization of Power in Ukraine Journal of Community Positive Practices this 2022. Vol. 22. Special Issue. P. 33–46. DOI: 10.35782/jcpp.2022.si.4
							10. Marusheva O., Nepomnyashchyy O., Prav Y., Shandryk V., Zhebelev I. Conceptual approaches to state regulation of the construction industry: the experience of

							Ukraine and EU states. Amazonia Investiga. 2022. Vol.11. Issue 54. P. 199-207. DOI: 10.34069/AI/2022.54.06.19 11. Marusheva O., Petrenko O., Rudik N., Shpitun I., Kharaim I. Worldview and ethical foundations of authority branding: quality aspects. International Journal for Quality Research. 2022. Vol. 16. Issue 3. P. 789 – 802. DOI: 10.24874/IJQR16.03-09 12. Marusheva O., Nepomnyashchyy O., Radchenko O., Prav Y., Shandryk V. The Public Policy Implementation Mechanisms in the Context of Digitalization. Economic Affairs (New Delhi). October 2022. Vol. 67. Issue 4. P. 787 - 794. DOI: 10.46852/0424-2513.48.2022.12 13. Marusheva O., Radchenko O., Nepomnyashchyy O., Prav R., Shandryk V. Efficiency of strategic public investment management of in the construction sector. International Journal for Quality Research. 2023. Vol. 17. Issue 3. P. 833-846. DOI: 10.24874/IJQR17.03-13 14. International Journal for Quality Research ISSN: 1800-6450 (print version); 1800-7473 (online version), Certificate Awarded February, 2025 to Oleksandra Marusheva and other in recognition of the publication of manuscript “ENGINEERING AND ADVISORY SERVICES FOR REBUILDING UKRAINE: STRATEGIES AND IMPLEMENTATION (Manuscript will be published in International Journal for Quality Research v20, n3, 10.24874/IJQR20.03-01) 15. Марушева О.А., Медведчук О.В. Деякі аспекти запровадження єдиної державної електронної системи у сфері будівництва. Наукові інновації та передові технології. Серія: Державне
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління. 2021. № 2 (2). С. 46-60. 16. Марушева О.А., Непомнящий О.М. Інноваційні ресурсозберігаючі технології в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 8. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2150 DOI: 10.32702/2307-2156-2021.8.1 17. Марушева О.А., Непомнящий О.М. Деякі аспекти організації дистанційного навчання в умовах карантину. Nauka i studia. 2021. № 6 (21). URL: https://nauka-i-studia.eu/ojs/index.php/pl_ojs/article/view/146 18. Марушева О.А., Непомнящий О.М. Контроль і нагляд у системі державного управління економікою. Право та державне управління: зб. наук. праць. К.: КПУ, 2021. № 3. С. 44-51 19. Марушева О.А. Комплексне відновлення та відбудова України: публічно-управлінський аспект. Наукові перспективи. № 11(53). 2024. С. 274-288. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11(53)-274-288 2024. 20. Марушева О.А., Непомнящий О.М., Дегтяр О.А. Механізми публічно-приватного партнерства в умовах сучасних викликів. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 12(30). С. 274-290. DOI: 10.52058/2786-6300-2024-12(30)-274-290 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/17718 21. Марушева О.А., Дегтяр О.А., Медведчук О. В. Публічна політика у будівництві. Національні інтереси України. 2024, № 5(5). С. 460-472. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-5(5)-460-472 22. Марушева О.А. Механізм соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей в умовах дії
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

№ 8(18). 2025. С. 551-568. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-8\(18\)-551-568](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-8(18)-551-568)

п.38.3

1. Марушева О.А., Непомнящий О.М. Євроінтеграційні процеси в Україні: державно-управлінський аспект. Moderní aspekty vědy: X. Díl mezinárodní kolektivní. Monografie. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. Str. 444.
2. Marusheva, O., Dmytriiev, I., Dmytriieva, O., Levchenko, Ia., Nepomnyashchy, O.; Dmytriiev, I., Levchenko, Ia. (Eds.) (2021). Goal-setting in the process of forming the state strategy for innovative development of transport infrastructure. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach (collective monograph); Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 116-134.doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-45-9.ch8>
(Цілепокладання в процесі формування державної стратегії інноваційного розвитку транспортної інфраструктури).

п.38.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування», КАІ, 2025.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління та управління змінами», КАІ, 2025.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління публічними фінансами», КАІ, 2025.

п.38.6

1. Шандрик В'ячеслав Іванович, доктор наук

							з державного управління, 25.00.02 – механізми державного управління; Тема докторської дисертації: «Трансформація публічного управління будівельною галуззю на засадах цифровізації: європейський та український досвід», НАУ, 2024 р.; 2. Шевченко Роман Петрович, доктор філософії. Тема дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі, за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»: «Удосконалення механізмів публічного управління у сфері соціального захисту ветеранів війни та членів їх сімей», КАІ, 2025. п.38.7 У якості члена постійної спеціалізованої вченої ради : 1. Барзилович А.Д. Державне регулювання ринку медичних послуг в Україні: дис. д. наук з держ. упр. за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління : дис.. д.н. з держ. упр., НАУ, 2023. У якості члена спеціалізованої разової ради 2.Мерзлюк ЛВ. Механізми державного регулювання публічно-громадського партнерства у сфері відновлення інфраструктури територій: дис... доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», Державний університет «Київський авіаційний інститут», 27.06.2025. Реєстраційний номер УкрІНТЕІ: 0825U002262. п.38.8
--	--	--	--	--	--	--	---

						Членкіня редакційної колегії журналу «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка»): http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/ed itirial-team п.38.20 1. Апарат Верховної Ради України (2006-2012 рр.); 2. Інститут законодавства Верховної Ради України (наразі Дослідницька служба Верховної Ради України), (2015-2016 рр.); 3. Правовий експерт, Команда підтримки реформ Мінрегіону (2022-2023 рр.), Команда підтримки відновлення та реформ Мінінфраструктури (2023-2024 рр.), Команда підтримки відновлення та реформ Мінрозвитку (2024-2025 рр.). 4. Досвід роботи на державній службі складає більш ніж 7 років, було присвоєно 6-й ранг державного службовця.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання